**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.9.25

**【课标要求】**

通过了解汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措，认识统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义。

**【课前自主学习】**

1. 西汉初年，统治者采取了怎样的治国政策？原因何在？效果如何？

2、西汉汉武帝巩固大一统王朝的措施涉及哪几个方面？分别有哪些具体内容。

**【重难点化解】**

材料 汉初，同姓诸侯的封地略占汉疆域的一半以上。吴、楚七国之乱平定之后，取消了诸侯王的治民权，又行“众建诸侯而少其力”的政策，“惟得衣食租税”。武帝行“推恩令”，侯国被纳入中央直属的汉郡统辖。中央直属的郡由原先15个增加到80个。

——王家范《大学中国史》

（1）西汉初年在地方采取了怎样的管理体制？

（2）这一体制出现了什么问题？

（3）汉景帝与汉武帝削弱诸侯王势力的方式有何不同？你赞同哪一种，说说你的想法。

2、均输法与平准法

（1）均输法是指在汉武帝时期推行的由国家在各地统一征购和运输货物的经济政策。在中央主管国家财政的大司农之下设立均输官，把应由各地输京的物品转运至各处贩卖，从而增加政府收入，抑制商人垄断市场。

（2）平准法是国家平衡物价的政策，在长安和主要城市设立平准官，利用均输官所存物资，根据物价，贵时抛售，贱时收购。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科作业**

**第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.9.25 作业时长： 25分钟

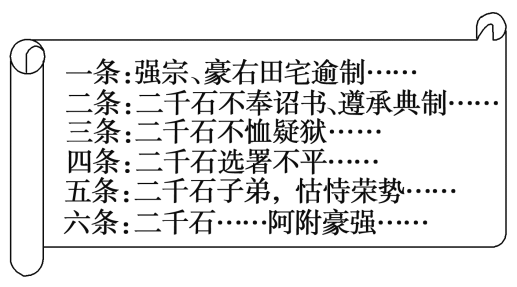
**一、选择题**

1．汉初，吴、楚等七国叛乱时，吴王刘濞宣称：吴国坐拥铜山，寡人所铸金钱数量巨大，诸王如有需要，尽管开口。叛乱虽然很快被平定，但造成的破坏却不容小觑。这反映出当时

A.盐铁官营触及诸侯王利益 B.中央集权的加强势在必行

C.地方军阀割据局面出现 D.朝廷沿袭前朝制度政策失误

2．读下图，西汉刺史“以六条问事，非条所问，即不省”。这表明西汉刺史



A.定位准确，行之有效 B.吏治民情，无所不察 C.权力大，可先斩后奏 D.管理地方，行政权大

3．陕北汉代画像石的内容以汉风为基础，同时具有胡风特色，既有反映畜牧生活的“放牧图”，也有反映农耕生活的“牛耕图”“拾粪图”“收割图”。这体现的是

A.民族交融 B.生态环境恶化 C.政局统一 D.商业贸易发展

4．下表是三位史学家对汉武帝的评价，根据内容可知

|  |  |
| --- | --- |
| 司马迁 | 疲耗中土，事彼边兵。目不暇给，人无聊生。俯观嬴政，几欲齐衡。 |
| 班固 | 卓然罢黜百家，表彰《六经》，兴太学，修郊祀，改正朔……如武帝之雄才大略，不改文、景之俭恭以济斯民。 |
| 司马光 | 然秦以之亡，汉以之兴者，孝武能尊先王之道，知所统守……此其所以有亡秦之失而免亡秦之祸乎！ |

A.三位史学家的评价可以相互印证

B.对汉武帝的评价都有悖历史事实

C.史家视角影响对历史人物的评价

D.汉武帝的统治政策饱受后人批评

5．刘邦虽基本上继承了秦朝的制度，但他同时也采取了一些权宜政策。这些权宜政策在初期勉强起了些作用，但到文帝和景帝时期，却日益不合时宜，甚至起到消极作用。“权宜政策”指的是

A.实行盐铁官营　 B.设置西域都护府 C.颁布“推恩令”　 D.采取郡国并行制

6．西汉陆贾认为:“秦始皇设刑罚，为车裂之诛，以敛奸邪，筑长城于戎境，以备胡、越，征大吞小，威震天下……秦非不欲治也，然失之者，乃举措太众、刑罚太极故也。”吸取这一教训，西汉的做法是

A.奉行儒学，以德治民 B.封诸侯王，因俗而治 C.设中朝官，强化君权 D.清静无为，与民休息

7．汉初萧何任丞相，治事省约宽缓,“因民之疾秦法，顺流与之更始”。其继任者曹参“举事无所更改，一遵萧何约束”。二人的治国之策

A.反映了汉朝丞相权力的膨胀 B.反映了汉初的因循守旧之风

C.体现了儒家有为的民本思想 D.适应了汉初恢复经济的需要

8．下表内容为汉初诸侯王国官员任免权的变化。材料反映了西汉前期

|  |  |
| --- | --- |
| 汉高祖 | 中央仅为王国设置丞相,其他官吏由诸侯王自行设置 |
| 汉文帝 | 俸禄两千石的官吏也由中央任免 |
| 汉景帝 | 王国中下级官吏的任免权划归中央 |

A.相权不断遭到削弱 B.中央加强对王国的控制

C.官员规模不断缩减 D.官员选拔制度更加完善

**【★选做】**9．西汉时期，汉武帝会亲自过问一切政务，令九卿不通过丞相而直接奏事。与此同时，他还提拔了一批中下层官员作为自己的高级侍从和助手，替他出谋划策。汉武帝的这个措施推动形成的制度是

A.刺史制度　 B.三公九卿制度 C.均输平准制度　 D.中朝制度

**【★选做】**10．汉武帝曾多次大规模“巡狩”，视察地方，发现很多郡国监御史玩忽职守，地方许多问题没有及时奏报中央政府。为此，汉武帝

A.确立察举制 B.设立十三州刺史 C.实行“推恩令” D.发兵平定地方叛乱

**二、非选择题**

**【★选做】**11.邮驿是古代中国驿道系统机构设置的统称,包括邮、亭、驿、传等。阅读材料,回答问题。

材料



王恢数使,为楼兰所苦,言天子,天子发兵令恢佐破奴击破之,封恢为浩侯。于是酒泉列亭障至玉门矣。

——《史记·大宛列传》

自贰师将军伐大宛之后,西域震惧,多遣使来贡献,汉使西域者益得职,于是自敦煌西至盐泽,往往起亭。

——《汉书·西域传》

据材料并结合所学知识,对汉代河西邮驿的设置进行相关解读。（12分）

**三、补充训练**

1.《史记》中记载:“汉兴七十余年之间,国家无事,非遇水旱之灾,民则人给家足……太仓之粟陈陈相因,充溢露积于外,至腐败不可食。”汉初出现这一现象的主要原因是政府推行了

A.郡国并行制 B.盐铁官营政策

C.“推恩令” D.与民休息政策

2. “汉兴,扫除烦苛,与民休息。至于孝文,加之以恭俭,孝景遵业,五六十载之间,至于移风易俗,黎民醇厚。”材料描述的是

A.秦亡教训 B.汉承秦制 C.文景之治 D.贞观之治

3.公元前134年,董仲舒在对策中说:“今师异道,人异论,百家殊方,指意不同,是以上亡以持一统。”这表明他主张

A.百家争鸣 B.减轻赋税 C.盐铁官营 D.尊崇儒术

4.出土汉简“里程简”对长安到敦煌的驿置(馆舍、邸店、邮驿站点)有详细记录,其中所记载的驿置是附有基本供应和保障设施的停靠站点,而不是一般的地名。该驿置的设置主要是为了

A.传播农耕技术 B.发展民族文化

C.畅通丝绸之路 D.治理边疆地区

5.东汉初年,刘秀完善察举制,“退功臣而进文吏”,广纳贤才,在他们的辅佐下,社会经济得到了恢复和发展。据此可知,“光武中兴”出现的关键是

A.轻徭薄赋 B.重视儒学 C.抑制豪强 D.选贤任能