**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高一历史导学案**

1. **中古时期的欧洲**

研制人：刘明森 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课程标准】**

通过了解中古时期欧亚地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，以及世界其他地区的社会状况，认识这一时期世界各区域文明的多元面貌

**【课前自主学习】**

1.西欧进入封建社会的条件是什么？西欧封建社会的基本特征是什么？

2.封君封臣制度形成的条件、含义、权利与义务、特征、影响

3.庄园与农奴制度：性质、概况（土地类型、经营管理者、权利与义务）

4.西欧封建社会出现了哪些新变化？

5.王权的加强：趋势、原因、表现、影响

城市的兴起：原因、概况、争取自治权的斗争（原因、方式、结果）、影响

基督教会：地位、表现（经济、政治、思想）

6.拜占庭帝国：创立与发展、《罗马民法大全》

 俄罗斯帝国：兴衰过程、伊凡四世强化中央集权的措施

**【课中目标预设】**

了解中古时期欧洲地区不同国家、民族、宗教和社会的变化，认识这一时期各区域文明的多元面貌。

**【重难点化解】**

**1.西欧封建社会**

**（1）政治——封君封臣制度**

材料一 封君封臣制度的建立需要履行一套特定的仪式。9世纪封臣的效忠誓词如下: “我……效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇。主人凡践履契约，因我委身投附而善待于我，赐我以应得，则我的一言一行，一举一动，必将以他的意志为准则，绝无违背。”

——【美】约翰·巴克勒等著，霍文利等译《西方社会史》上卷

材料二 封君封臣仅限于互相宣誓的两个个体之间，双方以契约约束了彼此的关系:一方面，封臣不尽义务不得享受权利;另一方面，王侯超权索取，封臣也可以反抗。

——《世界历史读本》

**请回答：**

（1）根据材料和所学知识，分析封君封臣制度有哪些特征？

1. 结合所学知识，比较西欧的封君封臣制与西周的分封制。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **西欧封君封臣制度** | **西周分封制** |
| **同** | **目的** |  |
| **内容** |  |
| **特点** |  |
| **影响** |  |
| **异** | **社会形态** | 封建社会 | 奴隶社会 |
| **维持形式** |  |  |

**（2）经济——庄园与农奴制度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **土地类型** | **经营管理者** | **权利与义务** |
| **领主自营地** | 领主 |  |
| **农民份地** | **自由农份地** | 自由农 |  |
| **农奴份地** | 农奴 |  |

**2.中古西欧的王权、城市与教会**

材料一 乡村意味着“隔绝和分散”，而城市“表明了人口、生产工具、资本、享受和需求的集中”……在西欧城市重新兴起和工商业迅速发展的过程中，市民阶层形成了，商人和银行家作为市民阶层的上层，发展为早期的资产阶级。

材料二 市民反对封建割据，反对领主特权，支持国家统一和王权强化。而建立新城市符合国王们削弱诸侯势力的政治考虑，因而国王成为城市的长期盟友。国家出现了不与封土相联系的官吏，市民阶级开始参与政治。

材料三 中世纪大学最早出现在交通便利、商业贸易比较发达、拥有自治权利和人身自由的城市……随着城市的兴起和工商业的发展，社会对教育提出新的要求，也为教育活动提供了一系列的物质基础。

**请回答：**根据材料和所学知识，分析城市的兴起对西欧社会的影响。

**【拓展提升】中世纪西欧封建社会的主要特征**

**（1）多元的社会结构。**政治上，天主教会、封建领主与自治城市鼎立；经济上，农奴经济、小农经济与商品经济并存；文化上，天主教神学、日耳曼文化、希腊罗马文化、民族国家文化与人文精神共处。

**（2）以土地分封为基础，形成了金字塔式的封建等级制度。**在封君封臣制度下，最高统治者是国王，下面是大大小小的封建主，处在社会最底层的是农奴和其他劳动人民。

**（3）以封建主为核心的庄园经济占主导地位。**土地是当时最重要的财富，农奴制度是当时庄园经济赖以存在的主要剥削制度。随着逃亡农奴集聚而成的自治城市的逐渐发展，市民阶层和工商业经济的影响力日益扩大。

**（4）发展缓慢。**封建等级制度暂时加强了王权，但也潜藏着一种离心力，那就是原来的封地渐渐变成了大大小小的封建主的世袭领地，地方割据势力越来越强大，致使王权削弱，争夺土地的战争接连不断，社会动荡不安，所以整个欧洲封建社会发展进程十分缓慢。

**（5）基督教会在西欧封建社会占有统治地位。**教会占有大量的地产，是欧洲最大的封建土地所有者。教会还长期垄断西欧封建社会的文化与教育，对人民进行精神统治，是西欧封建社会的精神支柱。

中古西欧社会的多元面貌

 **江苏省仪征中学2021—2022学年度第二学期高一历史学科作业**

1. **中古时期的欧洲**

研制人：刘明森 审核人：赵帮群

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：15分钟

**一、选择题**

(　　)1.“我以我的信义宣誓，从现在起，我将像一个封臣对待封君那样真诚无欺地效忠于伯爵。”伯爵手持权杖，向所有向他宣誓效忠和致敬的人授予封地，然后众人一起宣誓。这一仪式应出现于

A．梭伦改革后的希腊 B．中世纪西欧

C．幕府统治时的日本 D．拜占庭帝国

(　　)2．“阁下，我是您的人了。从现在起，我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您。”自称“封臣”者的身份最有可能是

A．封建贵族 B．封建农奴

C．城市市民 D．庄园农民

(　　)3．庄园是西欧历史上典型的农业经济组织形式，它主要流行于

A．奴隶制时代的城邦 B．奴隶制时代的乡村

C．封建时代的乡村 D．资本主义时代的乡村

(　　)4．从9世纪起，西欧社会开始形成一种新型经济组织形式——封建庄园。下列关于中世纪西欧封建庄园的叙述错误的是

A．封建庄园盛行农奴制度

B．封建庄园在经济上自给自足，封闭保守

C．封建庄园是中世纪西欧农业经济的基本组织形式和社会的基础

D．11世纪以后，随着西欧城市的兴起，庄园经济也日益兴盛

(　　)5．2019年4月15日，法国著名宗教建筑巴黎圣母院失火，毁损严重，引起人们的关注。巴黎圣母院曾经是全欧洲工匠组织和教育组织集会的地方，14世纪曾开启首次皇家国家召集大会，后来又举行各式各样的仪式：恩典仪式、婚礼、加冕、受洗、葬礼等。可见在中世纪基督教对\_\_\_\_\_\_\_\_的影响比较大

A．社会经济 B．政治制度

C．文化与生活 D．战争与和平

(　　)6．宗教的产生对世界各国产生了重要的影响。对中世纪的欧洲社会产生重要影响的宗教是

A．佛教 B．基督教

C．伊斯兰教 D．道教

(　　)7．13世纪，英国思想家培根被教会关押长达14年之久；16世纪，意大利物理学家伽利略遭到教会的严刑拷打和长期监禁；16世纪，意大利科学家布鲁诺被教会判为“异端”，最后被活活烧死。上述史实反映了中世纪的教会

A．是西欧最大的土地所有者

B．在精神和文化领域至高无上

C．权力凌驾于王权之上

D．垄断了对《圣经》的解释权

(　　)8．13世纪，西欧大学享有自治地位，大学师生免受地方世俗法官审判，而须按教会法规定由当地主教审理，或由大学法庭独立审理。这主要体现了大学享有

A．免赋税特权 B．司法特权

C．教育自主权 D．教会法豁免权

(　　)9．中世纪西欧城市的兴起，不仅表现在经济上的繁荣，更重要的还在于政治权利的获得，富庶城镇的居民要求当地领主允许他们自己管理城市的事务。材料中的“政治权利”是指

A．免赋税权 B．司法特权

C．特许经营权 D．城市自治权

(　　)10．12世纪初，伦敦市民每年向王室缴纳300镑税金，以此获得国王对市民自选市长和市政官的许可。材料反映出中世纪欧洲

A．封君封臣制度逐步形成

B．国家税收主要来源于城市

C．城市获得了部分自治权

D．市民以暴力方式反抗贵族

(　　)★11．“罗马曾经三次征服世界，第一次是用武力，第二次是用宗教，第三次是用法律。”材料中的“法律”包括

A．《汉谟拉比法典》 B．《查士丁尼法典》

C．《权利法案》 D．《独立宣言》

(　　)★12．由剑桥大学出版社出版的《1453——君士坦丁堡的陷落》一书，在大量西方同类专著中，结构清晰，考据严谨，文笔典雅，篇幅适中，已成为此领域备受推崇的权威著作之一。这部著作所描写的战争双方是

A．亚历山大帝国和拜占庭帝国

B．拜占庭帝国和奥斯曼土耳其

C．西罗马帝国和奥斯曼土耳其

D．阿拉伯帝国和奥斯曼土耳其

**二、非选择题**

★13．阅读下列材料，回答问题。

材料一　封建制度即由个别私人在或大或小的领土范围内，在或高或低的程度上，代表或占有、夺取或行使公共权力的制度。……由地主贵族……或男爵或主教或主持(即庄园领主或封建主)在一定的领土范围内，对那里所有的居民办理行政、执行司法、征收赋税的制度。在这样一个政体里，政府的实质是分裂的。王座只保留一个空洞的宗主地位，只是一个名义上的权力，而国王被缩成为一个阴影而已。封建制度是一种政府的形式，一种社会的结构，一种以土地占有制为基础的经济制度。

——摘编自[美]汤普逊《中世纪经济社会史(上册)》

材料二　随着西欧封建社会生产力的发展，商品交易活动频繁，西欧中世纪的城市逐渐增多。与此同时，以工商业者为主体的城市市民阶级登上了历史的舞台。为了更好地在城市里自由地进行商业贸易活动，他们反对名目繁多的封建性商品流通税以及一整套的封建枷锁，因此，这就迫使他们要与封建主们谈判争取政治和经济特权。……西欧有很多城市还举行过暴动要求获得城市的自治权。这些权利主要包括：市民可以在城市里自由流动，这是市民享有的个人自由；市民可以随时向城市法庭提出诉讼请求和控告，这是司法自由；市民可以控制自己的财产，并随便处置它们，这是承认城市市民财产私有制。

——摘编自冯正好《中世纪西欧的城市特许状》

(1)根据材料一，分析中古西欧封建庄园的特点。

(2)根据材料二和所学知识，指出西欧城市争取自治权的主要原因和途径有哪些。

**【反思感悟】**