**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高一历史导学案**

1. **亚非拉民族民主运动的高潮**

研制人：刘明森 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课程标准】**

通过了解两次世界大战，理解20世纪上半期国际秩序的变动； 了解列宁领导的十月革命爆发的原因、过程，理解十月革命的世界历 史意义；理解两次世界大战之间亚非拉民族民主运动对国际秩序的影响。

**【课前自主学习】**

1.亚洲民族民主运动新高潮的背景是什么？表现在哪些方面？

2.印尼反对荷兰殖民统治的斗争分为两个阶段，指出两个阶段的时间、领导、方式和结果分别是什么？

3.甘地提出了怎样的斗争思想和方式？

4.“非暴力不合作运动”分为哪三个阶段？每个阶段的具体措施和结果如何？

5.一战后埃及民族独立运动的领导、方式、过程、结果分别是什么？

6.摩洛哥里夫民族起义的领导者、斗争对象、结果分别是什么？

7.埃塞俄比亚抗意斗争的背景、结果、性质分别是什么？

8.概括20世纪二三十年代拉丁美洲民族民主革命与改革的背景和表现

9.指出尼加拉瓜桑地诺的抗美的斗争时间、组织者、目标、战旗、斗争对象与方式、结果、评价。

10.指出墨西哥卡德纳斯改革的背景、措施和作用。

11. 一战后亚非拉民族民主运动高涨有何影响。

**【课中目标预设】**理解两次世界大战之间亚非拉民族民主运动对国际秩序的影响

**【重难点化解】**

**1.** **亚洲民族民主运动的新高潮**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **地区** | **事件** | | | | | |
| **中亚** | 阿富汗人民的抗英斗争 | | | | | |
| **东亚**  **（中国）** | ①1921年，中国共产党成立，1924年国共实现第一次国共合作；  ②北伐战争中收回汉口、九江的英租界，沉重打击了帝国主义的侵华势力；  ③蒋介石背叛革命后，中国共产党继续领导中国人民进行反帝反封建斗争。 | | | | | |
| **东南亚** | ①印度尼西亚共产党人发动反对荷兰殖民统治的民族大起义； | 第一  阶段 | | A、时间：1926-1927年  B、领导：印尼共产党（1920年成立）  C、斗争方式：武装起义  D、结果：遭荷兰政府镇压，革命力量严重削弱，共产党被迫转入地下 | | |
| 第二  阶段 | | A、时间：1927年  B、领导：印尼民族党  C、斗争方式：与殖民当局不合作  D、结果：大批群众转向民主主义政党，民族资产阶级开始掌握独立运动的领导权 | | |
| ②越南掀起反抗法国殖民统治的斗争。 | | | | | |
| **西亚** | 伊拉克、叙利亚和黎巴嫩等地爆发反对英、法占领的斗争。 | | | | | |
| **南亚**  **南亚** | 印度在甘地和国大党领导下多次发起“非暴力不合作”运动。  印度在甘地和国大党领导下多次发起“非暴力不合作”运动。 | | 指导  思想 | | 以爱、真理和非暴力争取印度自治和独立的思想，以及通过动员群众、运用非暴力不合作策略与英印当局进行斗争的思想 | |
| 斗争  过程  斗争过程 | | 第一阶段  （1920-1922） | 1. 起因：英印当局实行《罗拉特法》，国大党发动了“总罢业”的非暴力抵抗运动，英军制造了阿姆利则惨案。   （2）方式：  ①放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位；  ②罢课、离职、抵制法院和立法机关；  ③恢复手工纺织和不买英国布，以及抗税等手段；  （3）结果：不合作运动打击了英国的殖民统治，抵制了英国的经济侵略。 |
| 第二阶段  （1930-1934） | （1）背景：世界经济危机爆发后，英国在印度实行“食盐专营法”。  （2）斗争要求：甘地向英印当局提出降低地税、废除食盐专卖、取消盐税、实行关税保护、释放政治犯等。  （3）结果：遭到拒绝后，甘地进行“食盐进军”，引发印度各地抗税斗争，迫使当局答应了甘地的部分要求. |
| 第三阶段  （1940-1942） | （1）背景：二战爆发后，英印当局擅自宣布印度参战，激起印度各界不满。  （2）行动：发动要求英国立即撤离的“退出印度”行动。  （3）结果：英印当局逮捕了甘地和国大党重要领导人，非暴力不合作运动陷入低谷。 |

**2.非洲独立意识的觉醒**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **国家** | **代表人物** | **方式** | **结果及影响（特点）** |
| **埃及** | 扎格鲁尔 | 游行、示威、罢工、罢课、罢市、街垒战等 | ①迫使英国承认埃及为独立主权国家，但保留在埃及驻军、控制苏伊士运河、领事裁判权等特权；  ②1922年3月，宣布为独立的君主立宪国家；  ③1923年颁布第一部宪法；  ④华夫脱党进行了12年的护宪运动,未获完全成功。 |
| **摩洛哥** | 克里姆 | 武装起义 | ①多次打败西班牙和法国侵略军；  ②1923年建立里夫共和国；  ③1926年，共和国被西、法殖民军扼杀。 |
| **埃塞俄比亚** | 塞拉西一世 | 游击战争 | ①1935年，意大利法西斯发动侵略埃塞俄比亚的战争，一度得逞  ②1936年，埃塞俄比亚皇帝赛拉西一世流亡英国，墨索里尼宣布兼并埃塞俄比亚  ③埃塞俄比亚人民坚持游击战争，最终与反法西斯同盟军一起击败了意大利侵略军，1941年恢复国家独立。  是世界反法西斯战争的一部分(特点） |

**请回答：与亚洲民族民主运动相比，非洲独立运动有何特点？**

**3.拉丁美洲的民族民主革命与改革**

**（1）拉丁美洲民族民主革命与改革的背景**

材料一独立战争后的拉丁美洲，在经济上保留并发展了半封建的大地产制，政治上建立了大地主、大资产阶级的联合政权。这种政权的表现形式就是“考迪罗主义”，即军事独裁统治制度。拉丁美洲各国的“考迪罗”为了巩固政权和地位，都极力寻求国外势力对自己的支持，投靠外国势力，实际上成了半殖民地性质的附属国。

材料二 拉美各国独立后，欧美殖民主义、帝国主义，特别是英、美、法、德等国的竞相角逐、巧取豪夺，使这个地区成为半殖民地似的附庸，经济发展受到沉重打击。欧美帝国主义国家还通过挑起战争、索取赔款，掠夺拉美人民的大量财富；通过对外贸易、资本输出，利用当地丰富的原料和廉价的劳动力，修筑铁路、开办工厂、经营采矿，剥削拉美人民。

**请回答：拉丁美洲各国在独立100多年后，为何还要继续进行民主革命与改革？**

**（2）概况**

|  |  |
| --- | --- |
| 阿根廷 | 在共产党领导下，举行了反对外国资本的罢工，甚至筑起街垒与警察战斗 |
| 智利 | 左派力量团结其他社会阶层，成立民族阵线联合政府，防止法西斯势力上台 |
| 尼加瓜拉  桑地诺的抗美斗争 | ①时间：1926年 ②组织者：桑地诺  ③目标：把美国侵略者赶出国土 ④战旗：象征“自由或死亡”的红黑双色战旗  ⑤斗争对象与方式：与美国扶植的反动独裁政权展开武装斗争  ⑥结果：桑地诺的部队与美军及政府战斗近两百次，迫使美军于1933年撤出尼加拉瓜。1934年桑地诺被刺杀  ⑦评价：桑地诺被誉为“人民的良心”、“美洲自由的标志” |
| 墨西哥  卡德纳斯改革 | （1）背景：1917年墨西哥宪法颁布，进步势力为维护宪法作出不懈努力。  （2）性质：墨西哥民族资产阶级领导的反帝反封建的改革  （3）措施：  ①对内：推行土地改革，改组国民革命党，限制教会，遏制军人势力，确立总统一任制度  ②对外：捍卫民族主权和本国资源，将石油行业收归国有  （4）影响：引领墨西哥走上现代化之路 |

**4.亚非拉民族民主运动的高涨**



**请回答：**

**（1）两次世界大战之间出现了民族解放运动的新高潮，与第一次世界大战前的民族解放运动相比，这一时期的民族解放运动有哪些主要特点？（提示：从地区、领导力量、参加者、时间、手段、影响等角度）**

|  |  |
| --- | --- |
| **兴起背景** |  |
| **历史任务** |  |
| **运动性质** |  |
| **地区** |  |
| **领导力量** |  |
| **参加者** |  |
| **时间** |  |
| **手段** |  |
| **目标** |  |
| **发展** |  |
| **影响** |  |

**【拓展提升】**

**1.一战后亚非民族解放运动的高涨的背景和影响**

**（1）亚非拉民族民主运动高涨的原因**

①第一次世界大战加深了殖民地半殖民地国家同帝国主义国家之间的矛盾。

②十月革命开辟了人类历史的新时代,也开辟了民族解放运动的新时期,为民族解放运动创造了有利的国际环境,苏维埃俄国和共产国际对民族解放运动进行了物质上、道义上的援助。

③一战期间,帝国主义国家经济控制的放松,使殖民地半殖民地国家民族资本主义得到一定程度的发展,使民族民主运动的阶级力量——资产阶级和无产阶级的力量进一步壮大。

④1929年后列强向殖民地半殖民地国家转嫁危机，使矛盾更加激化。

**（2）一战后亚非拉民族民主运动对国际秩序的影响**

①民族解放浪潮：第一次世界大战期间及其后，基于本民族经济的发展，在俄国十月革命的感召下，作为对西方统治与侵略的一种反应，现代民族主义以反帝反殖民斗争争取民族解放运动的面貌在亚非拉广大地区普遍兴起，斗争如火如荼，形成20世纪第一次民族主义浪潮。

②对国际殖民体系的冲击：亚非拉民族国家作为20世纪民族主义的主体力量登上国际舞台，高举“民族自决”原则,使欧洲殖民体系开始了不可逆转的解体过程。

③对国际秩序的冲击：亚非拉国家在政治独立的道路上寻求突破，为以后的经济独立、文化独立开辟道路，成为国际关系中重要的力量。

**2.圣雄”甘地的功与过**

**（1）功：**

①领导南非印侨斗争，创立基于仁爱、真理和个人精神力量的非暴力理论，指导了民族解放运动。

②发起组织多次群众性非暴力不合作运动，打击了英国殖民统治，增强了印度民族自尊心和自信心，为唤醒印度人民的抗争意识，实现印度民族独立，促进印度资本主义发展和社会平等等作出巨大贡献。

③晚年致力于调解教派矛盾，直至为印度的团结献出生命，伟大的人格受到世人的尊敬。

1. **过：**

①政治：以非暴力限制人民革命运动，束缚了人民的手脚，没能使印度获得独立，反映了印度资产阶级在斗争中的软弱性与妥协性。

②经济：抵制西方物质文明，崇尚印度传统文明，抛弃先进技术，是历史的倒退。

③对外：甘地始终对英国政府抱有幻想，体现了资产阶级局限性。

**（3）总体：**印度民族解放时期杰出的资产阶级革命家，民族独立运动先驱，无愧“圣雄”“国父”称号。

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2020-2021学年度第二学期高一历史学科作业**

1. **亚非拉民族民主运动的高潮**

研制人：杨轻抒 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：15分钟

**一、选择题**

(　 　)1．领导印尼人民反对殖民统治的资产阶级领导人是

A．甘地 B．扎格鲁尔 C．苏加诺 D．桑地诺

(　 　)2．对1919年甘地的“非暴力不合作”运动最确切的理解是

A．以非暴力的手段反抗英国殖民者

B．以不合作的态度抵制英国殖民势力

C．采取和平和合法的手段争取印度自治

D．以和平的手段抗议英国殖民者的压迫

(　 　)3．下列不符合甘地“非暴力不合作”主张的是

A．拒绝在英国学校读书 B．拒绝纳税

C．焚烧警察局 D．抵制在殖民政府和法院中工作

(　 　)4．甘地发起的两次非暴力不合作运动的时间分别是

A．1920年和1930年 B．1922年和1930年 C．1920年和1932年 D．1921年和1932年

(　 　)5．美国黑人民权运动领袖马丁·路德·金认为，争取权利的最佳方式“不是对罪恶的消极的不抵抗”，而是“对罪恶的积极的非暴力抵抗”。下列历史人物与他有类似主张的是

A．华盛顿 B．孙中山 C．克伦威尔 D．甘地

(　 　)6．甘地在《印度自治》中说：“正是由于机器使印度赤贫遍野。曼彻斯特给我们造成的伤害难以估量。由于曼彻斯特，印度的手工业差不多消亡了。”材料反映出

A．甘地具有反工业化倾向 B．印度手工业即将消亡

C．甘地倡导“回到纺车去” D．甘地致力于解决民生问题

(　 　)7．1922年，一个村庄的农民与当局发生冲突，杀死了20多名警察。甘地痛心疾首，绝食5天，并宣布停止非暴力运动。甘地的做法从本质上反映了

A．甘地主义不适应印度的国情

B．印度资产阶级的妥协性与动摇性

C．甘地对非暴力思想的执着

D．英国殖民当局的残暴

(　 　)8．非暴力不合作运动之所以能够被印度国大党所接受，是因为非暴力不合作运动

①能发动群众起来抵制英国的侵略②能始终把群众运动限制在一定的范围内

③符合印度民族资产阶级的利益④可以消除印度的种姓制度

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

(　 　)9．“圣雄”甘地在非暴力不合作运动中鼓励发展手工纺织业，其实质意义是

A．提倡自然经济，反对世界市场的拓展

B．恢复手工生产，抵制西方物质文明

C．发展以棉纺织业为代表的土布经济

D．振兴印度经济，建立平等和谐社会

(　 　)10．埃及华夫脱运动的结果是

A．英国有条件地承认埃及独立

B．取消了英国在埃及的特权

C．埃及争得彻底独立

D．运动遭到英国当局的残暴镇压

(　 　)★11．埃及宣布为独立的君主立宪国家后，颁布第一部宪法的时间是

A．1918年 B．1919年 C．1922年 D．1923年

(　 　)★12．为了谋求民族经济的独立与发展，卡德纳斯采取了

A．打击寡头势力 B．推行土地改革

C．将服务业和大型工业收归国有 D．发展教育

**二、材料题**

★13．根据材料并结合所学知识，回答问题。

材料一　甘地认为，非暴力抵抗是印度争取摆脱英国殖民桎梏的唯一正确方法；同时，他认为非暴力抵抗并不意味着对外国统治和其他罪恶的屈服。他写道：“我深信假如只有在怯懦和暴力两者之间加以选择时，我将劝人选择暴力——我宁愿要印度采用暴力来保护自己的荣誉，而不愿印度卑躬屈膝、含垢忍辱地听人家侮辱，失去自己的荣誉。可是我认为非暴力比暴力高明得多……因此我并不是因为印度衰弱才号召印度实行非暴力主义，而正是因为认识了印度的力量我才号召印度实行非暴力主义。”

——王春良《世界现代史诸问题》

材料二　“不合作”的纲领包括：受封者退回爵位封号，抵制立法机构选举，抵制在政府机关和法院工作；拒绝在英国学校读书；提倡手纺车运动以抵制英国货物泛滥。在运动后期，提出拒绝纳税的要求。12月，在国大党年会上通过了以自治为目标的不合作纲领。

——齐世荣、吴于廑主编《世界史》

材料三　贾·尼赫鲁记述道：“乔里乔拉事件后，我们的运动突然停止，我想国大党的著名领袖差不多全都愤慨，只有甘地例外。……年轻人当然更加激动。”“难道我们必须使三亿多印度人受了关于非暴力行动的理论和实践的训练后才能前进吗？即令如此，我们当中有多少人敢说，我们在警察极度挑衅下还能十分斯斯文文？即令我们办得到，但是那些打进我们运动中来的暗探和内奸采取暴力行动或煽动别人从事暴力活动，我们对这种人有什么办法呢？如果这是非暴力运动的唯一条件，那么非暴力的抵抗方法必然失败。”

——王春良《世界现代史诸问题》

(1)材料一中甘地选择非暴力主义的理由是什么？实际原因又是什么？

(2)据材料二，非暴力不合作运动的目标是什么？“不合作”的范围涉及哪些具体的社会部门或领域？(不得摘抄原文)

(3)据材料三，概括非暴力不合作运动中出现了哪些问题。

1. **必刷题**

(　　)1．1926年7月，国民党在广州发布一则宣言，在宣言中陈述了中国的混乱时局，并提出“本党至此，忍无可忍，乃不能不出于出师之一途矣”，随之发动战争。该战争

1. 是第二次国共合作 B．收回汉口、九江的英租界
2. C．从北向南统一中国 D．推翻袁世凯的反动统治

(　　)2．某纲领：受封者退回爵位封号，抵制立法机构选举，抵制在政府机关和法院工作；拒绝在英国学校读书；提倡手纺车运动以抵制英国货物泛滥；拒绝纳税；等等。与该纲领有关的事件是

A．印度“非暴力不合作”运动 B．埃及的华夫脱运动

C．桑地诺领导的武装斗争 D．印尼民族大起义

(　　)3．“1919年3月，古都开罗爆发了一场规模空前的人民起义。成千上万的人手执国旗、小旗、横幅，高呼‘埃及是埃及人的埃及’等口号，结队涌上街头……”材料反映的是

A．二月革命 B．十月革命 C．明治维新 D．华夫脱运动

(　　)4．(2020·山东学业水平测试)下列民族独立运动具有反法西斯性质的是

A．印尼反对荷兰的民族起义

B．尼加拉瓜桑迪诺抗美斗争

C．印度“非暴力不合作”运动

D．埃塞俄比亚抗意斗争

(　　)5．1926年，桑地诺带领游击队，与美国扶植的反动独裁政权展开武装斗争。其高举的红黑两色战旗象征着

A．自由或死亡 B．打倒美帝国主义 C．非暴力不合作 D．反抗法西斯侵略

**【反思感悟】**