教 案

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | 周考试卷讲评 | 课时 | 40分钟 | 课型 | 讲评课 |
| 试卷分析 | 本次考试为周考，是学期中阶段性的复习诊断，考试范围为高中政治必修三《政治与法治》第一单元---第二单元第五课；试卷共分为12个选择题和两道主观题，考查点覆盖较全面，能够达到阶段性复习诊断的目的；试卷的大部分题目都是考察基础知识，试卷整体难度系数偏低。 |
| 学情分析 | 通过一段时间的政治学科学习和学法指导训练，大多数学生能够听懂书本知识点、跟上教师课堂进度，但对于基础知识的掌握程度还不熟练，不会将课堂书本知识融会贯通、学以致用。 |
| 教学目标 | 明确试卷存在的错误及缘由，强化学问的薄弱环节；培育学生养成独立订正的良好习惯，自觉查漏补缺，仔细订正试卷错误；引导学生自主、合作、探究更正试卷中的错误题型。通过分析错题，把握解题的思路和方法，提高常见题型的答题策略。 |
| 教学重难点 | 教学重点：通过对典型错误剖析，提高学生解题的策略，加深学生对知识的理解。教学难点：掌握解题策略，灵活解决问题。 |
| 教学方法 | 例题讲解法、合作探究法、讲练结合、归纳总结法。 |
| 教具、参考书 | PPT多媒体；黑板。 |
| 教 学 过 程 及 内 容 | **一、整体回顾，介绍本次练习的整体情况**本次周考，我们班的整体情况是这样的：选择题部分第4、7、8、11、12题错的比较多；主观题第二题答得不够好，大多数人都没结合材料答题，甚至有的直接没写主观题。少部分学生能够将所学知识融会贯通发挥较好，大部分学生基础知识掌握不够。**二、个人分析，组内研究**出示活动要求：哪些题出错，原因是什么？ 要求学生对错题进行改正。学生小组合作，教师巡视，了解错因。**三、典型错题讲评** ⑴选择题： 1.“七一勋章”是党内最高荣誉，浙江人瞿独伊名列其中。她是赓续红色基因的革佥先烈后代，一生淡泊名利，从不向党伸手，从不搞特殊化，始终保持共产党员的精神品格和崇高风范。瞿独伊的事迹告诉我们（ ） ①共产党员无私奉献， 没有自身特殊利益。②共产党员执政为民，全心全意服务人民。③共产党员要做克己奉公无私奉献的模范。④共产党员要坚定理想信念坚守精神追求。A.①② B.①④ C.②③ D.③④答案：D解析： ①②体现得是党得性质、特征，而不是党员的，材料讲述的是党员，因此①②不选。考查知识点：党员与党的区别。2.2022年以来，交通运输部积极回应网民的意见建议，指导各地交通运输部门推动各项政策落实到位，进一步加大非法营运打击力度，推动出租汽车行业规范健康持续发展，加快完善便捷高效，普惠公平的农村公路网络。交通运输部上述作为（ ）①彰显了人民当家做主的制度优势。②旨在提高相关政府部门的公信力。③利于国家治理体系与治理能力现代化。④展示了我国人民民主的全过程性。A.①③ B.①④ C.②③ D.②④答案：A解析： ②讲述的是目的，但与材料的目的不对应，而属于上述交通运输部作为的意义，因此②不选；④人民民主的全过程性是指：建立健全人民当家做主的全方位的制度安排，全闭环的程序设计，全过程的政治参与，确保人民民主在各领域、各方面、各环节都能得到落实。因此④不选。考查知识点：材料分析理解能力；人民民主的全过程性。3.新《安全生产法》第五十一条规定：“从业人员有权对本单位安全生产工作中存在的问题，提出批评、检举、控告；有权拒绝违章指挥和强令冒险作业”，同时也规定“生产经营单位不得因此而降低其工资、福利等待遇或者解除与其订立的劳动合同”。这一修订（ ）①体现了我国人民民主是最广泛的民主。②体现了我国人民民主是最真实的民主。③维护了我国公民的民主监督权。④扩大了我国公民的民主管理权。A.①② B.②③ C.③④ D.①④答案：B解析： ①最广泛的民主是指：人民享有广泛的民主权利，民主主体的广泛性，因此材料未体现①，①不选。④扩大权力说法是错误的，我国公民的权力是法定的，不能随意扩大或缩减，因此④错误，不选。考查知识点：我国人民民主的特征。4.我国明确，全国人大代表选举中一线工人、农民、妇女、少数民族等要一定比例，在美国，国会议员选举最终靠金钱的多少，美国国会被称为富人俱乐部。这一对比告诉我们（ ）①我国的政体与我国的国体是相适应的。②我国的全国人大代表是经协商产生的。③全国人大代表肩负人民的重托而工作。④人大制度能够保证我国人民当家作主。A.①② B.③④ C.①④ D.②③答案：C解析： ②我国人大代表是经选举产生的，因此②错误，不选。③材料未反映全国人大代表是如何工作的，未体现，因此不选。考查知识点：我国的政体与国体；人大代表产生方式。⑵主观题：1.2022年3月，《全国人民代表大会常务委员会工作报告》拿文发布。以下是《报告》内容的部分摘要：一年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全国人大常委会紧跟党中央重大决策部署，依法履职，担当尽责，主要做了以下工作：推进强化公共卫生法治保障文法修法工作，制定医师法、个人信息保护法和家庭教育促进法，审议职业教育法修订草案，推动提高教育现代化水平。完善人大的民主民意表达平台和载体，建立基层立法联系点，建立人大代表之家、代表联络站，增加法律草案征变康见系统和法规审查建议受理平台链接。34 件法律草案通过国人大网公开征求意见胜类收到108221人次提出的475245条意见。完善人大工作表路制，用好各级信访平台和数据，信访总量105956 件次。听取审议关于国民经济和社会发展计划执行情况的报告，开展预算审查监督、执法监督、加强监察、司法工作监督等，确保行政权、监察权、审判权、检察权依法正确行使。全国人大常委会的工作彰显了人民代表大会制度的优势 结合材料并运用“我国的根 本政治制度”的知识对此加以说明。(12分)答案：①全国人大常委会回应人民对美好生活的向往，加快补齐公共卫生、医疗、教育等领域民生保障法律短板，保障了人民当家作主②全国人大常委会完善人大的民主民意表达平台和载体，在立法、监督、代表等工作中，保证了人民依法实行民主决策、民主监督等，动员了全体人民以国家主人翁的姿态投身于社会主义建设。③全国人大常委会强化监督力度和实效，监督“一府一委两院”依法履职，保障党中央重大决策部署贯彻落实，保障了国家机关协调高效运转。④全国人大常委会紧跟党中央重大决策部署，加快立法修法步伐，把党的主张通过法定程序转化为国家意志和人民共同行动，坚持了党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一，体现了中国特色社会主义制度的优势。考查知识：人民代表大会制度的优势；综合分析材料能力。**四、归纳总结，巩固提高**归纳解题思路与方法。**五、布置作业：记录好错题，课后巩固相应知识点。** |
| 板书设计 | 【随堂根据试卷讲解情况进行板书】1.党与党员的区别：2.人民民主的特点：3.我国的政体、国体：4.人大、人大代表的职权：人大的职权：立法、决定、任免、监督权；人大代表的职权：审议、表决、提案、质询权。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课 后 总 结 与 评 议 | 自 我 反 思 | 试卷讲评过程中分析透彻、讲解清晰；注重知识的归纳与总结，及时结合教材相应知识点。但也还是存在着一些问题：课堂时间分配不合理，没有很好地把握课堂教学的节奏；巩固练习没能很好地处理；课堂小结流于形式。在今后的试卷讲评课中我要把握好课堂教学的节奏，课堂上让学生们解决重点出错的问题上；对解题方法做进一步的归纳和总结、提升；注重题型变换演练，帮助学生拓宽视野，使学生能适应各种不同新的题型。 |
| 本 组 同 学 评 议 | 杨老师讲评试卷内容具有针对性、目的性，正式讲评前统计了班级学生的答题情况；注重总结归纳，对相关知识点进行及时的总结与归纳；知识点讲解清晰透彻、通俗易懂。但是讲评方式较单一，未能很好地调动学生的积极性，还有很大学生并未认真听讲；主要是教师自己讲的部分多，学生容易乏味，提不起精神，要多注意采用丰富的形式调动学生的积极性。 |
| 实 习 学 校 指 导 教 师 意 见 | 杨老师试卷讲评课的准备工作做得很充分，将学生答题情况进行了记录，对于每一题的解答情况，尤其是一些典型的错误，做到了心中有数；耐心地帮助学生分析失误，有区别地加以指导，对他们的错误解法要指出其合理成分，并和他们一起研究怎样做才能得到正确答案，引导学生找出正确的思路和方法，重燃学习的自信心。但要让学生积极参与试卷讲评，在评讲时应打破老师“一言堂”的习惯引导学生参与试卷讲评，有的时候，比较典型的题目，可以请解答得比较出色的同学讲一讲是如何进行正确思维的，为其他同学进行思维示范，活跃课堂氛围。签名：刘景凤 2023年4月3日 |
| 学 院 指 导 教 师 意 见 | 杨老师通过试卷的讲评，能帮助学生厘清模糊概念，培养学生思维能力，在剖析试题与知识切入点的过程中，能使学生明确解题思路，提高解题能力；在讲评试卷过程中，杨老师多次运用激励评价学生语言，精练、亲切、得体，过渡自然，能充分利用学生已有知识经验解决新问题，鼓励学生，增加其信心。杨老师还需要更加系统地把握教材知识，突出教材重点，讲评时应引导学生把握考查的重点试题所覆盖的主要知识点，使学生明确考查的指导思想和目标，系统地把握教材知识。签名：刘艳 2023年4月3日 |

