**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第2课 诸侯纷争与变法运动**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.9.11

**【课标要求】**

通过了解春秋战国时期的经济发展和政治变动，理解战国时期变法运动的必然性。

**【课前自主学习】**

1、春秋战国时期政治局面发生了什么样的变化？春秋战国时期的战争带来哪些影响？

2、春秋战国时期经济领域出现了哪些新变化？

3、商鞅变法的内容有哪些？商鞅变法有何影响？

**【重难点化解】**

1、仔细对比《春秋列国形势图》（教材P9）和《战国形势图》（教材P10），分析春秋与战国有哪些明显的区别？思考“华夏认同” 与《战国形势图》有什么联系？

2、观察“春秋战国时期各国货币”图（教材P11），图片反映出怎样的社会现实？为什么会出现这种现象？这种现象对工商业发展会有何影响？你有何启示？

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科作业**

**第2课 诸侯纷争与变法运动**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.9.11 作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．当晋楚两国争霸中原时，长江下游的吴国逐渐崛起。晋国为了对付楚国，就联合吴国，吴、楚之间多次发生战争。吴国大举伐楚，节节胜利，一直打到楚都，楚国国力大大削弱。这些战争

A．促进了区域统一和社会大变革

B．属于周初封国之间争权夺利的斗争

C．使周朝传统的政治秩序完全被破坏

D．说明分封制和宗法制已经彻底瓦解

2．元人陈孚《题管仲井》诗曰：“画野分民乱井田，百王礼乐散寒烟。”这反映了春秋战国时期的时代特征是

A. 铁犁牛耕推广 B．争霸战争频繁 C．各国变法图强 D．社会动荡变革

3．春秋时期，中原各国因社会发展比相邻的戎狄蛮夷先进，自称“华夏”。在频繁的往来和密切联系中，进入战国以后，戎狄蛮夷逐渐融入华夏族。华夏族吸收了大量新鲜血液，更加稳定，分布更加广泛。这反映了

A．国家统一 B．华夏认同 C．列国纷争 D．诸侯称王

4．战国时期，商鞅把原来的“阡陌封疆”统统破除，重新设置田界，不许私自移动；并把土地授给农民，土地可以买卖。这种做法实际上

A．确立了土地私有制 B．巩固了奴隶主的权力

C．进一步推广了井田制 D．将所有土地公有化

5．周平王死后，桓王继位，周王室与郑国矛盾激化，最终兵戎相见。交战中郑国的祝聃一箭射中周桓王的肩膀，桓王只好率军狼狈撤走。郑国派人去“慰问”周桓王，桓王只好忍气吞声，不了了之。这说明当时

A.分封制度遭到破坏 B.礼乐制度彻底崩溃 C.宗法制度荡然无存 D.王位世袭制度结束

6．公元前481年，大贵族田氏将国内其他大贵族剿灭，扩大了自己的势力。公元前476年，田氏完全掌握了政权。发生上述事件的诸侯国位于图中的



A.①处　　B.②处　　C.③处　　D.④处

7．春秋战国时期是大变革时期，从西周的“政自天子出”变为了“政自诸侯出”，而后又相继出现了“政自大夫出”“政自臣宰出”的现象。这表明

A.周王室统治广布四方 B.争霸战争日益频繁

C.分封宗法制遭到破坏 D.民族交融不断加强

8．春秋初期，姬姓的鲁、蔡、卫、晋、郑、燕等诸侯国被称为“诸夏”。到战国时期，曾被看作蛮夷的秦、楚、越等地处边远或外姓的诸侯国也被称为“诸夏”。这说明

A.国家逐渐走向统一 B.华夏认同观念发展

C.各国地位趋于平等 D.蛮夷观念遭到摈弃

**【★选做】**9．春秋战国时期的经济有重大发展，农业进步，工商业繁荣，货币流通广泛，各地涌现出一批人口众多、商贾云集的中心城市。这一时期经济的发展主要得益于

A.铁犁和牛耕的使用 B.土地私有制的确立

C.劳动者身份的变化 D.郡县制的普遍推行

**【★选做】**10．春秋战国时期，与铭刻文字有关的工具有：锛、凿、锥、锤、刮刀、削、钩、针、锯、斧。《管子·海王篇》称：工匠必有斧、锛、凿、锯、锤。出现这些工具的直接原因是

A.社会经济的进步　 B.铁犁牛耕的推广

C.政治改革的影响 　 D.冶炼技术的发展

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读材料,完成下列要求。

材料一 入境，观其风俗，其百姓朴，其声乐不流污，其服不挑（佻），甚畏有司而顺，古之民也。及都邑官府，其百吏萧然，莫不恭俭、敦敬、忠信而不楛（粗劣的），古之吏也。入其国，观其士大夫，出于其门，入于公门，归于其家，无有私事也；不比周，不朋党，倜然莫不明通而公也，古之士大夫也。观其朝廷，其朝间，听决百事不留，恬然如无治者，古之朝也。

——《荀子疆国》

材料二 （商鞅的法令）行之二岁，秦俗日败。故秦人家富子壮则出分，家贫子壮则出赘，借父耰钮（指农具），虑有德色（指脸上显出给父亲恩德的表情）；母取箕帚，立而谇语（指恶语相加）……妇姑不相说，则反唇而相稽。其慈子耆利（指爱自己的孩子、贪求财利），不同禽兽者亡几耳。

——《治安策》

（1）材料一反映了商鞅变法后“百姓”“百吏”“士大夫”“朝廷”的生存现状，分析导致这一现状的原因。（3分）

（2）商鞅变法中的哪些内容导致了材料二所述社会风气的变化？（4分）

（3）结合上述材料，概括商鞅变法的特征。（3分）

**三、补充训练**

1.“周室衰微,诸侯强并弱,齐、楚、秦、晋始大,政由方伯。”这实质上反映了

A.各国纷纷变法图强 B.社会性质发生变革

C.边疆诸侯争霸中原 D.西周分封趋于瓦解

2.春秋战国时期各民族频繁往来,与中原各诸侯国相比邻的戎狄蛮夷逐渐融入华夏族,产生了

A.宗法认同观念 B.华夏认同观念

C.胡汉平等观念 D.朝贡贸易观念

3.从春秋到战国,我国民族关系出现重要变化,主要表现在周边各族

A.大量迁居黄河流域 B.生产方式迅速封建化

C.华夏认同不断发展 D.采用汉族的典章制度

4.《史记·苏秦列传》载:“临淄之涂,车毂(gǔ)击,人肩摩,连衽成帷,举袂成幕,挥汗成雨,家殷人足,志高气扬。”该景象的出现根源于

A.铁犁牛耕的使用 B.商鞅变法的推动

C.礼乐制度的崩溃 D.华夏认同的形成

5.下表为某同学总结商鞅变法的部分内容。若完善此表,在经济方面可添加的措施是

|  |  |
| --- | --- |
| 经济 |  |
| 军事 | 奖励军功 |
| 行政 | 推行县制 |

A.奖励耕织,重农抑商 B.严刑酷法,轻罪重罚

C.与民休息,轻徭薄赋 D.什伍连坐,相互监督