**第 4 课 西汉与东汉—统一多民族封建国家的巩固**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期： 9 月 日

**【课标呈现】**

1、通过了解汉武帝采取的一系列巩固和发展大一统国家的措施，认识西汉在统一多民族封建国家的巩固

上的意义；

2、列举两汉人民创造的灿烂文化成就，培养学生的家国情怀。

2、通过了解两汉时期的社会矛盾和农民起义，认识两汉衰亡的原因。

**【课前自主学习】**

1、西汉初年，统治者采取了怎样的治国政策？原因何在？效果如何？

2、西汉汉武帝巩固大一统王朝的措施涉及哪几个方面？分别有哪些具体内容？

3、结合地图，了解汉代丝绸之路，认识其影响。

4、列举两汉在史学、文学和科技方面的具体成就。

**【重难点化解】**

1、材料：汉初，同姓诸侯的封地略占汉疆域的一半以上。吴、楚七国之乱平定之后，取消了诸侯王的治民权，又行“众建诸侯而少其力”的政策，“惟得衣食租税”。武帝行“推恩令”，侯国被纳入中央直属的汉郡统辖。中央直属的郡由原先 15 个增加到 80 个。

——王家范《大学中国史》

请回答：

（1）西汉初年在地方采取了怎样的管理体制？这一体制后来出现了什么问题？

（2）汉景帝与汉武帝削弱诸侯王势力的方式有何不同？你赞同哪一种，说说你的想法。

2、阅读教材第 21 页“史料阅读”，请回答：

（1）归纳董仲舒新儒学的基本主张，列举汉武帝确立儒学独尊地位的措施。

（2）分析汉武帝独尊儒学的原因及带来的影响。

**【拓展提升】**见教材 P24 “探究与拓展”，了解东汉豪强地主势力迅猛发展与东汉衰亡的关系；感受汉代的时代精神。

**【课后巩固练习】**完成历史巩固性练习（四）

**【反思感悟】**思维导图