**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高一历史导学案**

**第2课 古代世界的帝国与文明的交流**

研制人：刘明森 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课程标准】**

知道早期人类文明的产生；了解各文明古国发展的不同特点，并分析、认识这些特点形成的不同时空条件；认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系。

**【课前自主学习】**

1.古代文明扩展的原因是什么？

2.列举古代埃及文明、西亚文明、古希腊文明的扩展方式、地域范围。

3.古代文明的扩展有何影响？

4.列举波斯帝国、亚历山大帝国的建立概况、统治政策。

5.梳理罗马帝国的兴衰过程和罗马帝国不断扩张的影响。

6.文明交流的表现方式和总趋势是什么？文明交流给世界带来了什么影响？

**【课中目标预设】**认识古代各帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系

**【重难点化解】**

**1.古代大帝国的扩展及区域性影响**

**结合教材，探究农耕文明与海洋文明存在哪些不同？**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **两种不同类型的文明方式比较** | 类型 | 扩展方式 | 扩展区域 | 特点 | 影响 |
| 大河文明 | 武力扩张（征服） | 以大河为中心，向四周扩展 | 被征服者服从征服者 | 古代文明各自的扩展，使不同文明区相互连接起来，促进了大帝国兴起。 |
| 海洋文明 | 海外殖民 | 分散在地中海和黑海海岸线 | 殖民城邦独立自主，不受母邦控制 |

**2. 古代不同文明之间的早期联系**

（1）结合所学知识，概括古代文明交流的表现形式，并尝试分角度进行归纳。

（2）结合所学知识，说说人类文明之间交往的总趋势是什么？

（3）文明交流给世界带来了什么影响？

**【拓展提升】**

**从“家国情怀”角度认识早期文明的交流与传播**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **暴力冲突** | **和平交往** |
| **表现** | 主要表现为战争,特别是侵略战争,如亚历山大征服战争 | 主要表现为各国之间的友好往来,如马可•波罗东游、阿拉伯数字西传、中国四大发明西传等 |
| **评价** | 暴力冲突在客观上起到了传播文化、扩展文明的作用,但是它对社会和人类生命财产所造成的破坏和损失也很大 | 和平往来的直接效果是物质财富的互通有无、精神文化的交汇更新及由此带来的人们在生活质量上的提高与内容上的丰富。无论从时间还是空间角度上看,人类的和平交往活动都占绝大部分比重 |

**江苏省仪征中学2021—2022学年度第二学期高一历史学科作业**

**第2课 古代世界的帝国与文明的交流**

研制人：刘明森 审核人：赵帮群

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：15分钟

**一、选择题**

(　 　)1．促使农耕文明在古代世界不断扩张的因素有

①农耕文明区比较发达的社会分工

②相对较高的劳动生产率

③复杂的社会组织和管理系统

A．①② B．①③ C．②③ D．①②③

(　 　)2．波斯国王大流士宣称：“凡忠信之士，我赐予恩典；凡不义之人，我严惩不贷……凡我给他们的命令，他们都遵行不误。”这反映了波斯

A．建立了君主专制制度 B．实行行省制 C．主张王权神授 D．实行民主政治

(　 　)3．古代西方历史上有位传奇人物，他征服埃及、波斯和许多其他王国，东征的足迹远达印度，征战之处使东西方文明交融……此人物是

A．伯里克利 B．屋大维 C．亚历山大 D．释迦牟尼

(　 　)4．“随着他的东征，希腊的雕塑和建筑不断地出现在东方的很多城市，同时这些地区的思想也影响了希腊，东方的科学知识也随着战争源源不断地传入希腊，尤其是天文学和数学极大地丰富了西方的知识宝库。”材料旨在

A．说明罗马帝国扩张推动东西方文化交流

B．强调亚历山大帝国对东西方文化交流的作用

C．概述了阿拉伯帝国在文化上的贡献

D．强调希腊罗马古典文化的成就

(　 　)5．“把战争带给亚洲，把财富带回希腊”，对此理解不正确的是

A．是亚历山大东征的后果

B．是罗马扩张的结果

C．给被征服地区带来灾难

D．促进了东西方经济文化交流

(　 　)6．亚历山大在埃及拜谒阿蒙神庙，为女神伊西丝建庙；在巴比伦向当地的主神马都克献祭，下令重建被薛西斯毁掉的马都克神庙。这些做法

A．加强了对被征服地区的统治

B．加强了君主的权力

C．削弱了地方的权力

D．促进了经济的发展

(　 　)7．下列不是亚历山大东征时所征服的地区的是

A．波斯 B．埃及 C．两河流域 D．西班牙

(　 　)8．孔雀帝国时期的阿育王，宣扬“圣法”，实行宗教宽容政策，其根本目的是

A．巩固孔雀帝国的统治 B．传播佛教

C．缓和种姓之间的矛盾 D．缓和教派之间的冲突

(　 　)9．古罗马征服意大利半岛后，意大利人不能参与罗马政治活动和担任官职，没有资格分享公有地和战利品，但却要为罗马提供兵役，因此反抗斗争不断。这些斗争源于

A．公民与非公民的不平等

B．贵族世袭特权不受限制

C．公民对贵族专权的不满

D．公民利益缺乏法律保护

(　 　)10．公元前1世纪末，地中海地区的霸主是

A．埃及 B．雅典 C．斯巴达 D．罗马

(　 　)★11．“丝绸之路”开通以后，中国的丝绸大量运销于西方，在罗马成为贵族富人们普遍使用的衣服和帘幕材料。此外，中国的铁器、漆器等也输入西方。罗马帝国玻璃器皿、毛织品，印度的宝石、香料等也通过这条路而输入中国。这反映了“丝绸之路”

A．加强了东西方的经济文化交流

B．有利于罗马帝国的建立

C．推动了中国资本主义萌芽的产生

D．影响了罗马下层民众的生活

(　 　)★12．某历史兴趣小组在开展研究性学习时收集了亚历山大东征、罗马帝国的扩张、丝绸之路、阿拉伯文化等素材。他们的研究主题应是

A．帝国的扩张与崛起 B．中外经济文化交流

C．文明的扩展与交流 D．中华文化的吸引力

**二、非选择题**

★13．阅读下列材料，回答问题。

材料一　公元前4世纪，他开始东征，建立起地跨欧亚非三洲的大帝国，足迹远达印度，定都巴比伦。人们对他评价不一：“伟大的军事家”“好战的将领”“贪婪的侵略者”“文明的传播者”等。

材料二　 在成功解决内部矛盾后，凭借强大的由公民组成的军队首先征服了意大利，接着向地中海地区扩张，先后征服了从西班牙到两河流域的整个地中海周边地区，把整个地中海变成了帝国的内海。

(1)材料一中的“他”指谁？他为巩固统治采取了哪些措施？

(2)材料二中的“帝国”指的是哪一帝国？该帝国在何时达到繁荣的顶峰？达到繁荣顶峰的原因有哪些？

**【反思感悟】**