**第8课　欧洲的思想解放运动**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期： 月 日

**【课标呈现】**

了解西方人文主义的发展与资产阶级革命之间的历史渊源，认识资本主义制度确立的历史意义。

**【课前自主学习】**

**一、文艺复兴——反对神学世界观：**（教材P47-48标注出来）

（（1）时间（2）发源地（3）扩展区域（4）背景（①根本原因②政治因素③文化基础④中坚力量⑤社会原因）（5）实质（6）核心思想及其内涵（7）发展历程（①时间②中心国家③代表人物及其主要观点和作品）（8）影响

**二、宗教改革（16-17世纪）——反对罗马教皇和教会**（教材P48-49标注出来）

**1.德意志宗教改革：**（1）时间、地点、人物（2）背景（①思想②经济③主要矛盾④导火线**（3）开始标志（**序幕）（3）主要主张**？**

**2.宗教改革的扩展（**时间、国家、主要教派**）**

**3.宗教改革的意义**（（1）思想（2）经济（3）政治、文教（4）性质？）

**三、近代科学的兴起（16-17世纪）——进一步打破神学观：**（教材P49标注出来）

（（1）背景（2）兴起时间（3）主要成就（①天文学②力学：③光学、热学、电磁学、解剖学）（4）影响）

**四、启蒙运动（17-18世纪）——反对封建王权和教会，构建未来社会**（教材P49-51标注出来）

**1.背景**（（1）经济（2）政治（3）思想（4）科学）**2.性质3.过程**（发源、高潮、扩展的时间，地点）

**4.核心思想及其内5.代表人物**（时间、国别）**及其主张6.核心观点7.影响？**

【**课堂探究**】

启蒙运动与文艺复兴、宗教改革的不同之处，以及导致不同的原因？

**【问题清单】**

**【课堂巩固练习】**完成历史学科作业第8课