**高一年级4月联考**

**历史试题**

本卷分第I卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分，共8页，满分 100分。考试时间 75分钟。

第I卷（选择题 共48分）

一、选择题：本题共**16**小题，每小题**3**分，共**48**分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1．人类进入农耕文明后，文明区域不断扩大。促使农耕文明在古代世界不断扩张的因素是

A. 较稳定的农业产量 B. 较发达的社会分工和劳动生产率

C. 高纬度的地理位置 D. 比较简单的社会组织和管理系统

2．公元前6世纪，波斯兴起于伊朗高原，迅速征服了包括两河流域、埃及、小亚细亚和巴尔干半岛北部在内的广大地区，建立起历史上第一个地跨亚欧非三洲的大帝国。下列属于波斯帝国特征的是

A. 以希腊文化为主导，吸收西亚和北非的文化

B. 地方实行行省制，任用希腊人担任主要职务

C. 建立了比较完整的税收体系，以货币税为主

D. 国王是最高主宰，主张君权神授

3．中世纪欧洲的社会秩序具有两大根本特征：一是名义上存在“大一统”基督教会中的教会体系（亦称教会帝国）；另一个是事实上支离破碎的封建体系，即领主与附庸关系的契约观念：我的封臣的封臣，不是我的封臣。 这反映了中世纪欧洲

A. 契约理念的萌发 B. 世俗权力的加强

C.“民族情感”的缺乏 D. 新生产方式的孕育

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 史 实 | 结 论 |
| A | 《汉谟拉比法典》详细规定了臣民义务及违反法律后的具体惩罚 | 体现了轻罪重罚的法律思想 |
| B | 中古西欧基督教会拥有大量庄园与广袤土地，还形成了从教皇到各级神职人员的等级制度 | 维护和强化了世俗王权的统治 |
| C | 15世纪中期，朝鲜王朝编撰《高丽史》的体例分为“世家”“列传”“志”“年表”等 | 朝鲜史学受到中国影响 |
| D | 拜占庭与俄罗斯皆信奉东正教 | 拜占庭深受俄罗斯文化影响 |

4．下列史实与结论对应正确的是

5．古文物专家本特写道：“我对古津巴布韦的废墟古物没有多少信心。我认为，它们都是本地的。”可在挖出四只皂石鸟后他又写道：“这些艺术品似乎弹奏着古代地中海文明的弦音，一句话：这绝不是非洲的。”该学者的记述

A. 旨在说明古津巴布韦文化曾受到外来文化影响

B. 强调这一遗址是非洲文明的最高成就

C. 证明古代地中海文明是古津巴布韦文化的源头

D. 对非洲文明存在种族歧视的倾向

6．下图节选自一位航海家日记。该材料

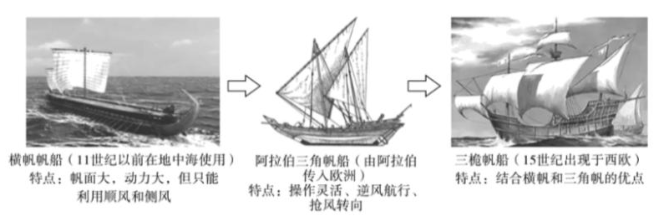
A. 强调了人们认识世界能力的变化 B. 反映了世界开始连成一个整体

彼等非常顺从，……于此，仰祈二位陛下尽早圣断，将彼等变成基督徒。臣以为，一旦发韧，……二位陛下即能取得大片领土和财产，这里所有人皆成为西班牙臣民。

毫无疑问，当地黄金甚丰……此外，这里还盛产宝石、珍珠以及无数香料……

C. 表明了西班牙成为全球性大帝国 D. 揭示了欧洲人远洋航行的动机

7. 下图是欧洲帆船的发展概况图。据此可知



A. 欧洲造船技术领先于世界 B. 阿拉伯帝国垄断东西贸易

C. 新航路开辟推动技术进步 D. 文化交流有利于技术发展

8. 下表摘自学者对英国《国民传记词典》中6000多位传主从业兴趣的统计。据此可推断，17世纪的英国（ ）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 知识领域或职业 | 1601-1625年 | 1626-1650年 | 1651-1675年 | 1676-1700年 |
| 科学 | 12.8% | 28.2% | 31.4% | 27.6% |
| 医学 | 13.0% | 27.4% | 31.5% | 28.1% |
| 军事 | 8.8% | 46.7% | 18.8% | 25.7% |
| 政治 | 26.6% | 29.1% | 22.7% | 21.6% |
| 神职 | 37.2% | 30.1% | 19.5% | 13.2% |

注：传主可有多种从业兴趣。

A. 人文主义广泛传播 B. 实用主义日益流行

C. 宗教信仰彻底崩溃 D. 代议民主政治完善

9. 1689年英国议会通过《权利法案》，国王需要按议会意志办事。但直到1832年改革前的一个半世纪，英国还是一个十足的贵族国家，包括议会在内的整个国家政权仍受王权、土地贵族势力所操纵，资产阶级代表人物很难涉足。这表明当时英国

A. 资产阶级宪政形同虚设 B. 君主立宪制度有待完善

C. 封建君主专制色彩浓厚 D. 政治实践与现代化脱节

10. 19世纪70年代，德国大学允许科学独立发展，并首创了实验室、研究生指导制度、研究所、专业科技刊物等。德国人在学习英美法先进科技的基础上，将科学应用于生产，德国工业的勃兴主要是靠“系统学习”和科技进步的力量。这意在说明

A. 科技创新成为经济发展的引擎 B. 德国已成为世界教育科技中心

C. 垄断组织促使科学与技术结合 D. 国家统一保障科技现代化腾飞

11. 1844年，恩格斯在其著作《英国工人阶级状况》中指出，就当下英国社会现状来看，要想让工人运动采用和平的方式已经彻底不可能了，阶级分化日益尖锐，不久的将来，一个小小的推动力就足以引起山崩地裂。这一论述

A. 体现了科学社会主义理论 B. 肯定了英国工业革命

C. 推动了资产阶级代议制形成 D. 指明了无产阶级解放的道路

12. 巴黎公社的许多重要决议和措施，常常是群众首倡的。比如，1871年4月30日公社根据第19区选民的倡议通过了建立社会治安委员会的决议；4月16日公社根据选民的建议速将逃亡业主遗弃的工厂移交给工人生产协会的重要法令。这说明巴黎公社

A. 践行了人民民主 B. 强化了工农联盟

C. 坚持民主集中制 D. 消灭了阶级剥削

13. 500年前，非洲人手里拿着象牙，欧洲人手里拿着《圣经》；500年后，欧洲人手里拿着象牙，非洲人手里拿着《圣经》。 这突出表现了近代以来世界殖民体系形成过程中

A. 经济掠夺和文化融合 B. 经济融合和文化侵略

C. 经济交流和文化融合 D. 经济掠夺和文化冲突

14. 19世纪，印度掀起了反英大起义，拉丁美洲拉开了反对西班牙殖民统治斗争的序幕。如果为它们确定一个主题的话，应该是

A. 反对封建专制统治的斗争 B. 建立资产阶级政权的革命

C. 维护国家独立和主权的斗争 D. 殖民地人民的抗争

15.《剑桥战争史》中写道，“1916年末……德国试图火速提高军事生产的努力最终却毁灭了他的经济，导致了1918年德国的崩溃。似乎为了对拿破仑进行阐释，上帝还是站在了较大工业的这边。”该材料反映了德国失败的最主要原因是

A. 经济实力的劣势 B. 社会矛盾的尖锐

C. 军事生产的膨胀 D. 军事战略的失误

16. 政策实施两年期间面(1918--1920年)，受这项政策冲击最大的是农业部门和农民阶层，而所遇到的最大抵触也是来自农民阶层，所遭受的经济损失最严重的部门也是农业部门。据此可知，该“政策”

A. 并不适宜直接向共产主义过渡 B. 牺牲农民利益支持工业化建设

C. 因农民强烈反对而未付诸实施 D. 努力发挥市场作用但没能实现

第II卷(共52分)

二、非选择题：本题共4题，共52分。

17．阅读材料，完成下列要求。（14 分）

**材料一** 种植植物能养活的人口要比采集食物所能养活的人口多得多。……农业生产率增长使食物有了剩余，能够供养新产生的祭司阶级、士兵和官吏。……文字就是祭司们出于记事的需要而做出的一大发明。

**——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》**

**材料二** 公元前3世纪中叶以前，罗马的法律只针对罗马公民而言，居住在罗马城的外邦人不享受法律所提供的保护，此为公民法。随着接二连三的争霸与扩张战争的进行，罗马的统治疆域扩大，殖民城市的增多，臣民数量的递增，军团与当地民众的矛盾凸显，公民法已然不适用，因而逐渐形成了能够适用于罗马统治疆域内一切臣民的法律——万民法。

**——肖丽《罗马海外殖民城市的建设及其影响》**

**材料三** 大流士将波斯帝国划分为若干行省，由总督负责行政和税收。在军事上，将步兵、骑兵……等兵种组成帝国军队，组建的最具战斗力军队是所谓“不死队”。另外规定，帝国中央政府铸造金币，行省只能铸造银币、自治市只能铸造铜币。为便于传达国王的命令、下情上达和军队调动，在驿道沿途设驿站。大流士还让一些被征服地区的原统治者参与地方政权，对各地原有宗教不加干涉和排斥，在制定法律时，也参照各地原有法律。这些措施加强了君主专制统治、巩固了波斯人对各被征服地区的统治，在客观上也促进帝国内部各地经济文化交流，有利于落后地区经济发展。

**——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史˙古代史》**

**材料四** 印加人在创建帝国的过程中，采用了和亚欧大陆上的古代帝国几乎相同的治理措施。将全国划分为四大政区，每个政区设立一个长官，再按照人口多少设置各级官员管辖。以都城为中心修建了完善的道路系统，一方面用于传递帝国政府的命令和情报，调动军队；另一方面用于被征服地区朝贡。印加国王为统一宗教信仰，既强调太阳神印蒂的至高无上，同时敬奉古老神明帕恰卡马克和维拉科恰，对各被征服部族的神明兼容并蓄。利用战争这一特殊形式广泛吸取各民族优秀文化，最终打造了印加帝国的百年辉煌。

**——摘编自林被甸《探访印加——古代世界文明交流与互动透视》**

（1）根据材料一并结合所学知识，指出人类文明产生的前提与标志。(2分）

（2）根据材料二，指出罗马是如何对庞大帝国进行治理的?你如何理解文明扩张与世界帝国之间的关系?（3分）

（3）根据材料三，概括大流士改革的特点及其作用。（3+2分）

（4）根据材料三、四，简述印加帝国在治理措施上与大流士改革的相似之处。并结合所学知识，说明推动人类文明发展的主要因素。（4 分）

18. 阅读下列材料，回答问题。（13 分）

**材料一** 我们可以清楚地看到,实际上几乎所有有钱人家的婚姻就好像生意买卖一样。例如,结婚的第一步就是双方男性亲属对财产安排达成一致的协议,但也有因为宗教或感情原因而结婚的。夫妻相亲相爱,理应就会携手营造幸福的家庭生活。在当时(文艺复兴时期),离婚是非法的,但女子可能遭到抛弃。大多数的家庭夫妇能够白头到老。在工匠的家庭中,妻子是家庭和家庭作坊不可或缺的劳动力。

**——摘编自[美]玛格丽特·L·金著《欧洲文艺复兴》**

**材料二** 在欧洲的婚姻史上,宗教改革时期是一个重要的节点。在此之前,欧洲人择偶和结婚的自由度很大,甚至到了几乎可以随意的地步,男女双方只要表达了结婚的意愿,就能结成一桩合法有效的婚姻。但是到了宗教改革时期,无论是新教,还是天主教会,都致力于重新制订缔结婚约的规则,给有效婚姻的缔结附加了一些条件,其中有一条规定:子女的婚姻需得到父母的同意,这几乎是当时欧洲社会各界普遍提出的一个要求.从那以后,欧洲人结婚就变得不如从前那么随意了。

**——摘编自俞金尧《宗教改革前后欧洲人的婚姻自由问题》**

**材料三** 婚姻要有道德和原则约束……如果为了两个人的婚烟而做出道德败坏的事情,甚至毁坏国家的规章制度,那么这样的婚姻最终的意义又何在?婚姻需要理性,从《社会契约论》可看出,婚姻最终构成家庭,而家庭则是社会不可分割的部分。因此,遵守婚姻中的道德法律,就是在融入社会.

**—-摘编自曾梦清《从卢梭<爱弥儿〉看启蒙运动时期的婚姻观》**

(1)根据材料一，指出文艺复兴时期婚姻关系的特点，并结合所学分析其原因。(5分)

(2)根据材料二，概括宗教改革时期欧洲人婚姻观念的变化，并分析观念变化的原因及其社会影响。(5分)

(3)根据材料三，指出启蒙运动时期婚姻关系的关注点。综合上述材料并结合所学，指出近代西方婚姻关系的变化趋势。(3分)

19.（15分）工业革命带来诸多变化。阅读材料，回答问题。

**材料一**  最初欧洲的经济总量远远无法与亚洲的中国、印度相比，欧洲人在从亚洲输入香料、丝绸、瓷器、棉织品等商品时，能向亚洲销售的产品极少，多数情况下只能以金、银等贵金属交易。尽管在13、14世纪连接欧亚非地区的世界贸易网已经形成，但欧洲在其中一直处于边缘地位。随着欧洲人越来越广泛深入地融入和利用既存的世界贸易体系，并在其中发挥日益增大的影响力，到19世纪欧洲终于成为世界经济贸易的中心。

**——摘编自弗兰克《白银资本》**

**材料二** 我们已经看到，机器如何消灭了以手工业为基础的协作和以手工业分工为基础的工场手工业。由几排小屋围成的方形场地的中间，建起一座安装蒸汽机的所谓机器房，蒸汽机通过枢轴同各个小屋中的织机连接起来。在过程的性质并不是一开始就要求大规模生产的场合，那些最近几十年间新兴的工业，例如信封制造业、钢笔尖制造业等等，通常都是先经过手工业生产，然后经过工场手工业生产这些短暂的过渡阶段才达到工厂生产。

**——摘编自马克思《资本论》**

**材料三** 城市化初期，普遍存在对涌入城市的劳动力的残酷剥削，工人在恶劣环境里超时工作，没有社会保障。在汽车时代，治理交通拥堵及尾气排放成为英国城市面临的新挑战。过去两百年，英国工人待遇有了很大提高，英国社会福利体系逐步完善，例如英国1834颁布的新版《济贫法》，19世纪英国通过了《公共卫生法》，对城市建筑的配套卫生设施，做出了明确规定。19世纪后期，英国两次颁布《工人住宅法》，应对贫民窟问题，20世纪初基本解决了“城市病”。英国在城市化进程中，走过了对环境先污染后治理的弯路。

**——摘自李亚丽《英国城市化进程的阶段性借鉴》**

(1)根据材料一，指出欧洲在世界经济贸易中地位的变化，并结合所学知识分析推动其地位变化的因素。（6分）

(2)阅读材料二，指出“小屋”代表的生产组织形式，并结合所学分析其积极作用。（4分）

(3)根据材料三并结合所学，概括英国解决“城市病”的举措，并分析其特点。（5分）

20. 阅读下列材料，回答问题。（10 分）

**材料一** 经济的极度破坏，因1920年欠收而更加严重，同时大工业又不可能迅速恢复，所以我们迫切需要实行这一过渡。结论：首先改善农民的生活状况。方法：实行粮食税，发展农业和工业间的流转，发展小工业。在活跃农业和工业间的流转方面，应全面、大力、坚决地发挥地方的首创精神、创新精神和扩大他们的独立程度。苏维埃政权“培植”租让制这种国家资本主义，就是加强大生产、先进生产、机器生产，无疑能帮助我们迅速改进生产状况，改善工人和农民的生活。

**——摘编自《列宁全集》第41卷**

**材料二** 1928年初，农村中的不满情绪日益严重，工矿企业中的对抗事件也在增多。中央以斯大林名义向各地发出电报，要求地方党组织采取非常的措施，立即打击、逮捕投机分子和富农分子。此外，中央领导人还分赴各地，监督粮食采购和中央指令的执行情况……斯大林说，为什么粮食不够？就在于集体农庄和国营农场不足，把集体农庄变成“国家的粮食工厂”的设想，是完全基于“工业化”的发展命运和前景的。他试图以“工业化”的办法和途径来发展农业，使农村经济迅速变成与“工业化”相适应和协调的大经济。

**——摘编自闻一《俄罗斯通史》**

（1）根据材料一、二并结合所学知识，概括列宁和斯大林当政时面临的共同问题及应对方法的不同之处。（4分）

（2）根据材料一、二并结合所学知识，简述两种方法施行所产生的影响。（4分）

（3）根据材料一、二并结合所学知识，归纳经济政策的制定应遵循的原则。（2分）