**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一政治导学案**

**第四课 只有坚持和发展中国特色社会才能实现中华民族伟大复兴**

**4.1中国特色社会主义进入新时代**

研制人： 审核人：

班级： 姓名： 学号： 授课时间：

**【课标要求】**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容要求** | **教学提示** |
| 阐明中国特色社会主义进入新时代，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，明确把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 | 探究如何站在新的历史起点上，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦。 |

**【导学】**

**一、学科素养目标**

1.政治认同：明确我国发展的新的历史方位，把握社会主要矛盾的变化，树立道路自信。

2.科学精神：深刻理解进入新时代的论断符合中国特色社会主义的实际；通过学习社会主要矛盾的变化，辩证看待我国社会主义初级阶段的基本国情与新时代的关系。

3.公共参与：践行中国共产党人的初心和使命，为实现中国梦贡献自己的力量，投身于中国特色社会主义的伟大实践

**二、基础知识**

**（一）新时代的科学内涵**

**1.地位：**经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

**2.内涵：**

（1）从伟大事业角度看：这个新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

（2）从奋斗目标角度看：这个新时代是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。

（3）从人民期待角度看：这个新时代是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。

（4）从伟大梦想角度看：这个新时代，是全体中华儿女勤力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

（5）从世界意义角度看：这个新时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

**3.意义：**

（1）对中华民族的意义：中国特色社会主义进人新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

（2）对科学社会主义的意义：意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

（3）对其他国家的意义：意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

**（二）新时代我国社会主要矛盾**

**1.进入新时代的背景**

（1）取得的成就

改革开放以来，我们党团结带领全国各族人民不懈奋斗，稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康，人民美好生活的需要日益广泛，社会生产力水平总体上显著提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

（2）存在的问题

发展的不平衡不充分，成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。

**2.进入新时代的标志：社会主要矛盾的新变化**

（1）社会主要矛盾是什么

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会主要矛盾的新变化是中国特色社会主义进入新时代的重要标志。

（2）怎样解决这个主要矛盾

我们要继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

**3.我国社会主义所处历史阶段的判断**

我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线。

**【注意】正确认识“不变之变”**

**4.中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线**

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

【注意】建设目标体现“五位一体”

**（三）新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之**

**1.原因**

①新时代中国特色社会主义是中国共产党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是党领导人民进行伟大社会革命的继续。（②③为增）

②中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就，是我们必须推进的伟大事业。

③党要在新的历史方位上实现新的历史使命，最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜，一以贯之坚持和发展中国特色社会主义。

**2.措施**

①需要一代又一代中国共产党人带领人民接续奋斗。当代中国共产党人就是要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好,在实践中不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特 色、民族特色、时代特色，在新的历史条件下把党和国家各项事业继续推向前进。

②每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。要不忘初心、牢记使命，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，一以贯之坚持和发展中国特色社会主义,一以贯之推进党的建设新的伟大工程，一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战,开新局于伟大的社会革命,强体魄于伟大的自我革命,在广袤国土上继续书写十四亿多中国人民伟大奋斗的历史新篇章。

【注意】新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之，需要每一个中国人贡献自己的力量。青年学生要认真学习宣传党的理论思想，不断提升自身综合素质，开拓创新。

**三、重点难点**

**1.中国特色社会主义进入新时代是对我国发展新的历史方位作出的重大政治论断**

①顺应时代潮流，把握时代特点，回答时代课题，是中国共产党永葆旺盛生命力和坚强战斗力、不断从胜利走向胜利的一个重要原因。

②这一重大政治论断，是根据中国特色社会主义进人新的发展阶段作出的。

③这一重大政治论断，是根据我国社会主要矛盾发生新变化作出的。

④这一重大政治论断，是根据“两个一百年”历史交汇期新的奋斗目标作出的。

⑤这一重大政治论断，是根据我国国际环境发生新变化作出的。

⑥历史车轮滚滚向前，只有与历史同步伐、与时代共命运，才能赢得光明的未来。

**2.新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之的原因（**原因的综合版）

①新时代中国特色社会主义是中国共产党领导人民进行伟大社会革命的成果，也是党领导人民进行伟大社会革命的继续。

②中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的根本成就，是我们必须推进的伟大事业。

③党要在新的历史方位上实现新的历史使命，最根本的就是要高举中国特色社会主义伟大旗帜，一以贯之坚持和发展中国特色社会主义。

**3.我国社会主要矛盾的变化反映了时代和实践要求**

①“秉纲而目自张，执本而末自从。”抓住主要矛盾带动全局工作，是唯物辩证法的内在要求，也是我们党一贯倡导和坚持的方法论。

②历史充分说明，党和国家事业能不能顺利发展，同我们能否随着社会历史条件的变化准确认识和把握社会主要矛盾，能否在这个基础上制定正确的政治路线和战略策略，紧紧联系在一起。

③从党的八大算起，关于我国社会主要矛盾的提法至今已经60多年了。中国特色社会主义进人了新时代，面临的国内外环境、面对的矛盾和问题发生了深刻变化，发展阶段和发展任务、工作对象和工作条件发生了深刻变化。

④经济社会发展情况的根本性变化，使我国社会主要矛盾的提法已经不能对其进行准确反映，需要作出新经济社会发展情况的根本性变化，使我国社会主要矛盾的提法已经不能对其进行准确反映，需要作出新的概括和表述。

**4.新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之的措施（**措施的综合版）

①领带核心：坚持好、发展好中国特色社会社会主义，需要中国共产党带领人民接续奋斗，把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好。

②主体力量：新时代是奋斗者的时代，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。

③一以贯之：我们要不忘初心、牢记使命，一以贯之坚持和发展中国特色社会主义，一以贯之推进党的建设新的伟大工程，一以贯之增强忧患意识、防范风险挑战。

④指导思想：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导思想。

⑤必由之路：坚持改革开放这个必由之路。

⑥基本路线：坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

⑦坚定自信：坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**5.易错易混：我国社会主要矛盾的变化**

①1840年鸦片战争之后： 帝国主义 与中华民族之间、 封建主义 与人民大众之间的矛盾。

②1956年中共八大提出：人民对于建立先进的 工业国的要求同落后的 农业 国的现实之间的矛盾，

人民对于 经济文化 迅速发展的需要同当前 经济文化 不能满足人民需要的状况之间的矛盾；

③1981年党的十一届六中全会提出：人民 日益增长的物质文化需要与 落后的社会生产 之间的矛盾。

④2017年十九大指出：人民日益增长的 美好生活需要与不平衡不充分 的 发展之间的矛盾。

**【导思】**

**一、例题探究**

1.阅读材料，完成下列要求。

  习近平在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中，用中华民族从“东亚病夫到站起来”“从站起来到富起来”“从富起来到强起来”三次“伟大飞跃”高度概括了中国共产党的奋斗历程，生动诠释了中国共产党在马克思主义指引下带领中国人民创造的丰功伟绩。

结合材料和《中国特色社会主义》的知识，请问“三次伟大飞跃”标志、“三次伟大飞跃”分别证明了什么结论？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 三次伟大飞跃 | 简称 | 标志 | 得出结论 |
| 第一次飞跃 | 站起来 |  |  |
| 第二次飞跃 | 富起来 |  |  |
| 第三次飞跃 | 强起来 |  |  |

**二、知识体系构建**

**【导练】**

1.中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。为此，我们要（   ）

①改变对我国社会主义所处历史阶段的判断 ②大力提高发展质量和效益，推动社会全面进步

③以新发展理念指导我国新时代的各项工作 ④牢牢坚持社会主义初级阶段这个党和国家的生命线

A.②④ B.①③ C.②③ D.①④

2.下面是我党在不同时期团结带领人民奋斗取得的伟大成就及其对实现中华民族伟大复兴的历史意义，搭配正确的是（   ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ① | 新民主主义革命的伟大胜利 | 实现了我国历史上最深刻最伟大的社会变革 |
| ② | 社会主义革命和建设的伟大成就 | 奠定了根本政治前提和制度基础 |
| ③ | 改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就 | 实现了中国从封建专制政治向人民民主的伟大飞跃 |
| ④ | 新时代中国特色社会主义的伟大成就 | 提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量 |

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

3.深刻认识“中国特色社会主义进入了新时代”这一重大判断的科学性，对于中国人以更加坚定自信的姿态开启新的伟大征程，具有指导意义。中国特色社会主义进入新时代（   ）

①意味着我国所处的社会主义阶段和国际环境将发生重大的变化

②说明中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

③实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃

④要求我们在实践中丰富中国特色社会主义的实践特色和时代特色

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4.中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生了变化，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界上最大发展中国家的国际地位没有变。面对“已变”和“未变”，我们要（   ）

①顺应“已变”，用发展的办法解决新时代难题

②立足“已变”，把改革作为新时期的中心工作

③立足“未变”，牢牢坚持人民的幸福线不动摇

④顺应“未变”，推动社会主义制度的根本变革

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

5.党的十八大以来，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。下列四组图片中能够反映新时代的伟大成就的是（   ）



A.①② B.①③ C.②④ D.③④

**【导悟】写下这节课的所得和依旧存在的疑惑**

|  |
| --- |
|  |