**第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期： 9 月 日

**【课标呈现】**

1、通过秦朝的统一业绩和汉朝削藩、开疆拓土、“独尊儒术”等举措，认识统一多民族封建国家的建立及

巩固在中国历史上的意义；

2、通过了解秦汉时期的社会矛盾和农民起义，认识秦朝崩溃和两汉衰亡的原因。

**【课前自主学习】**

1、结合书本第 16 页“秦朝形势图”，简要了解秦统一的经过，并用简洁图示呈现秦朝的疆域。

2、根据书本第 14 页“学思之窗”、第 19 页“问题探究”以及教材正文，说明秦能统一六国的原因有哪些？

3、根据教材，概述秦王朝巩固统一的措施有哪些？ 有何作用和影响？

4、列举秦朝暴政的表现、秦末农民战争，以及秦朝的灭亡。

**【重难点化解】**

1、**材料**：丞相（王）绾等言：“诸侯初破，燕、齐、荆地远，不为置王，毋以填之。请立诸子，唯上幸许。”始皇下议其群臣，群臣皆以为便。廷尉李斯议曰：“周文王所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇雠，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异议，则安宁之术也。置诸侯不便。” ——《史记·秦始皇本纪》

请回答：

（1）根据材料，王绾主张实行什么制度？这种制度有何弊端？

（2）根据材料，李斯又主张实行什么制度？这种制度有何特征？

（3）如果你是秦始皇，你会采纳谁的建议？你的理由是什么？

2、秦朝是如何建立起专制主义中央集权制度的？对后世有何影响？

**【拓展提升】**见教材 P19“学习拓展”，了解史料的类型以及不同史料的价值。

**【课后巩固练习】**完成历史巩固性练习（三）

**【反思感悟】**思维导图