**江苏省仪征中学2020-2021学年度第二学期高一历史导学案**

1. **第一次世界大战与战后国际关系**

研制人：刘明森 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课程标准】**

通过了解两次世界大战，理解20世纪上半期国际秩序的变动；了解列宁领导的十月革命爆发的原因、过程，理解十月革命的世界历史意义；理解两次世界大战之间亚非拉民族民主运动对国际秩序的影响。

**【课前自主学习】**

1.第一次世界大战爆发的原因有哪些？

2.帝国主义各国矛盾产生的原因是什么？表现在哪个方面？

3.欧洲两大军事集团形成的目的、概况和影响各是什么？

4.一战爆发的导火线是什么？何时全面爆发？一战的性质是什么？

5.第一次世界大战主要有几条战线？战争方式是什么？双方难以速胜的原因有哪些？

6.结合P84示意图，思考第一次世界大战分为哪三个阶段？每个阶段的重大战役或事件是什么？一战最终结果如何？

7.第一次世界大战后建立的国际新秩序是什么？如何形成的？主要内容有哪些？

8.国际联盟的性质、宗旨各是什么？如何评价国际联盟。

9.第一次世界大战的影响是什么？

**【课中目标预设】**了解第一次世界大战引起的国际秩序的重要变化

**【重难点化解】**

**1.** **第一次世界大战爆发的背景**

有人说，第一次世界大战是一次偶然的灾难假如塞尔维亚民族主义者不刺杀奥匈帝国皇储夫妇，一战就不会爆发。你是否同意这一观点？根据所学知识谈谈你的看法。

**2.第一次世界大战的进程**

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 1914.7.28——1918.11.11 |
| 战线及交战双方 | 西线 | 英法军队VS德军（决定性战场） |
| 东线 | 俄军VS德奥联军 |
| 南线 | 俄军及塞尔维亚军队VS奥军 |
| 战争阶段及重大战役（事件） | 第一阶段（1914） | ①西线：1914年，德法马恩河战役，标志德军“速决战”计划破产②1914，对德国宣战的日本占领了德国在中国山东半岛的租借地，1915年便向中国提出“二十一条”要求，企图灭亡中国 |
| 第二阶段（1915-1916） | ①1915年意大利加入协约国作战②德奥军队在东、南线取胜，但未能摆脱东西两线作战的困境③1916年，西线相继发生凡尔登战役和索姆河战役④1916年，英德在日德兰海域进行海战，德国未能突破英国的海上封锁战略主动权转移到协约国一方 |
| 第三阶段（1917-1918） | ①1917年，美国和中国参加协约国一方作战②俄国十月革命后于1918年退出战争③1918年11月11日，大战以同盟国的失败而结束 |

**3.** **第一次世界大战后的国际秩序**

**（1）凡尔赛——华盛顿体系**

**请回答：**教材P86思考点凡尔赛——华盛顿体系怎样体现了帝国主义强权政治

**（2）国际联盟**

材料 正如华尔脱斯所说:“国联不论在成功或失败的时候,始终以宪章的形式体现了人类向往和平和一个合理组织起来的世界的热望。”但是,国际联盟是作为由战胜国对战败国的媾和条约的组成部分而建立的,带来了与生俱来的缺陷和弱点。 ——徐蓝《国际联盟与第一次世界大战后的国际秩序》

**请回答：**根据材料并结合所学知识，简要评价国际联盟

**【拓展提升】第一次世界大战对人类历史发展的影响**

**1.经济方面：**促使政府机构改变了职能。一战中，各主要资本主义国家几乎将整个国家经济纳入了战争的轨道,战争迫使政府建立起一整套专门机构对经济进行干预，促使国家垄断资本主义开始萌芽。

**2.政治方面：**改变了世界格局。

（1）促成一个新型的社会主义国家出现，改变了人类历史发展的进程。

（2）欧洲在国际上的统治地位发生了动摇，德意志帝国、奥匈帝国等分崩离析，英法等国受到重创。

（3）美日等国乘机迅速崛起。

（4）被压迫民族觉醒，掀起了民族解放运动的新高潮，冲击了世界殖民体系。

**3.科技方面：**一战成为新技术发展的催化剂。

（1）一战前发明不久的飞艇、飞机等在战争中受到重视，一战后很快向民用方面推广。一战中汽车的机动性被人们重视，逐渐代替马车成为陆上主要交通工具。

（2）战争推动了化工技术的发展及生产流程和管理的不断改进。

**4.思想观念：**一战引起人们要求和平、反对战争情绪的高涨，同时也使和平主义思潮盛行。

**江苏省仪征中学2020-2021学年度第一学期高一历史学科作业**

**第14课 第一次世界大战与战后国际秩序**

研制人：杨轻抒 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：15分钟

**一、选择题**

(　　)1．英国首相在1898年说：“大国的斗争已经不再像1830年或者甚至1860年那样只限于欧洲问题，而是遍布全球问题。”这表明当时大国斗争的核心问题是

A．争夺商品市场和原料产地

B．争夺世界市场和殖民地

C．争夺非洲市场和殖民地

D．争夺亚洲市场和殖民地

(　　)2．19世纪末，某一同盟条约规定：“如意大利遭到法国进攻，德、奥匈两国应全力援助，如德国遭受法国侵略，意大利也担负同样的义务。”该同盟是

A．三国协约　　　　　　　　 B．轴心国集团

C．三国同盟 D．反法西斯同盟

(　　)3．“战役之后……各国被困在一个陷阱里，这是一个在战争头三十天里没有打出结局而形成的陷阱，这个陷阱……没有出路！”这场战役应是指

A．马恩河战役 B．凡尔登战役 C．索姆河战役 D．日德兰海战

(　　)4．(2021·泰安高一检测)下图是一幅反映近代国际形势的政治漫画。该漫画反映了



A．普法战争时期双方的针锋相对

B．一战前欧洲两大军事集团的对立

C．列强争夺商品市场过程中的冲突与斗争

D．两大集团形成后其内部的利益冲突消除

(　　)5．列宁指出：凡尔赛体系使“世界十分之七的人口陷于被奴役的地位。这些奴隶遍及全世界，受英国、法国和日本等一小撮国家的宰割”。这表明该体系

A．加强了英国殖民帝国的地位

B．带有帝国主义的掠夺性

C．形成了稳定的国际关系秩序

D．解决了法德之间的矛盾

(　　)6．巴黎和会和华盛顿会议能够协调帝国主义列强之间的关系，主要是因为

A．帝国主义各国力量对比发生变化

B．两次会议签订的条约公正合理

C．各国都需要和平安定的环境

D．都属于协约国集团，具有合作的基础

(　　)7．(2021·辽宁高一检测)《剑桥战争史》中写道：“1916年末……德国试图火速提高军事生产的努力最终却毁灭了他的经济，导致了1918年德国的崩溃。似乎为了对拿破仑进行阐释，上帝还是站在了较大工业的这边。”该材料反映了德国失败的最主要原因是

A．经济实力的劣势 B．社会矛盾的尖锐

C．军事生产的膨胀 D．军事战略的失误

(　　)8．马恩河战役结束后，德军总参谋长认为德国“已经输掉了战争”。这是因为

A．德军主力部队被消灭

B．德国军事上犯了严重战略错误

C．德军由进攻转入防御

D．德国难以承受长期战争的消耗

(　　)9．“凡任何战争或战争之威胁，不论其直接影响联盟任何一会员国与否，皆为有关联盟全体之事。联盟应采取适当有效之措施以保持各国间之和平。”以上内容体现的是国联盟约中的

A．委任统治 B．集体安全 C．民族自决 D．全体一致

(　　)10．(2021·枣庄高一检测)第一次世界大战期间，协约国联军总司令法国元帅福煦称赞华工“是第一流的工人。也是出色士兵的材料。他们在现代炮火下，可以忍受任何艰难，保质保量地完成各种任务”。材料主要说明了

A．赴法华工的表现大大提高了中国的国际地位

B．赴法华工为协约国赢得战争胜利作出了贡献

C．中国的参战是协约国赢得战争的主要原因

D．中国参加了第一次世界大战并收回了一些主权和利益

(　　)★11．凡尔赛体系是指帝国主义在宰割战败国和相互妥协基础上建立的战后世界国际体系。它的主要积极影响是

A．中国收回山东的主权和一些权利

B．帝国主义放松了对中国的侵略

C．消除了战胜国之间的基本矛盾

D．一段时期内维持了欧洲的和平

(　　)★12．巴黎和会后，一位代表说：我们初来巴黎时，对即将建立新秩序满怀信心；离开时，则已觉悟，新秩序不过是比旧秩序更加纠缠不清。他之所以这样说，是因为巴黎和会后建立的“新秩序”

A．没有改变第一次世界大战前的世界秩序

B．彻底消除了战胜国和战败国之间的矛盾

C．重新确立了帝国主义在东亚、太平洋地区的统治

D．没有从根本上消除帝国主义列强之间的矛盾

**二、材料题**

★13．阅读材料，回答问题。

材料一　工业产量排位与殖民地面积排位比较表。(见下表)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 英 | 德 | 美 | 法 |
| 工业产量所占位次 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 殖民地面积所占位次 | 1 | 4 | 5 | 2 |

材料二　19世纪末至20世纪初，欧洲两大军事集团形成示意图。(见下图)



材料三　1915年5月后，第一次世界大战主要交战双方示意图。(见上图)

(1)联系所学内容，简析材料一、二之间的内在联系。

(2)材料三与材料二相比，意大利的立场有何变化？这种变化反映的根本性问题是什么？

**【反思感悟】**