**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一政治导学案**

**第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展**

**1.1原始社会的解体和阶级社会的演进**

研制人：解晓玲 审核人：曹淑莹

班级： 姓名： 学号： 授课时间：

**【课标要求】**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容要求** | **教学提示** |
| 描述不同社会形态的本质特征；解释人类社会发展的一般过程，阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。 | 探究社会发展的基本规律和主要阶段。绘制展板，标识各种社会形态，比较它们的差异。可采用图说等方式，阐释生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用的原理，揭示生产力与生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力。列举实例，反映不同社会形态的更替，证实生产关系是否适合生产力发展是衡量社会进步的标准。探究资本主义社会基本矛盾的表现。回顾资本主义生产关系的形成与发展,提示社会化大生产与生产资料资本主义私有制之间的矛盾。评析当代资本主义的发展困境,明确社会主义终将代替资本主义的历史趋势。 |

**【导学】**

**一、学科素养目标**

1.政治认同：结合不同社会形态的本质特征及人类社会发展的一般过程，增强对社会主义社会的认同。

2.科学精神：明确生产力与生产关系的矛盾运动规律，理解社会形态更替是生产力发展的必然结果，培养科学精神。

3.公共参与：积极主动投身于社会主义现代化建设，为实现共产主义奉献自己的力量。

**二、基础知识**

**（一）人类的童年——原始社会**

1.地位：人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段。

2.生产力发展水平——极其低下、缓慢发展

（1）旧石器时代——打制石器时代；人们主要以采集天然食物为生。

（2）新石器时代——磨制石器时代： 原始畜牧业和农业开始出现。

3.原始社会生产关系的特点

（1）决定因素：原始社会极其低下的生产力水平

（2）特点：①人们不得不共同劳动，共同占有生产资料；②在生产中结成平等互助的关系；③平均分配劳动产品。

4.原始社会的氏族制度

（1）原始社会按血缘关系结成的氏族， 是原始人共同生活的基本单位。

（2）人们通过氏族议事会管理集体事务，一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定。

（3）到原始社会末期， 一些近亲的氏族构成部落，有的部落联合起来组成部落联盟。

5.原始社会的解体

（1）根因：生产工具的改进，大大推动了生产力的发展

（2）标志：土地变为私有财产，标志着私有制的确立。

（3）影响 （标注页码）：私有制产生，贫富差距拉大， 氏族成员地位越来越不平等，原始社会逐渐解体。

（4）过程 （简单写出推导过程）：生产工具的改进（生产力发展） —→个体劳动盛行—→生产资料转为私有 —→土地变为私有财产—→贫富差距拉大—→成员地位越来越不平等—→原始社会逐渐解体。

**（二）认识第一个阶级社会——奴隶社会**

1.阶级的出现

（1）含义：阶级是在一定生产关系中处于不同地位的集团。

（2）人类社会最早的阶级： 奴隶主阶级（即剥削阶级） 和奴隶阶级（即被剥削阶级）

（3）原始社会末期产生阶级的主要条件 （自己试着概括）

|  |  |
| --- | --- |
| A 剩余产品的出现 | 为一部份人占有另一部分人的财富提供了可能，从而促使阶级形成 |
| B 私有制的出现 | 引起财产占有关系不平等，进而产生剥削，使阶级产生有可能变成现实 |
| C 社会分工和交换的发展 | 使商品生产发展，加速财富积累和集中，推动私有制和阶级的产生和发展 |

2.奴隶制生产关系的特点 （标注页码）P3：

3.奴隶制社会的建立——奴隶制国家产生

（1）国家的含义：是阶级矛盾不可调和的产物， 是阶级统治的工具。

（2）奴隶制社会建立的标志：奴隶制国家的建立

（3）措施：奴隶主为了维护本阶级利益，镇压奴隶反抗，建立了军队、法庭、监狱等暴力机关。

（4）奴隶制社会的主要矛盾：奴隶主阶级和奴隶阶级之间的矛盾。

4.奴隶社会代替原始社会是历史的巨大进步 （标注页码）：P4

**（三）封建社会**

1.奴隶社会的解体、封建社会的形成的原因：奴隶社会后期，生产力发展到新的水平

2.封建制生产关系的特点 （标注页码）：P5

3.封建社会生产关系的作用

（1）农民有了生产积极性，促进了社会生产的发展

（2）表现 （标注页码）： P5

4.封建社会的主要矛盾：农民阶级和地主阶级的矛盾

（1）地主阶级剥削、压迫和统治

①经济上：封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础——封建地主阶级凭借对土地的占有，通过地租对农民剥削（方式：a.收取地租是主要方式，包括劳役地租、实物地租、 货币地租；b.高利贷 c.苛捐杂税、 各种徭役）

②政治上：实行君主专制、森严的等级制度。——封建国家的显著特征）

③思想上：散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”，钳制劳动人民的思想。

（2）农民阶级的反抗斗争：①小规模抗租抗税；②大规模的农民起义或农民战争。

**（四）资本主义社会**

1.资本主义生产关系的萌芽

（1）原因：封建社会后期，随着社会生产力和商品经济的发展，资本主义生产关系在封建社会内部萌生出来。

（2）时间：欧洲的十四世纪、我国的明朝中后期。

2.资本主义社会生产关系的特点 （标注页码）：P7

3.资本主义生产关系建立的条件：

|  |  |
| --- | --- |
| **建立的条件** | **实现的条件** |
| ①要有大批失去生产资料、有人身自由、自由出卖劳动力的人 | 通过“圈地运动”等实现 |
| ②开办资本主义企业所需的大量货币 | 通过殖民扩张、掠夺等实现 |

4.资产阶级革命：

（1）原因：①资本主义生产的发展，使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势；

②封建制度的存在制约了资本主义的进一步发展。

（2）手段：资产阶级通过传播“自由、平等、博爱”等思想，利用劳动人民的力量，发动资产阶级革命，最终推翻封建制度，确立了资本主义制度。

①主力军——工人阶级和农民阶级；②领导阶级——资产阶级

（3）意义（历史地位）：资产阶级革命的胜利，标志着资本主义社会的开始，人类进入了一个崭新的历史阶段。

5.资本主义制度的最终确立对人类历史发展的积极影响/意义 （标注页码）： P8

6.资本主义剥削的秘密——资本家无偿占有工人创造的剩余价值，即资本主义社会里，由工人剩余劳动创造的完全被资本家所占有的那部分价值。

7.资本主义经济危机

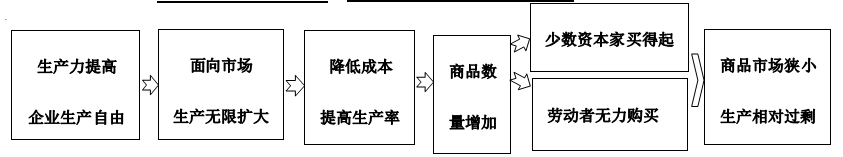
（1）本质特征：生产过剩（相对过剩）

（2）表现 （标页码）：

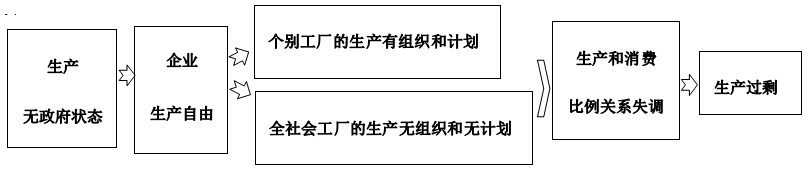
（3）资本主义经济危机的周期性：危机阶段→萧条阶段→复苏阶段→高涨阶段→再次危机……

（4）原因：

①直接原因之一：生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾



②直接原因之二：个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。



③根本原因：资本主义社会的基本矛盾即生产的社会化和生产资料资本主义私人占有制之间的矛盾。

8.资本主义的必然趋势：资本主义终究要被社会主义所取代，这是历史发展的必然趋势。

为什么：①生产力与生产关系的矛盾，是人类社会的基本矛盾。

②资本主义社会基本矛盾表现为生产的社会化和生产资料资本主义私人占有制之间的矛盾；是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。在阶级关系上表现为无产阶级与资产阶级之间的对立。

③资本主义社会的基本矛盾贯穿于资本主义社会的始终， 决定着资本主义的命运。

**（五）全面认识人类社会的发展历程**

1.人类社会演进的历程：原始社会→奴隶社会→封建社会→资本主义社会→共产主义（社会主义）社会

2.支配人类社会发展的客观规律

（1）生产关系一定要适应生产力状况的规律

（2）上层建筑一定要适应经济基础状况的规律

3.一种社会形态代替另一种社会形态，究竟是历史的进步还是倒退，判断的主要标准是 （两个“是否”）

生产关系是否适应生产力的发展要求，是否符合人类社会发展的总趋势。

**填写下列表格**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **社会**  **形态** | **生产力** | **生产关系** | **上层建筑** | **主要矛盾** |
| **原始**  **社会** | 石器 | 所有制度：共同占有生产资料  分配制度：平均分配劳动产品，共同劳动  人的关系：平等互助 | 氏族制度 | 人和自然 |
| **奴隶**  **社会** | 金属  工具 | 所有制度：奴隶主占有生资并完全占有奴隶  分配制度：全部产品都归奴隶主，只给奴隶最低保障  人的关系：奴隶毫无人身自由，并被强制劳动 | 国家产生  奴隶主专制 | 奴隶阶级和奴隶主阶级 |
| **封建**  **社会** | 铁器 | 所有制度：封建土地所有制  分配制度：地主向农民收取地租、徭役、高利贷、苛捐杂税，农民占有部分劳动成果  人的关系：农民依附于地主， 有一定人身自由 | 封建君主专制、  等级森严 | 农民阶级  和地主阶级 |
| **资本**  **主义** | 机器 | 所有制度：资本家占有一切生产资料  分配制度：资本家占有工人创造的剩余价值  人的关系：劳动者有人身自由，受雇于资本家 | 资本主义国家、  自由平等博爱  民主政治制度 | 无产阶级  和资产阶级 |

**三、重点难点**

**1.生产力和生产关系的含义**

①生产方式是生产力和生产关系的统一。

②生产力的要素包括：劳动者、劳动工具和劳动对象。其中，生产工具是生产力发展水平的重要标志。生产力是最活跃、最革命的因素，是社会发展的最终决定力量。

③生产关系的内容包括：生产资料所有制、人与人之间的关系、分配制度。其中，生产资料所有制在生产关系中起决定作用，即它决定着生产关系的其它两个方面。

**2.生产力和生产关系的辩证关系**

【提示】①生产力决定生产关系。

②生产关系反作用于生产力。当生产关系与生产力状况相适应时，促进生产力的发展；当生产关系与生产力状况不相适应时，阻碍生产力的发展。

③生产力和生产关系的矛盾是人类社会的基本矛盾，生产关系要适应生产力状况的规律是人类社会的基本规律。

**3.社会的根本性变革和进步是通过社会形态的更替实现的。是不是每个民族的社会形态的更迭都是严格按照五种形态的序列依次演进？**

【提示】 社会形态适应生产力不断发展的要求，是由低级到高级、由简单到复杂的发展过程，这是普遍的总的趋势，没有例外，各国、各民族都是如此，这体现了历史的必然性，就具体的民族历史而言，社会形态的更迭并不是严格按照五种形态的序列依次演进，实际的具体发展过程具有多样性。

**4.原始社会过渡到奴隶社会是历史的进步吗？从封建社会进入资本主义社会是不是人类文明的再跨越？判断一种社会形态代替另一种社会形态是历史的进步还是倒退的主要标准是什么？**

【提示】（1） P4；（2） P8

（2）是看生产关系是否适应生产力发展的要求，是否符合人类社会发展的总趋势。

**5.正确区分“人类社会的基本矛盾、资本主义社会的基本矛盾和资本主义社会的主要矛盾”。**

①人类社会的基本矛盾是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾；

②资本主义社会的基本矛盾是社会化大生产和资本主义私人占有之间的矛盾；

③资本主义社会的主要矛盾是无产阶级与资产阶级之间的矛盾。

其中，资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现；资本主义社会的基本矛盾在阶级关系上表现为无产阶级与资产阶级的矛盾。

**6.人类社会发展的历史进程取决于什么/社会发展的根本动力是什么？**

【提示】 社会基本矛盾运动， 即生产力与生产关系之间的矛盾。

**【导思】**

**一、例题探究**

1.阅读材料，回答问题。

在学习《原始社会的解体和阶级社会的演进》一课时，某同学读到书中的两段材料：

材料一  达尔文在环球考察中记叙过这样-件事：一个欧洲人来到美洲的火地岛，送给岛上的居民一条被子。不料接受赠物的居民把被子撕成一块块的布片，分给了当地的每一个人。好端端的被子顷刻间变成了用处不大的碎布片，这使来访的欧洲人大惑不解。其实，这样的举动反映了当地居民仍然保持着平均分配的原始习俗。

材料二  在古罗马，奴隶主把生产工具分为三种：第一种是“会说话的工具”，即奴隶；第二种是“有声的工具”或“哞哞叫的工具”，指耕牛一类；第三种是“无声的工具”，如大车等。在奴隶主眼里，奴隶和牲畜、工具一样，是可以任意转让、出租、赠送、买卖甚至杀死的。

**据此，他认为：“原始社会是个理想的社会，奴隶社会代替原始社会是历史的退步”。结合材料，运用所学知识分析该同学观点的错误所在。**

2.阅读材料，回答问题。

材料一  在过去的30年中，资本主义社会发生了4次国际性金融危机，即欧洲货币体系危机、墨西哥金融危机、东南亚金融危机、美国次贷危机及其引发的国际金融危机。这4次金融危机既沉重打击了资本主义世界，也使全球经济遭受重创。然而，一度有众多的西方政治和经济理论学者把经济危机产生的原因归结为政策和行为的偶然失误，或是某些外部因素的冲击。

材料二  习近平总书记指出，事实一再告诉我们，马克思、恩格斯关于资本主义社会基本矛盾的分析没有过时，关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的历史唯物主义观点也没有过时。资本主义社会的基本矛盾注定了西方国家会由于其内在的不可克服的这一矛盾而逐步走向衰落，而我们的制度由于符合人类历史发展规律的要求将强大起来。一百年来，中国共产党带领中国人民开展伟大社会革命和斗争，从一个胜利走向另一个胜利，既是对马克思主义基本原理的恪守，也是对“两个必然”的印证。

**（1）你是否赞同材料一中，西方学者关于资本主义经济危机产生原因的看法？为什么？**

**（2）结合材料二，运用资本主义社会基本矛盾的知识，说明资本主义必然灭亡的命运是由什么决定的。**

**二、知识体系构建**

**【导练】**

1.独龙族自古生活在崇山峻岭之中，条件恶劣，交通闭塞，所以社会发展较为迟缓，中华人民共和国成立前后仍保留着浓厚的原始公社制残余。经济以刀耕火种的粗放农业为主，采集和狩猎还占有相当大的比重。对原始社会认识正确的是（   ）

①最早归家庭私有的主要是生产工具和土地 ②原始社会生产力水平低下是人们平均分配的原因

③按血缘关系结成的部落是原始人生活的基本单位 ④在原始社会末期，个体劳动逐渐盛行起来

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

2.“兴，百姓苦；亡，百姓苦”，一语道破了封建统治者剥削人民、压迫人民的本质。产生这一现象的根源是（   ）

A.地主阶级强迫农民缴纳大量苛捐杂税 B.封建社会生产力不适应生产关系发展

C.封建国家采取君主专制导致等级森严 D.封建土地所有制使得农民依附于地主

3.《共产党宣言》中写到：“难道无产者的劳动，会给无产者创造出财产来吗？没有的事。这种劳动所创造的是资本，即剥削雇佣劳动的财产，只有在不断产生出新的雇佣劳动来重新加以剥削的条件下才能增殖的财产。现今的这种财产是在资本和雇佣劳动的对立中运动的。”由此可知（   ）

①雇佣工人的劳动是资本家获利的重要途径 ②基本矛盾尖锐性是经济危机难以治愈的原因

③资本主义自身无法克服资本和雇佣劳动矛盾 ④《宣言》全面分析了资本主义社会运行和发展规律

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4.恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中指出：“奴隶制是古希腊罗马时代世界所固有的第一个剥削形式；继之而来的是中世纪的农奴制和近代的雇佣劳动制。这就是文明时代的三大时期所特有的三大奴役形式，‘公开的而近来是隐蔽的奴隶制始终伴随着文明时代’。”下列选对此解读正确的是（   ）

①三大奴役形式都是以生产资料私有制为基础的 ②阶级和国家都是生产力发展到一定阶段的产物

③两大对立阶级的斗争贯穿人类社会发展的始终 ④资本主义社会的奴役方式相对以往更具隐蔽性

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

5.某班同学在学习“原始社会的解体和阶级社会的演进”时，绘制了如下几个传导关系图。其中正确的是（   ）

A.生产力发展→阶级产生→国家产生→私有制确立 B.生产力发展→私有制确立→阶级产生→国家产生

C.私有制确立→生产力发展→阶级产生→国家产生 D.阶级产生→国家产生→私有制确立→生产力发展

**【导悟】写下这节课的所得和依旧存在的疑惑**

|  |
| --- |
|  |