**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史提升训练**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.9.23 作业时长： 20分钟

**一、选择题**

1.秦始皇采纳李斯的建议,“史官非秦记皆烧之”,实行“焚书”。后又因儒生议论始皇“天下之事无小大皆决于上……贪于权势至如此”,始皇发怒实行“坑儒”。秦始皇实行焚书坑儒

A.维护了君主的绝对权威 B.确立了法家治国思想

C.造成了秦朝的直接灭亡 D.导致了社会矛盾激化

2.秦朝法律规定“步过六尺者,有罚”“诽谤者族,偶语者弃市”等。这说明秦朝

A.徭役繁重　 B.限制特权 C.社会动荡 　D.法律严苛

3.秦末形成了众多反秦势力,其中有陈胜号为“张楚”,葛婴拥立襄强为楚王,秦嘉拥立景驹为楚王,项梁拥立孙心为楚怀王,武臣自立为赵王,韩广自立为燕王,田儋自立为齐王。据此可知

A.战国纷立局面复现 B.秦朝统治土崩瓦解

C.分封之制得以恢复 D.反秦力量趋向联合

4.在中国象棋的棋盘中间,有一条“界河”,上面写有“楚河”“汉界”字样,这是源于历史上的“楚汉之争”。这场战争的性质属于

A.秦末反封建农民战争的延续 B.刘邦反抗项羽残酷统治的正义斗争

C.争夺全国最高封建政权的斗争 D.项羽为维护农民利益同刘邦的斗争

5.秦使王翦攻赵……李牧数破走秦军,杀秦将恒盢。王翦恶之。乃多与赵王宠臣郭开等金,使为反间……赵王疑之,使赵葱及颜最代将,斩李牧……后三月,王翦因急击,杀赵葱……遂灭赵。秦国这一做法

A.说明秦国君臣背信弃义 B.采取了远交近攻的策略

C.证实秦统一的非正义性 D.有利于加速秦统一进程

6.黄仁宇在《中国大历史》中指出:从公元前一直到20世纪,中国是世界上唯一一个中央政府能向每个农民直接征税的国家。这主要是因为中国拥有

A.高度发达的农业经济 B.中央集权的政治体制

C.健全完善的赋税政策 D.长期稳定的社会秩序

7.20世纪后期,考古学家在湖北、甘肃、湖南等地发现了大量秦代的竹简,其中有政令、公文往来、司法文书、吏员簿,还有物资登记、转运、赋税、徭役、军爵、官吏任用等文书。这些重要史料可以论证秦代

A.法律制度细密严苛　 B.基层治理行之有效

C.行政制度比较系统　 D.社会控制较为严密

8.周公“国西土为方千里,分以百县。县有四郡”(《逸周书·作雒解》),县大于郡。秦始皇统一天下后,“分天下以为三十六郡,郡置守、尉、监”(《史记》),郡下辖县,郡守与县令,均由皇帝直接任命。这表明秦朝郡县制

A.因袭周代制度　 B.强化分封制度

C.尚需不断完善　 D.具备创新特性

9.有学者指出,“三公九卿制”并非秦制,实为汉制,秦代三公九卿制度的说法形成并流传于世,是班固根据司马迁所称“汉承秦制”的原则,将汉代的三公九卿制度推定为秦代的三公九卿而导致的结果。由此可知

A.史书记载需要考古验证 B.文献考证只能依据原始史料

C.史学研究应摒弃主观性 D.历史研究应该注重史料互证

10.下表是不同历史人物对秦始皇的评价,据此得出的正确认识是

|  |  |
| --- | --- |
| 人物 | 评价 |
| 司马迁 | 明法度,定律令,皆以始皇起 |
| 李贽 | 是圣是魔,未可轻议 |
| 毛泽东 | 劝君少骂秦始皇,焚坑事业要商量。祖龙魂死业犹在,孔学名高实秕糠 |

A.同时代人因有直观感受评价更准确 B.后人因掌握丰富资料评价较为全面

C.评价历史人物没有客观公正的标准 D.对人物的评价受特定历史条件影响

**二、非选择题**

11.阅读材料,回答问题。

材料一　丞相绾、御史大夫劫、廷尉斯等皆曰:“法令由一统……命为制,令为诏,天子自称曰朕。”……更名民曰黔首。收天下兵,聚之咸阳,销以为钟鐻,金人十二,重各千石,置廷宫中。一法度、衡石、丈尺。车同轨,书同文字。地东至海暨朝鲜,西至临洮、羌中,南至北向户,北据河为塞,并阴山至辽东。徙天下豪富于咸阳十二万户。

——摘编自《史记·秦始皇本纪》



材料二　统治是一种支配性权力,是建立在强大外力压迫的基础上的控制方式。其特点主要有:(1)统治的主体只能是政府机构;(2)权力的运行方式是自上而下的;(3)依靠强制力的威慑。

——摘编自毛光霞《秦汉转型时期乡绅治理的功能研究》

(1)材料一中的哪些信息可以为材料二的观点提供佐证?（6分）

(2)结合秦朝的兴衰,谈谈你对材料二观点的认识。（4分）