**江苏省仪征中学2022—2023学年度第一学期高一历史学科作业**

**第19课 辛亥革命**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：20分钟

**一、选择题**

（ ）1.“我们革命的目的，是为中国谋幸福，因不愿少数满洲人专制，故要民族革命；不愿君主一人专制，故要政治革命；不愿少数富人专制，故要社会革命。”其中“社会革命”是指

A．民族主义 B．民权主义 C．民生主义 D．民主主义

（ ）2.蒋廷黻在《中国近代史》中提到：“武昌起义以后，一个月之内，……十三省相继宣布独立，并且没有一个地方发生激烈的战争。满清的灭亡，不是革命军以军力打倒的，是清朝自己瓦解的。”这一材料

A．否定了武昌起义的重要作用 B．说明了民族资产阶级具有局限性

C．揭示了清朝灭亡的内在原因 D．描述了全国所有省份独立的概况

（ ）3.下图所示内容是何剑士20世纪初的作品《遍地药线》。漫画中间地平线上拿着锄头的是清朝统治者。漫画下方文字是 “遍地药线，触机即发，铲地皮的，同一险杀”，左上方文字是“日以摧锄民气为事者请鉴”。图中现象体现了

A．辛亥革命的起因

B．清朝统治的腐朽

C．中国百姓的苦难

D．革命形势的高涨

（ ）4.章炳麟在《民报》中这样解释反满：“种族复仇者，本非外于政权而言……故排满洲者，排其皇室也，排其官吏也。”由此可知，章炳麟的“反满”是要

A．驱除所有满族人 B．推翻清政府统治

C．彻底赶走殖民侵略者 D．结束君主专制制度

（ ）5.下列历史文献可以用于研究

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 西历 | 农历 | 文献内容 | 文献属性 |
| 1 | 1911.5.9 | 辛亥年四月十一日 | 清廷宣布川粤商办铁路收归国有的上谕 | 上谕 |
| 2 | 1911.8.17 | 闰六月二十三 | 保路同志会印制的《一钱捐歌》 | 保路同志会传单 |
| 3 | 1911.8.18 | 闰六月二十四 | 仍留李稷勋办路事的内阁电传 | 中央政府电传 |
| 4 | 端方、瑞澄会同电奏川事的电文 | 权臣电奏 |
| 5 | 1911.8.24 | 七月初一 | 四川保路同志会张贴的全城有序罢市的公启 | 保路同志会公告 |

A．义和团运动兴起 B．黄花岗起义 C．武昌起义的爆发 D．清末“新政”

（ ）6.《中华民国临时约法》规定，临时大总统提出法律案及发布命令时，须有国务员副署签字才能生效。《中华民国临时约法》这一规定

 A．充分表明其是资产阶级性质的宪法 B．旨在维护民主共和的革命成果

 C．体现出资产阶级的软弱性与妥协性 D．标志着资产阶级革命取得胜利

（ ）7.据统计，负责《中华民国临时约法》起草、审查的14人，除两人年龄不详外，其余12人平均年龄仅30岁，而且多数仅接受日本法政速成教育，“生息于专制政体之下既数千年……政治之学，夙未讲求，经验所至，尤属浅薄”。这表明，《中华民国临时约法》制定者

A．以开启近代法制转型为使命 B．宪政思想较为淡薄

C．注重借鉴日本的政治体制 D．革命经验比较丰富

（ ）8.“它开创了完全意义上的近代民族民主革命，极大推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的门，为中华民族发展进步探索了道路。”其中在政治方面为中华民族发展进步探索了道路是指

A．改变半殖民地半封建社会性质 B．使民主共和观念深入人心

C．建立了资产阶级民主共和国 D．结束两千多年的封建制度

（ ）9.陈旭麓在《近代中国社会的新陈代谢》中说：“辛亥革命……为2132年的历史打了一个用铁和血铸成的句号。只有漫长的历史才能称量出这个句号的真正意义和重量。”这一结论基于，辛亥革命

A．建立了第一个资产阶级革命政党 B．动摇了儒家思想的正统地位

C．结束了国家被奴役的屈辱历史 D．结束了君主专制制度

（ ）10.鲁迅先生在《阿Q正传》里面描述：“知县大老爷还是原官，不过改称了什么，而且举人老爷也做了什么…官，带兵的也还是先前的老把总”。鲁迅先生在此揭示了辛亥革命

A．反封建的不彻底性 B．革命目标的模糊性

C．缺乏可靠的同盟军 D．革命组织的涣散性

**二、非选择题**

11.辛亥革命对中国产生了深远影响。阅读材料，回答问题。

**材料一**1912年宣告几千年帝制终结的中华民国建立，这是一次搬用西方共和制度的勇敢的实验。它埋葬了君主制度，普及了民主观念，而它的迅速失败又引发了对搬用西方民主的反思和对中国民主化道路的新的探索。 ——徐宗勉等《近代中国对民主的追求》

**材料二**对于许多未经过帝王之治的青年，辛亥革命的政治意义是常被过低估计的，这并不足怪，因为他们没看到推翻几千年因袭下来的专制政体是多么不易的一件事。

其实君主也是一种偶像，他本身并没有什么神圣出奇的作用；全靠众人迷信他，尊崇他，才能够号令全国，称做元首；一旦亡了国，像此时清朝皇帝溥仪，俄罗斯皇帝尼古拉二世，比寻常人还要可怜。这等亡国的君主，好像一座泥塑木雕的偶像抛在粪缸里，看他到底有什么神奇出众的地方呢？

——陈独秀《偶像破坏论》

请回答：

（1）据材料一并结合所学知识，说明“中华民国建立”是“一次搬用西方共和制度的勇敢的实验”（3分）。

（2）分析辛亥革命前后，中国人对皇帝的看法发生了怎样的变化？这一变化体现了辛亥革命的哪一历史意义？（3分）

（3）材料二指出“辛亥革命的政治意义是常被过低估计的，这并不足怪”，结合所学知识分析造成这种认识的原因。（2分）