**江苏省仪征中学2022—2023学年度第一学期高一历史学科作业**

**第2课 诸侯纷争与变法运动**

研制人：胡家珍 审核人：周万平

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：20分钟

**一、选择题**

（ ）1.据载：“春秋之世，鲁之朝王者（天子）二，如京师者一，而如晋至二十……天子来聘者七（聘：古代国与国之间遣使访问），而鲁大夫之聘周者仅四，其聘齐至十有六，聘晋至二十四”。这一现象从本质上说明

A．周天子已大权旁落 B．周朝的分封体系遭到破坏

C．官僚政治逐渐形成 D．礼崩乐溃的局面正在出现

（ ）2.春秋时期中原各国自称为“华夏”，各国间存在纷争，但无论各国关系多么敌对，它们并不称呼对方为“戎”“夷”。这一现象反映了先秦时期

A. 实现国家统一成为社会的共识 B. 农耕文明与游牧文明冲突剧烈

C. 民族和文化认同观念已经出现 D. 血缘成为维系政治认同的纽带

（ ）3.《汉书》载：(商鞅)改帝王之制，除井田，民得卖买。此项改革措施的根源是

A. 华夏认同的出现 B. 天子权威的衰落

C. 诸侯争霸的加剧 D. 铁犁牛耕的推行

（ ）4.中国古代，一锄一镰，一个主要劳动力加上一些辅助劳力，一旦和土地结合，就可以到处组织起简单再生产，且遭破坏后极易复活和再生。这种顽强的再生产机制造成的主要影响是

A．小农经济形态的长期存续 B．南北经济发展差距的扩大

C．农业生产水平的长期停滞 D．农村租佃关系的迅速发展

（ ）★5.据下表可以得出的正确认识是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人物 | 时间 | 主要内容 |
| 商鞅 | 秦孝公时期 | 奖励耕织；奖励军功；废除井田制；推行县制，官员由君主任免 |
| 邹忌 | 齐威王时期 | 举贤人、修法律、鼓励臣下进谏 |
| 李悝 | 魏文侯时期 | 按照“食有劳而禄有功”的原则授予官职和爵位；颁布《法经》 |
| 吴起 | 楚悼王时期 | 废除贵族世卿世禄制度，裁减冗官，选贤任能 |

A．变法以提高社会生产力为目的 B．变法侧重重建伦理和法律

C．变法的中心是提高军事战斗力 D．变法重视人才选拔与使用

（ ）★6.有学者认为，商鞅变法的独特之处在于通过国家干预经济的方式，削弱奴隶主阶级，并逐步发展壮大了封建地主阶级，从而改变了秦国内部的阶级结构。下列措施与之相符的是

A. 在民间实行什伍连坐 B. 重农抑商，奖励耕织

C. 行政上普遍推行县制 D. 统一货币和度量衡

（ ）7.孔子极力主张“道之以德、齐之以礼”“上好礼,则民莫敢不敬。”他认为一个人要成为完美的人,必须用礼乐规范个人的言行举止,做到“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言，非礼勿动”。孔子这一主张的主要目的是

A. 重塑一个有序的社会 B. 适应兼并战争的需要

C. 确立儒家的独尊地位 D. 推动周朝文化的普及

（ ）8.某位思想家说:“今若国之与国之相攻，家之与家之相篡，人之与人之相贼，君臣不惠忠，父子不慈孝，兄弟不和调，则此天下之害也。然则崇此害亦何用生哉?以不相爱生邪……"由此可见，该思想家属于

A．儒家 B．法家 C．墨家 D．道家

（ ）9．“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，“天下万物生于有，有生于无”。下列主张选项与该思想属于同一流派的是

A. 为政以德　 B. 无为而治　 C. 兼爱、非攻　 D. 隆礼重法

（ ）10．据史料记载，当时周天子尸位素餐，列国各行其是，“诸侯力政，时君世主，好恶殊方”，于是百家诸说容易在列国诸侯中找到热心的拥护者和实践者，正如荀子所说：“诸侯异政，百家异说，则必或是或非，或治或乱”。由此可知，百家争鸣产生的背景是

A．士阶层社会地位逐渐凸显 B．文化下移引发官学衰废

C．政治多元化下的现实需要 D．学在民间已成蔚然风气

二、非选择题

★11. 阅读材料，完成下列要求。

材料一：入境，观其风俗，其百姓朴，其声乐不流污，其服不挑（佻），甚畏有司而顺，古之民也。及都邑官府，其百吏萧然，莫不恭俭、敦敬、忠信而不楛（粗劣的），古之吏也。入其国，观其士大夫，出于其门，入于公门，归于其家，无有私事也；不比周，不朋党，倜然莫不明通而公也，古之士大夫也。观其朝廷，其朝间，听决百事不留，恬然如无治者，古之朝也。 ——《荀子疆国》

材料二：（商鞅的法令）行之二岁，秦俗日败。故秦人家富子壮则出分，家贫子壮则出赘，借父耰钮（指农具），虑有德色（指脸上显出给父亲恩德的表情）；母取箕帚，立而谇语（指恶语相加）……妇姑不相说，则反唇而相稽。其慈子耆利（指爱自己的孩子、贪求财利），不同禽兽者亡几耳。

——《治安策》

请回答：

（1）材料一反映了商鞅变法后“百姓”“百吏”“士大夫”“朝廷”的生存现状，分析导致这一现状的原因。（3分）

（2）商鞅变法中的哪些内容导致了材料二所述社会风气的变化？（4分）

（3）结合上述材料，概括商鞅变法的特征。（3分）