**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高一历史导学案**

**第20课 社会主义国家的发展与变化**

研制人：刘明森 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课程标准】**

通过了解第二次世界大战后社会主义国家的变化,认识其发展中的成就与问题。

**【课前自主学习】**

1.二战后苏联社会主义建设取得了哪些成就？存在哪些问题？

2.赫鲁晓夫、勃列日涅夫是怎样进行改革的？结果如何？如何评价？

3.戈尔巴乔夫是怎样进行改革的？

4.苏联是如何解体的？

5.东欧的社会主义建设取得哪些成就？存在什么问题？

6.东欧为什么要进行改革？最早进行改革的是哪个国家？它是怎样进行改革的？有何影响？

7.东欧其他国家的社会主义改革取得什么成效？

8.东欧剧变的原因有哪些？主要表现有哪些？东欧剧变的实质是什么？

9.中国的社会主义建设与改革的原因是什么？有哪些成就？有何意义？

**【课中目标预设】**通过了解第二次世界大战后社会主义国家的变化,认识其发展中的成就与问题。

**【重难点化解】**

**1.苏联的改革**

材料一赫鲁晓夫在苏联历史上的作用就像他的黑白两色大理石的墓碑，具有两面性。

——《20世纪祖国史》（俄罗斯教育部审定）

材料二 勃列日涅夫改革分为三个阶段:第一阶段……苏联工业年均增长率为8.4%。第二阶段……工业总产值年均增长率为7.1%……第三阶段……1982年工业总产值仅增长2.8%。

——摘编自《历史2(必修)·历史材料与解析》

材料三

**请回答：**

1. **根据材料一并结合所学知识，说明赫鲁晓夫在苏联历史上的作用具有两面性。**

1. **根据材料二，你认为勃列日涅夫执政时期苏联经济的发展趋势是什么？并结合所学知识,分析这种发展趋势出现的原因。**

**（3）根据材料三的漫画，你能得出怎样的信息?**

**2.东欧剧变和苏联解体**

材料一　这些事情(东欧剧变)来得虽然很突然，但都有长期形成的多方面的深刻原因。这些国家没有找到一条适合本国情况的社会主义道路，更多的是照搬苏联的一套做法。这些情况阻碍了这些国家的社会主义经济发展，伤害了这些国家人民的民族感情，使得社会主义在这些国家不仅没有发挥和显示应有的优越性，而且声誉受到很大影响。从外部条件来说，苏联“新思维”的改革之风，西方“和平演变”的鼓励政策，都对东欧的变化有影响，起了推动作用。

——摘自钱其琛回答《世界知识》记者问题时的发言

材料二　1986年在苏联流传的一则笑话：“这则笑话把苏联比做一列因铁轨已到尽头，无法继续前进的火车。每个领导人都以自己的方式处理这场危机：斯大林下令把司机和列车员枪决；赫鲁晓夫则为他们平反；勃列日涅夫把窗帘拉上并命令左右摇动列车，造成列车正在运行的假象；戈尔巴乔夫则拉开窗帘，把身子探出窗外大声喊道：前面没有铁轨了，前面没有铁轨了！”

**请回答：**

1. **根据材料一，概括东欧剧变的原因，并指出这一变化的本质。**

**（2）根据材料二及所学，分析1986年苏联“无法继续前进”的根本原因何在？戈尔巴乔夫是如何解决“铁轨”问题的？结果如何？**

**【拓展提升】赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫改革的比较**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **赫鲁晓夫改革** | **勃列日涅夫改革** | **戈尔巴乔夫改革** |
| **不同点** | 历史背景 | 苏联模式的弊端日益暴露；农业问题严重 | 纠正赫鲁晓夫时期的混乱；与美国进行军备竞赛 | 经济严重困难，社会陷入危机边缘 |
| 指导思想 | 只是对原有体制进行局部改革 | | 对苏联进行根本性变革和改造 |
| 具体内容 | 首先从农业开始，重点在农业领域 | 重点在工业，且是重工业领域 | 涉及政治领域，重点在经济体制 |
| 历史结果 | 改革造成了苏联的混乱 | 改革造成了苏联经济的全面滑坡,经济发展进入停滞时期 | 改革不仅使经济继续滑坡，而且还导致了苏联解体 |
| **相同点** | ①背景：都面临苏联社会经济发展缓慢、人民要求提高生活水平、苏联模式的弊端日益暴露等问题；  ②都对经济政治体制进行了不同程度的改革；  ③都主要涉及经济领域，如扩大企业的自主权等；  ④改革均以失败告终，但都冲击了苏联模式 | | | |

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2020-2021学年度第一学期高一历史学科作业**

**第20课 社会主义国家的发展与变化**

研制人：杨轻抒 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：15分钟

**一、选择题**

(　 　)1．20世纪六七十年代，把改革的重点放在工业方面的苏联领导人是

A．斯大林 B．赫鲁晓夫 C．勃列日涅夫 D．戈尔巴乔夫

(　 　)2．1964年10月，勃列日涅夫执政后，“在生产方面，企业有权根据下达的计划指标自行编制年度计划。在完成计划任务外，可以接受计划以外的加工订货任务，可以用自己的材料和废料生产计划以外的产品”。这一措施

A．打破了传统经济体制的旧格局

B．改变了职工吃企业“大锅饭”的问题

C．力图调动企业的主动性、创造性

D．使国家与企业经济关系得到根本调整

(　 　)3．周尚文在《苏联兴亡史》中曾这样描述苏联：“放慢改革步伐，经济发展趋于停滞；国内政局稳定，保守气息浓厚；国家实力加强。在国际社会中争夺霸权，气势汹汹。”这种情况出现在

A．1925～1953年 B．1954～1964年

C．1965～1982年 D．1982～1991年

(　 　)4．俄罗斯《晨报》报道，20世纪苏联领导人好感度最新民意调查结果，勃列日涅夫成为现代俄罗斯人最喜欢的苏联领导人，其中有56%的受访者对勃列日涅夫持肯定态度。勃列日涅夫得到肯定的理由是

A．农民生活水平得到明显改善

B．苏联保持了大国的荣耀

C．苏联军事实力全面超过美国

D．冲破了苏联模式束缚

(　 　)5．戈尔巴乔夫在其著作《对过去和未来的思考》中说：“赫鲁晓夫留下的主要东西就是使斯大林主义失掉了声誉……这是改革得以开始的前提和条件之一。因此，我承认，改革是同赫鲁晓夫所做的事有一定联系的。”这说明

A．二者的改革意图有相似之处

B．二者改革都突破了苏联的关键问题

C．后者改革是深化前者的改革

D．后者对前者的改革措施进行了模仿

(　 　)6．2003年，俄罗斯科学院一位院士说，“我们俄罗斯人以我们自己的沉痛灾难为代价，成为耶稣，悲壮地走上祭坛，向世人和历史宣告：苏联的‘民主化’‘私有化’完全是一条绝路、死路”。这说明他把苏联解体的原因归结为

A．日益严重的经济危机 B．苏联政局动荡

C．西方的和平演变政策 D．戈尔巴乔夫的改革

(　 　)7．1992年邓小平说：“从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以避免的规律性现象。一些国家出现严重挫折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促进社会主义向着更加健康的方向发展。”上述谈话的国际背景是

A．东欧剧变、苏联解体 B．美苏冷战逐步升级

C．多极化格局形成 D．第三世界迅速崛起

(　 　)8．20世纪90年代，剧变后的东欧国家，放弃了原先的计划经济体制，实行了以私有化和市场化为特征的经济体制，那些计划经济色彩浓厚的发展中国家也逐步走上了市场经济之路。这说明

A．世界格局的变化影响国家的经济发展方式

B．世界各国已完全融入世界经济的主流体系

C．意识形态等因素深刻影响国家的经济发展程度

D．国家的经济发展方式影响国家的经济发展程度

(　 　)9．1989年起，东欧局势发生了激烈的动荡，美国《时代》周刊曾用几个“10”概括了东欧五国的事态：“波兰的变化用了10年，匈牙利用了10个月，民主德国用了10周，捷克斯洛伐克用了10天，而罗马尼亚仅用了10个小时。”材料表明

A．东欧剧变发生时间短、速度快

B．东欧剧变是这些国家各种矛盾长期积累的总爆发

C．戈尔巴乔夫改革放弃了对东欧社会主义政权的支持

D．东欧剧变是在西方策划下产生的连锁反应

(　 　)10．1978年12月中国共产党召开会议，确立了把党和国家的工作重点转移到经济建设上来的方针，揭开了改革开放的序幕。此次会议是

A．中共八大 B．中共十一届三中全会 C．中共十三大 D．中共十四大

(　 　)★11．1990年，一份提交中央的报告说，理论上的凯恩斯主义和实践中的罗斯福新政，实际上是把计划用作国家干预的一种手段，从那时候起，计划与市场相结合成为世界经济体制优化的普遍趋势。据此可知，该报告的主旨是

A．肯定国家干预经济的发展模式

B．阐明融入经济全球化的必要

C．主张摆脱传统经济模式的束缚

D．剖析西方经济体制的实质

(　 　)★12．1978～2000年，我国城市数量由193个增加到663个，小城镇由2 173个增加到20 312个，城镇总人口由1.7亿增加到4.56亿，城市化水平由17.9%提高到36.1%。出现这种状况的原因是

A．“一五”计划实施 B．三大改造的完成

C．十年“文化大革命” D．改革开放的推进

**二、材料题**

★13．苏联解体二十余年来，在俄罗斯社会和广大历史学家的意识中发生了许多重大变化，出现了一些对苏联重大历史事件和历史人物重新评价的新观点。阅读下列材料，回答问题。

材料一　由俄罗斯教育部审定的《20世纪祖国史》中对赫鲁晓夫有这样的评价：赫鲁晓夫在苏联历史上的作用就像他的黑白两色大理石的墓碑，具有两面性。

材料二　历史学家尤·叶梅利亚诺夫撰文写道：“对斯大林作用的评价不应该脱离当时的时代。那时候主要注重实际成就，不太注重为了促进经济增长付出了多大代价这样的问题。当斯大林逝世之际，他给俄罗斯留下什么？俄罗斯当时是世界上数一数二的强国！那些指责斯大林的人(戈尔巴乔夫等)却用其双手毁灭了这个超级大国。”

材料三　他摆弄这个国家，就像家庭主妇摆弄卷心菜一样。他以为只要把外面的烂叶子剥掉，就会有里边的好心子，他不停地剥下去，一直到剥光为止。

——一位苏联杂志主编这样讽刺戈尔巴乔夫

(1)根据材料一并结合所学知识，说明赫鲁晓夫在苏联历史上的作用具有两面性。

(2)根据材料二和材料三，简述“戈尔巴乔夫等”是如何“用其双手毁灭了这个超级大国”的。

1. **备刷题**

(　　)1．(2021·淮安高一检测)20世纪五六十年代，“他想要同斯大林主义分手，但不是同这种制度分手。他虽同这种制度的创造者决裂，可是他崇拜由这位创始者所创造的世界。”这里的“他”指

A．列宁 B．赫鲁晓夫

C．勃列日涅夫 D．戈尔巴乔夫

(　　)2．(2020·北京学业水平测试)为了解决斯大林模式给苏联经济造成的困难，从赫鲁晓夫、勃列日涅夫到戈尔巴乔夫都进行了经济改革，他们改革的共同点是

A．优先解决农业生产中的问题

B．发展重工业以进行军备竞赛

C．调整所有制结构发展个体经济

D．力图缓解计划经济造成的弊端

(　　)3．20世纪50年代中期开始，东欧各国出现了改革的浪潮，其主要原因是

A．西方“和平演变”政策的影响

B．苏联霸权主义政策的干涉

C．东欧各国强烈要求摆脱苏联模式的束缚

D．东欧各国脱离社会主义阵营

(　　)4．20世纪80年代末90年代初，中东欧国家纷纷更改国名，出现了“更名潮”。“更名潮”的出现说明这些国家

A．社会制度的变化

B．政治体制的变革

C．对外政策的调整

D．共产党失去政权

(　　)5．2021年7月14日，“两弹一星”精神 ·百年精神谱系边会在青海师范大学“两弹一星”理想信念教育学院举行，中国取得“两弹一星”巨大成就的时期是

A．新中国成立初期 B．三大改造时期

C．曲折探索时期 D．改革开放时期

**【反思感悟】**