**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一政治导学案**

**第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展**

**1.1原始社会的解体和阶级社会的演进（1）**

研制人：王晨洁 审核人：马 楠

班级： 姓名： 学号： 授课时间：

**【课标要求】**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容要求** | **教学提示** |
| 描述不同社会形态的本质特征；解释人类社会发展的一般过程，阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。 | 探究社会发展的基本规律和主要阶段。绘制展板，标识各种社会形态，比较它们的差异。可采用图说等方式，阐释生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用的原理，揭示生产力与生产关系的矛盾运动是社会发展的根本动力。列举实例，反映不同社会形态的更替，证实生产关系是否适合生产力发展是衡量社会进步的标准。探究资本主义社会基本矛盾的表现。回顾资本主义生产关系的形成与发展,提示社会化大生产与生产资料资本主义私有制之间的矛盾。评析当代资本主义的发展困境,明确社会主义终将代替资本主义的历史趋势。 |

**【导学】**

**一、学科素养目标**

1.政治认同：结合不同社会形态的本质特征及人类社会发展的一般过程，增强对社会主义社会的认同。

2.科学精神：明确生产力与生产关系的矛盾运动规律，理解社会形态更替是生产力发展的必然结果，培养科学精神。

3.公共参与：积极主动投身于社会主义现代化建设，为实现共产主义奉献自己的力量。

**二、重点难点**

**1.生产力和生产关系的含义**

①生产方式是生产力和生产关系的统一。

②生产力的要素包括：劳动者、劳动工具和劳动对象。其中，生产工具是生产力发展水平的重要标志。 生产力是最活跃、最革命的因素，是社会发展的最终决定力量。

③生产关系的内容包括：生产资料所有制、人与人之间的关系、分配制度。其中，生产资料所有制 在生产关系中起决定作用，即它决定着生产关系的其它两个方面。

**2.生产力和生产关系的辩证关系**

【提示】①生产力决定生产关系。

②生产关系反作用于生产力。当生产关系与生产力状况相适应时，促进生产力的发展； 当生产 关系与生产力状况不相适应时，阻碍生产力的发展。

③生产力和生产关系的矛盾是人类社会的基本矛盾，生产关系要适应生产力状况的规律是人类社会的基本规律。

**3.社会的根本性变革和进步是通过社会形态的更替实现的。是不是每个民族的社会形态的更迭都是 严格按照五种形态的序列依次演进？**

【提示】 社会形态适应生产力不断发展的要求，是由低级到高级、由简单到复杂的发展过程，这是普遍的总的趋势，没有例外，各国、各民族都是如此，这体现了历史的必然性，就具体的民族历史而言，社会形态的更迭并不是严格按照五种形态的序列依次演进，实际的具体发展过程具有多样性。

**三、基础知识**

**（一）人类的童年——原始社会**

1.地位：人类社会发展的最初阶段，也是最低阶段。

2.生产力发展水平——极其低下、缓慢发展

(1)旧石器时代——打制石器时代；人们主要以采集天然食物为生。

(2)新石器时代——磨制石器时代： 原始畜牧业和农业开始出现。

3.原始社会生产关系的特点

(1)决定因素：原始社会极其低下的生产力水平

(2)特点：

①人们不得不共同劳动，共同占有生产资料；②在生产中结成平等互助的关系；③平均分配劳动产品。

4.原始社会的氏族制度

(1)原始社会按血缘关系结成的氏族， 是原始人共同生活的基本单位。

(2)人们通过氏族议事会管理集体事务，一切大事都在议事会上由全氏族成年人共同讨论决定。

(3)到原始社会末期， 一些近亲的氏族构成部落，有的部落联合起来组成部落联盟。

5.原始社会的解体

(1)根因：生产工具的改进，大大推动了生产力的发展

(2)标志：土地变为私有财产，标志着私有制的确立。

(3)影响 (标注页码)：私有制产生，贫富差距拉大， 氏族成员地位越来越不平等，原始社会逐渐解体。

(4)过程 (简单写出推导过程)：生产工具的改进(生产力发展) —→个体劳动盛行—→生产资料转为私有 —→土地变为私有财产—→贫富差距拉大—→成员地位越来越不平等—→原始社会逐渐解体。

**（二）认识第一个阶级社会——奴隶社会**

1.阶级的出现

(1)含义：阶级是在一定生产关系中处于不同地位的集团。

(2)人类社会最早的阶级： 奴隶主阶级(即剥削阶级) 和奴隶阶级(即被剥削阶级)

(3)原始社会末期产生阶级的主要条件 (自己试着概括)

|  |  |
| --- | --- |
| A 剩余产品的出现 | 为一部份人占有另一部分人的财富提供了可能，从而促使阶级形成 |
| B 私有制的出现 | 引起财产占有关系不平等，进而产生剥削，使阶级产生有可能变成现实 |
| C 社会分工和交换的发展 | 使商品生产发展，加速财富积累和集中，推动私有制和阶级的产生和发展 |

2.奴隶制生产关系的特点 (标注页码)：

3.奴隶制社会的建立——奴隶制国家产生

(1)国家的含义：是阶级矛盾不可调和的产物， 是阶级统治的工具。

(2)奴隶制社会建立的标志：奴隶制国家的建立

(3)措施：奴隶主为了维护本阶级利益，镇压奴隶反抗，建立了军队、法庭、监狱等暴力机关。

(4)奴隶制社会的主要矛盾：奴隶主阶级和奴隶阶级之间的矛盾。

4.奴隶社会代替原始社会是历史的巨大进步 (标注页码)：

**（三）封建社会**

1.奴隶社会的解体、封建社会的形成的原因：奴隶社会后期，生产力发展到新的水平

2.封建制生产关系的特点 (标注页码)：

3.封建社会生产关系的作用

(1)农民有了生产积极性，促进了社会生产的发展

(2)表现 (标注页码)：

4.封建社会的主要矛盾：农民阶级和地主阶级的矛盾

(1)地主阶级剥削、压迫和统治

①经济上：封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础——封建地主阶级凭借对土地的占有，通过地租对农民剥削(方式：a.收取地租是主要方式，包括劳役地租、实物地租、 货币地租；b.高利贷 c.苛捐杂税、 各种徭役)

②政治上：实行君主专制、森严的等级制度。——封建国家的显著特征)

③思想上：散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”，钳制劳动人民的思想。

(2)农民阶级的反抗斗争：①小规模抗租抗税；②大规模的农民起义或农民战争。

**【导思】**

**一、议题探究**

**议题：从原始社会到奴隶社会**

原始社会亦称“原始共产主义社会”。社会生产力的主要标志是使用石器工具。人们为谋取生活资源必须共同劳动，人们在劳动中只能是平等的互助合作关系，产品归社会全体成员共同占有，实行平均分配。一切重大问题都由全体成员参加的氏族会议作出决定。

随着私有制的产生，社会上出现了剥削阶级和被剥削阶级，原始社会开始解体，奴隶社会产生。奴隶被视为奴隶主的财产，可以自由买卖；奴隶主可强迫奴隶工作，劳力活动须以奴隶为主，无报酬和人身自由。恩格斯说："没有奴隶制，就没有古希腊城邦，就没有古希腊的艺术和科学，没有奴隶制，就没有古罗马帝国。"

**有人说：原始社会没有剥削、共同劳动、平均分配，是人类的理想社会；奴隶社会却处处有压迫，奴隶社会代替原始社会是历史的倒退。结合上述材料，运用所学知识评析这一观点。**

**二、知识体系构建**

****

**【导练】**

1.原始社会不存在人压迫人的现象，因此是人类社会理想的黄金时代。( )

2.在原始社会，按照地缘关系结成的氏族，是原始人共同生活的基本单位。( )

3.氏族制度是一种美好的制度，没有局限性。( )

4.生产方式是法产生、存在和发展的决定性因素。( )

5.先有国家，后有阶级，两者都是生产力发展到一定阶段的产物。( )

6.奴隶制生产关系与封建制生产关系在本质上没有区别。( )

7.近日，陕西夜源遗址出土大量石制品，展示了当时人类石器加工技术，也佐证了旧石器时代是人类文明的开端。( )

8.判断一种社会形态代替另一种社会形态进步与否的唯一标准是看生产关系是否适应生产力的发展要求。( )

**【导悟】写下这节课的所得和依旧存在的疑惑**

|  |
| --- |
|  |