**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一政治导学案**

**第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展**

**1.2 科学社会主义的理论与实践**

研制人：解晓玲 审核人：曹淑莹

班级： 姓名： 学号： 授课时间：

**【课标要求】**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容要求** | **教学提示** |
| 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到 科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势 | 探究科学社会主义的基本原则。讲述空想社会主义代表人物的故事，理解空想社会主义产生的历史条件及其局限性。讲述马克思、恩格斯从事科学研究和革命活动的故事，解释科学社会主义诞生的时代背景，明确唯物史观和剩余价值学说是科学社会主义的理论基石。朗读《共产党宣言》的名言名句，分享对科学社会主义理论的感悟，表达对共产主义社会的憧憬。查阅十月革命的相关资料,讨论科学社会主义从理论到实践的发展。  探究历史进程的统一性和多样性。列举不同发展道路的表现，如社会制度的形式、社会变革的方式、发展程度的差距、发展阶段的跨越等，分析地理环境、文化传统、外部影响等因素对发展道路选择的影响。列举事实，表明人类社会发展的一般过程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的。 |

**【导学】**

**一、学科素养目标**

1.政治认同：通过学习社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展，学生能够积极拥护党的领导，更加坚定共产主义信念，树立“四个自信”。

2.科学精神：过本节课的学习，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持马克思主义的科学世界观和方法论。

3.公共参与： 树立为实现共产主义而奋斗的理想，积极投身于中国特色社会主义的建设中去。

**二、基础知识**

**（一） 科学社会主义的理论**

**1.科学社会主义产生的历史条件**——空想社会主义（地位：是科学社会主义的思想来源）

（1）形成：伴随着资本主义形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾，社会主义思想得以产生和发展。

（2）发展：空想社会主义的三个时期

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时期** | **代表人物及著作** | **特点** |
| 16 世纪初至17 世纪末 | 莫尔的《乌托邦》、  康帕内拉的《太阳城》 | 用文学的语言批判资本主义带来的各种灾难和罪恶， 描绘了一个没有压迫、人人平等的理想社会。 |
| 18 世纪 | 摩莱里的《自然法典》、  马布利《论法制或法律的原则》 | 以法律条文的形式提出了人人平等、生产资料公有制等未来社会的基本原则。 |
| 19 世纪初 | 法国的圣西门、傅立叶  和英国的欧文。 | 在批判资本主义制度的同时，对未来社会提出了许多积极合理的设想。 |

（3）全面、客观评价空想社会主义

A空想社会主义的积极意义：

空想社会主义对资本主义进行揭露和批判，表达对未来社会的理想诉求，是科学社会主义的思想来源。

B空想社会主义的局限 （空想社会主义之所以是空想的原因）：

①仅从理性正义等原则出发，揭露资本主义的弊端。（未触及本质问题）

②主张阶级调和，反对阶级斗争，看不到人民群众特别是无产阶级的强大力量，没有找到社会变革的正确途径 （想法天真，路还不对）

**2.科学社会主义产生的历史条件**—— 资本主义的发展和工人运动的兴起（地位：是历史前提）

（1）标志：十九世纪三四十年代，资本主义世界先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动、德意志西里西亚纺织工人起义。

（2）基本形式：经济斗争、 政治斗争、 思想理论斗争。

（3）意义和影响：①工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，开始联合起来反抗资产阶级的统治，将斗争的矛头指向整个资产阶级和资本主义制度。

②无产阶级的斗争迫切需要科学理论的指导，科学社会主义应运而生。

**3.科学社会主义创立的理论基石**（创立者：马克思、恩格斯）

（1）唯物史观

①创立：马克思、恩格斯批判地吸收了德国古典哲学的合理成分，彻底摆脱了唯心主义思想的影响，创立了唯物史观。

②意义：唯物史观揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了人民群众的历史主体作用，揭示了阶级斗争在阶级社会中的巨大作用，把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展客观规律的基础上。

（2）剩余价值学说

①创立：马克思、恩格斯通过剖析资本主义社会，批判继承了英国古典政治经济学的思想成果，创立了剩余价值学说。

②意义：剩余价值学说从经济学的角度揭示了剩余价值的来源，揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密，揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立，找到了变革资本主义社会的坚定力量，为无产阶级的斗争指明了方向。

**4.科学社会主义的诞生标志：**《共产党宣言》的发表

（1）《共产党宣言》的主要内容：

①从社会发展规律来看：分析了资本主义生产方式和人类社会发展规律。科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性。

②从领导社会变革的力量来说：总结了工人运动的经验教训，系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则，阐明了建立无产阶级政党的必然性。（相关链接：共产党的性质与特点）

③从理想目标来说：阐述了未来共产主义社会的理想目标，激励着无产阶级领导人民群众为实现之而奋斗。

（2）马克思主义的鲜明特征

①马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

②马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

③马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

④马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

**（二）科学社会主义的实践**

**1.社会主义生产关系的特点：**①劳动者共同占有生产资料；②消灭了人剥削人的制度，人们在生产过程中建立起互助合作的关系；③个人消费品实行按劳分配。

**2.社会主义的发展历程（从一国实践到多国实践）：**

|  |  |
| --- | --- |
| **初试** | 法国巴黎公社工人运动是世界上无产阶级武装暴力直接夺取城市政权的第一次尝试。 |
| **建立** | 十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，将马克思主义关于无产阶级革命的理论变为现实，实现了科学社会主义从理论到现实的历史性飞跃 |
| **发展** | 第二次世界大战后，社会主义在世界范围内获得大发展，实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃 |
| **历史性**  **飞跃** | 20世纪80年代90年代初，随着东欧剧变、苏联解体，世界社会主义运动的发展出现严重曲折 |
| **新生** | 从中国特色社会主义的伟大实践，不难看出科学社会主义焕发出了强大的生命力。 |

**三、重点难点**

**1.巧记科学社会主义的理论发展**

两大历史条件（空想社会主义、资本主义的发展和工人运动的兴起）；两大理论基石（唯物史观与剩余价值学说）；一个标志（《共产党宣言》的发表）。

**2.马克思主义三大组成部分**

第一部分：马克思主义哲学，其中唯物史观揭示了人类社会发展的一般规律；

第二部分：马克思主义政治经济学， 其中剩余价值学说揭示了资本主义运行的特殊规律；

第三部分：科学社会主义，唯物史观和剩余价值学说为科学社会主义的创立奠定了理论基础。

**3.科学社会主义的几次历史性飞跃**

|  |  |
| --- | --- |
| **第一次飞跃** | 马克思和恩格斯把空想社会主义变成科学社会主义  唯物史观和剩余价值使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃 |
| **第二次飞跃** | 以十月革命后在苏联建成社会主义为标志形成苏联模式社会主义  实现了科学社会主义从理论到现实的历史性飞跃 |
| **第三次飞跃** | 二战后，社会主义在世界范围内获得大发展， 实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃。 |
| **第四次飞跃** | 中国特色社会主义就是科学社会主义的基本原理在当代的应用和发展，是当代化中国化的科学社会主义 |

**4.中国特色社会主义**

中国特色社会主义是中国共产党对现阶段纲领的概括，包括中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度和中国特色社会主义文化，具有鲜明的时代特征和中国特色。

**【导思】**

**一、例题探究**

1.阅读材料，回答问题。

科学社会主义是中国特色社会主义的理论基础，中国特色社会主义是科学社会主义基本原则的实际运用。中国特色社会主义理论体系同马克思列宁主义是一脉相承的，这个“脉”，就包括科学社会主义基本原则。

◆科学社会主义发展历程。

从16世纪初到17世纪末早期空想社会主义者用文学的语言批判资本主义带来的各种灾难和罪恶，到19世纪初圣西门、傅立叶、欧文等对未来理想社会的诉求，都为科学社会主义的产生奠定了坚实的基础。19世纪中叶，马克思、恩格斯深入考察资本主义经济、政治、社会状况，提出唯物史观和剩余价值学说，发表了《共产党宣言》。《共产党宣言》指出：“让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链，他们获得的将是整个世界。”科学社会主义代表人类社会发展进步潮流，自此照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

**结合材料，运用“科学社会主义的理论与实践”知识，分析科学社会主义理论诞生的必然性。**

**二、知识体系构建**

**【导练】**

1.马克思主义是科学的理论、实践的理论、不断发展的理论，在马克思主义的指导之下社会主义运动在世界范围内不断地发展。下列事件与社会主义运动对应正确的是（  ）

①《共产党宣言》的发表——标志着科学社会主义的诞生

②巴黎公社建立了——世界上第一个社会主义国家

③十月革命胜利——实现了科学社会主义从理论到现实的历史性飞跃

④东欧剧变、苏联解体——共产主义一定要实现的信念不可动摇

⑤中国特色社会主义——科学社会主义在21世纪焕发强大的生命力

A.①②⑤ B.①③⑤ C.②③④ D.①③④

2.1848年2月，马克思、恩格斯发表的《共产党宣言》，是关于科学社会主义的第一个纲领性文献，标志着马克思主义的诞生。一百多年来《共产党宣言》通过200多种文字传遍全球，改变世界。《共产党宣言》发表的伟大意义在于（  ）

①为无产阶级的革命斗争提供了科学的理论指导 ②科学揭示了资本主义制度必然灭亡的历史规律

③推动科学社会主义从理论设想到现实实践转变 ④为社会主义社会的建立奠定了必要的物质条件

A.①② B.③④ C.①③ D.②④

3.傅里叶认为资本主义制度下，由于科学技术的发展、大工业的发展、劳动力向城市工商业集中等等，带来了物质财富的充分积累，而恰恰这些导致了大批工人失业、流落街头、工资和生活水平下降、社会贫富差距必将走向分化。1825年资本主义经济危机爆发时，他认为这种危机恰恰是“生产过剩所引起的”。傅里叶的观点（  ）

①为未来的社会描绘了美好的蓝图 ②揭露和批判了资本主义制度所带来的罪恶

③揭示了资本家剥削工人并占有工人剩余劳动的秘密 ④为科学社会主义的诞生提供了一定的思想滋养

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

4.唯物史观和剩余价值学说是马克思一生中的两个伟大发现。这两大伟大发现（  ）

A.奠定了科学社会主义的理论基石 B.揭示了资本主义运行的特殊规律

C.阐明了建立无产阶级政党的必要性 D.阐述了共产主义社会的理想目标

5.傅立叶认为资本主义制度不合理，将被“和谐制度”所代替，他揭露了资本主义文明带有虚伪性和欺骗性。他理想的社会是由一个个有组织的合作社组成，名叫“法朗吉”。怎样实现这个理想社会呢?傅立叶不主张使用暴力。由此可见，空想社会主义（  ）

①没有找到进行社会变革的正确途径 ②揭示了资本主义社会运行的特殊规律

③是科学社会主义的思想来源 ④设计了未来社会的美好蓝图

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

6.党的二十大报告指出，“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行”。马克思主义之所以行，是因为它（  ）

①蕴含着化解西方危机的丰富智慧      ②是人民实现自身解放的思想体系

③使社会主义实现了由科学到空想的伟大飞跃 ④为中国发展提供了强大思想武器

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

**【导悟】写下这节课的所得和依旧存在的疑惑**

|  |
| --- |
|  |