**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一政治导学案**

**第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展**

**1.2 科学社会主义的理论与实践**

研制人：王晨洁 审核人：马 楠

班级： 姓名： 学号： 授课时间：

**【课标要求】**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容要求** | **教学提示** |
| 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到 科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势 | 探究科学社会主义的基本原则。讲述空想社会主义代表人物的故事，理解空想社会主义产生的历史条件及其局限性。讲述马克思、恩格斯从事科学研究和革命活动的故事，解释科学社会主义诞生的时代背景，明确唯物史观和剩余价值学说是科学社会主义的理论基石。朗读《共产党宣言》的名言名句，分享对科学社会主义理论的感悟，表达对共产主义社会的憧憬。查阅十月革命的相关资料,讨论科学社会主义从理论到实践的发展。探究历史进程的统一性和多样性。列举不同发展道路的表现，如社会制度的形式、社会变革的方式、发展程度的差距、发展阶段的跨越等，分析地理环境、文化传统、外部影响等因素对发展道路选择的影响。列举事实，表明人类社会发展的一般过程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的。 |

**【导学】**

**一、学科素养目标**

1.政治认同：通过学习社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展，学生能够积极拥护党的领导，更加坚定共产主义信念，树立“四个自信”。

2.科学精神：过本节课的学习，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，坚持马克思主义的科学世界观和方法论。

3.公共参与： 树立为实现共产主义而奋斗的理想，积极投身于中国特色社会主义的建设中去。

**二、重点难点**

**1.巧记科学社会主义的理论发展**

两大历史条件(空想社会主义、资本主义的发展和工人运动的兴起)；两大理论基石(唯物史观与剩余价 值学说)；一个标志(《共产党宣言》的发表)

1. **马克思主义三大组成部分**

第一部分： 马克思主义哲学，其中唯物史观揭示了人类社会发展的一般规律；

第二部分： 马克思主义政治经济学， 其中剩余价值学说揭示了资本主义运行的特殊规律；

第三部分： 科学社会主义，唯物史观和剩余价值学说为科学社会主义的创立奠定了理论基础。

**3.科学社会主义的几次历史性飞跃**

|  |  |
| --- | --- |
| **第一次飞跃** | 马克思和恩格斯把空想社会主义变成科学社会主义唯物史观和剩余价值使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃 |
| **第二次飞跃** | 以十月革命后在苏联建成社会主义为标志形成苏联模式社会主义实现了科学社会主义从理论到现实的历史性飞跃 |
| **第三次飞跃** | 二战后，社会主义在世界范围内获得大发展， 实现了从一国实践到多国实践的历史性 飞跃。 |
| **第四次飞跃** | 中国特色社会主义就是科学社会主义的基本原理在当代的应用和发展，是当代化中国 化的科学社会主义 |

**4.中国特色社会主义**

中国特色社会主义是中国共产党对现阶段纲领的概括， 包括中国特色社会主义道路、中国特色社会 主义理论体系、中国特色社会主义制度和中国特色社会主义文化，具有鲜明的时代特征和中国特色。

**三、基础知识**

**(一) 科学社会主义的理论**

**1.科学社会主义产生的历史条件**——空想社会主义(地位：是科学社会主义的思想来源)

(1)形成：伴随着资本主义形成和发展过程中日益显现的激烈矛盾，社会主义思想得以产生和发展。

(2)发展：空想社会主义的三个时期

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时期** | **代表人物及著作** | **特点** |
| 16 世纪初至17 世纪末 | 莫尔的《乌托邦》、康帕内拉的《太阳城》 | 用文学的语言批判资本主义带来的各种灾难和罪恶， 描绘了一个没有压迫、人人平等的理想社会。 |
| 18 世纪 | 摩莱里的《自然法典》、 马布利《论法制或法律的 原则》 | 以法律条文的形式提出了人人平等、生产资料公有制等未来社会的基本原则。 |
| 19 世纪初 | 法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。 | 在批判资本主义制度的同时，对未来社会提出了许多积极合理的设想。 |

(3)全面、客观评价空想社会主义

A空想社会主义的积极意义：(标页码)

空想社会主义对资本主义进行揭露和批判，表达对未来社会的理想诉求，是科学社会主义的思想来源。

B空想社会主义的局限 (空想社会主义之所以是空想的原因)：

①仅从理性正义等原则出发，揭露资本主义的弊端。(未触及本质问题)

②主张阶级调和，反对阶级斗争，看不到人民群众特别是无产阶级的强大力量，没有找到社会变革的正确途径 (想法天真，路还不对)

**2.科学社会主义产生的历史条件**—— 资本主义的发展和工人运动的兴起 (地位：是历史前提)

(1)标志：十九世纪三四十年代， 资本主义世界先后爆发了法国里昂工人起义、英国宪章运动、德意志西里西亚纺织工人起义。

(2)基本形式：经济斗争、 政治斗争、 思想理论斗争。

(3)意义和影响：

①工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台，开始联合起来反抗资产阶级的统治，将斗争的矛头指向整个资产阶级和资本主义制度。

②无产阶级的斗争迫切需要科学理论的指导，科学社会主义应运而生。

**3.科学社会主义创立的理论基石** (创立者：马克思、恩格斯)

(1)唯物史观

①创立：马克思、恩格斯批判地吸收了德国古典哲学的合理成分，彻底摆脱了唯心主义思想的影响，创立了唯物史观。

②意义：唯物史观揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了人民群众的历史主体作用，揭示了阶级斗争在阶级社会中的巨大作用，把人们对美好社会的追求建立在科学认识社会发展客观规律的基础上。

(2)剩余价值学说

①创立：马克思、恩格斯通过剖析资本主义社会，批判继承了英国古典政治经济学的思想成果，创立了剩余价值学说。

②意义：剩余价值学说从经济学的角度揭示了剩余价值的来源，揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密，揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立，找到了变革资本主义社会的坚定力量，为无产阶级的斗争指明了方向。

**4.科学社会主义的诞生标志：**《共产党宣言》的发表

(1)《共产党宣言》的主要内容：

①从社会发展规律来看：分析了资本主义生产方式和人类社会发展规律。科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性。

②从领导社会变革的力量来说：总结了工人运动的经验教训，系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则，阐明了建立无产阶级政党的必然性。(相关链接：共产党的性质与特点)

③从理想目标来说：阐述了未来共产主义社会的理想目标，激励着无产阶级领导人民群众为实现之而奋斗。

(2)马克思主义的鲜明特征

①马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。

②马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。

③马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。

④马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。

 **(二)科学社会主义的实践**

**1.社会主义生产关系的特点：**

①劳动者共同占有生产资料；

②消灭了人剥削人的制度，人们在生产过程中建立起互助合作的关系；

③个人消费品实行按劳分配。

**2.社会主义的发展历程(从一国实践到多国实践)：**

|  |  |
| --- | --- |
| **初试** | 法国巴黎公社工人运动是世界上无产阶级武装暴力直接夺取城市政权的第一次尝试。 |
| **建立** | 十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，将马克思主义关于无产阶级革命的理论变为 现实， 实现了科学社会主义从理论到现实的历史性飞跃 |
| **发展** | 第二次世界大战后， 社会主义在世界范围内获得大发展， 实现了从一国实践到多国实践的历史性飞跃 |
| **历史性****飞跃** | 20 世纪 80 年代末 90 年代初，随着东欧剧变、苏联解体，世界社会主义运动的发展出现 严重曲折 |
| **新生** | 从中国特色社会主义的伟大实践，不难看出科学社会主义焕发出了强大的生命力。 |

**【导思】**

**一、议题探究**

**议题一：科学社会主义产生的历史条件**

马克思恩格斯经过艰辛的理论研究和深入的革命实践，科学地揭示了人类社会发展的一般规律和资本主义生产方式的特殊规律。在资本主义处于自由竞争发展阶段的时候，就以敏锐的目光和大无畏的英勇气概，提出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的科学结论。经过经典作家在长期革命实践中的不断充实和完善，“两个必然”发展成为一个理论丰富、内涵深刻、逻辑严密的马克思主义核心范畴。马克思主义创立170多年来，社会主义运动经历了从理论到实践、从一国胜利到多国胜利的辉煌，也陷入过苏联解体、东欧剧变的低潮。西方资本主义也经历了多次重大危机，并且在近年来出现了一些新的变化。这些事实不仅没有改变社会主义代替资本主义的历史大趋势，反而以无可辩驳的事实进一步证明，“两个必然”仍然是当今世界发展的大趋势。

**结合材料，运用《中国特色社会主义》有关知识，说明“两个必然”仍是当今世界发展的大趋势。**

**议题二：科学社会主义的创立**

一百年来，科学社会主义理论不断发展，引领和推动社会主义伟大事业不断前进。当今世界正经历百年未有之大变局，国际格局和国际体系正在发生深刻调整。在这样的历史条件和时代背景下，一方面，许多西方国家两极分化加剧、社会冲突加深，资本主义自身难以克服的固有矛盾依然存在且不断激化；另一方面，“马克思热”不断升温，一些西方学者开始重新审视马克思主义的现实意义，揭露和批判资本主义社会的种种顽疾和弊端。中国式现代化道路的开拓，打破了“现代化就是西方化”的迷思，从根本上扭转了中华民族的历史命达，让科学社会主义在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路也深刻影响着世界现代化进程，拓展了发展中国家走向现代化的途径。新时代10年，中国共产党领导中国人民坚持和发展中国特色社会主义，取得非凡成就，以无可辨脓的事实彰显了科学社会主义的旺盛生命力，在社会主义发展史上具有里程碑意义。

**没有科学社会主义就没有中国特色社会主义的非凡成就，请运用中国特色社会主义的知识，说明科学社会主义创立的历史过程。**

1. **知识体系构建**



**【导练】**

1.空想社会主义是不成熟的理论，是同不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。( )

2.巴黎公社的成立标志着工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台。( )

3.空想社会主义作为科学社会主义思想的源头，是科学社会主义产生的理论基石。( )

4.剩余价值学说揭示了人类社会发展一般规律，揭示了人民群众的历史主体作用。( )

5.剩余价值被资本家无偿占有，成为资本家各种利润来源，这种占有是显性的。( )

6.三大国际工人运动的发生标志着工人阶级开始作为独立政治力量登上历史舞台。( )

7.《共产党宣言》为解决中国具体问题提供了现成答案。( )

8.巴黎公社建立了世界上第一个社会主义国家，实现了科学社会主义从理论到现实的飞跃。( )

9.从人类社会发展的趋势看，共产主义一定要实现的信念是不可动摇的。( )

10.20世纪80年代末90年代初，东欧剧变、苏联解体，说明社会主义代替资本主义是难以实现的。( )

11.二战后，社会主义在世界范围内获得大发展，实现了社会主义从运动到制度的伟大跨越。( )

12.科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机。( )

13.在科学社会主义指引下，中国大地发生了历史巨变，证明社会主义没有辜负中国。( )

14.毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次飞跃。( )

15.剩余价值学说第一次创立了人民实现自身解放的思想体系，指明了社会发展的道路。( )

**【导悟】写下这节课的所得和依旧存在的疑惑**

|  |
| --- |
|  |