**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一语文学科导学案**

**《读书：目的和前提》第二课时**

研制人：吴玲玲 审核人：高新艳

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：

**课程标准要求：**

《读书：目的和前提》是部编版高中语文必修上册第六单元的第13篇课文，这篇课文是黑塞写作的一篇文艺随笔。阅读这篇文章前，要通过搜集材料，了解黑塞的生平经历，了解到他试图从教育和修养方面来探索人性，提倡通过读书来提高修养，达到心灵和个性的自我完善。

**一、内容导读**

1.走近作者

赫尔曼·黑塞（Hesse Hermann，1877—1962），原籍德国，1923年入瑞士籍，以后长期在瑞士隐居乡间。黑塞一生曾获多种文学荣誉，比较重要的有：冯泰纳奖、诺贝尔奖、歌德奖。1946年获诺贝尔文学奖。1962年于瑞士家中去世，享年85岁。爱好音乐与绘画。

代表作品：《彼得·卡门青》《荒原狼》《东方之旅》《玻璃球游戏》

2.背景展示

黑塞迁居瑞士后不久，第一次世界大战便爆发了。战争无疑是毁灭人性的，这使得黑塞陷入了对人性的思考和探讨中，他试图从教育和修养方面来探索人性。他认为通过读书能提高修养，达到心灵和个性的自我完善，因此他写下了一系列探讨人性的作品。

**二、素养导航**

1.了解黑塞的生平及创作风格，探讨阅读经典作用，培养文化传承与理解素养。

2.学习求学之道，阅读经典著作，感受经典的力量，培养爱读书的好习惯。

**三、问题导思**

1. 分析文本。

《读书：目的和前提》

（1）怎样理解作者认为的“真正的教养”？

（2）黑塞认为“有的人一生中只读过十来本书，却仍然不失为真正的读书人”，倡导了一种怎样的读书观？

（3）作者所谓“不错，读得太多可能有害，书籍可能成为生活的竞争对手”有何意义？

（4）黑塞为何在文章最后提出“我们先得向杰作表明自己的价值，才会发现杰作的真正价值”？

《上图书馆》：

（1）这篇随笔的前三段有什么作用？这样写有什么好处？

（2）作者写了哪些时代、图书馆、作者读书状态、心情及其影响？请概括这些图书馆环境的特点及其描写作用。

（3）本文最有特色的，应该是对光亮（也包括与之对比的暗淡、昏暗）的描写，虽着墨不多，却诗意盎然，耐人寻味。请从文中找出其描写并加以分析。

1. 比较阅读

（1）《读书：目的和前提》和《上图书馆》都描述了作者自己读书求学的生活经历，抒发了属于作者自己的读书感悟。请将两位作者的经历和感悟加以对比，看看各有怎样的个人特色，又有哪些共同之处。

（2）比较两篇随笔语言风格的差异。

（3）分析两篇文章的论证方法。

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高一语文学科作业**

**《读书：目的和前提》第二课时**

研制人：吴玲玲 审核人：高新艳

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_日期：\_\_\_\_\_\_\_\_时长：30分钟

**一、巩固导练**

1. 下列各组词语中，加线字的注音全都正确的一组是（ ）

A．接触(chù)　教益(jiào) 白炽灯(zhì) B．书刊(kān) 间隙(xì) 自吟啸(xiāo)

C．氛围(fèn) 睿智(ruì) 阅览室(shì) D．僧侣(sēng) 音讯(xùn) 链子锁(suǒ)

2. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）

A．钟情　讲受　宽敞 B．优雅　消磨　灿烂

C．暗淡　画相　豁然 D．点缀　四壁　和拍

3. 下列各句中加线成语的使用，全都不正确的一项是（ ）

①初夏的阳光给了馆内更多光亮，我的心境也豁然开朗了。

②幼年丧母、青年丧夫、善良孝顺的窦娥一直与婆婆和睦相处，真可谓举案齐眉。

③这个大厅也是建筑华美，气象万千，那高耸的大圆顶总使我想起一段台词。

④我和几个老同学迷失了方向，当时天色渐晚，路况不清，难以求田问舍，所以被困在山上。

⑤如果人情消费超过了实际承受能力，甚至到了举债的地步，那显然超出了礼尚往来的范围。

⑥也许是生搬硬套吧，但这也说明独拥书城自吟啸固是一乐，上图书馆也有其奇趣。

A． ①②④ B． ③⑤⑥ C． ①③⑤ D． ②④⑥

4. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）

A．在全国各个电视台热播的真人秀节目，或许无法承担复兴传统文化重任，但至少也应该减少庸俗乃至低俗的打趣的价值定位。

B．共青团中央、青联学联与国际劳工组织合作，自2005年起在大学中开展KAB创业教育项目，共培训了近1 500多所高校的专业讲师。

C．很多杰出作家认为，一部文学作品，如果有意义也有意思，就可以更好地传播知识、寓教于乐，更好地启迪心智、温润心灵。

D．为了督促学生养成良好的生活习惯，某高校从经济管理学院作为试点，实施一种新的管理方式，用指纹机进行早签。

5. 下列句子中，没有使用比喻手法的一项是（ ）

A．“一带一路”是我国为推动经济全球化而提出的一项互利共赢的倡议，它已成为推动全球经济转型升级、走出衰退困境的新引擎。

B．文艺复兴式的红色外表，大理石的门厅，玻璃地板的书库，软木地板的阅览室——当时新建的第三阅览室好像有一个足球场那么长。

C．一种突如其来的网络病毒洪水猛兽般地袭击全球，导致150多个国家受灾，我国也有近3万家机构的计算机受到影响。

D．我国企业在参与发展中国家的基础设施建设过程中，主动强化环保意识，积极承担社会责任，带动了东道国在观念上弯道超车。

6. 下列情景中给朋友发的短信,表达得体的一句是 （ ）

A．（祝贺生女儿）近日听闻您喜添千金，弄瓦之庆，遥以致贺。

B．（描述赛事）世界各个排球队都在秣马厉兵，我队正觊觎桂冠。

C．（问候病情）闻君抱恙，不胜垂念，谨致问候，祝早日康复。

D．（拜托帮忙）冒昧唐突干请，所恳之事，务必慨允，不胜感激。

**二、拓展练习**

读书其实是一种“遇见”。打开书本的刹那，就开启了一扇去往不同时空的大门，碰见各种各样的人，听说形形色色的事，接触不同年代留下来的思想菁华。

如果说，“遇见”是读书与生俱来的产物，那么，选择怎样的“遇见”，读书人理应有属于自己的主动权。苏东坡说得好：“书富如入海，百货皆有。人之精力，不能兼收尽取，但得其所欲求者尔。”那么，什么才是“所欲求者”？我想，除了要选择那些契合自己的兴趣爱好和功课长进的书籍外，关键一定要按优中选优、精中选精的原则，去选读那些经受过时间和一代又一代读者淘洗的经典。须知，读一本经典抵得上读几十本、上百本普通之书。而对于那些平庸的书籍，我们还是少读或者不读为妙。那样的“遇见”，只是重复，只会无端损耗你去选择读一本经典的时间和精力，因此太不值得。

交朋友要交五湖四海的朋友，读书当然也是“遇见”的人和事越多越好，读书面越广越好。读报看到一个材料：在当年的西南联大，许多教授在读书方面都是学贯中西，打通文理。因此，吴宓、陈岱孙、金岳霖、贺麟等能用中国话语、中国文化娴熟诠释西学；冯至讲《浮士德》时，可以用“天行健，君子以自强不息”来诠释《浮士德》“一个越来越高尚越纯洁的努力，直到死亡”的主题。一些从事自然科学研究的教授，也有深厚的传统文化学识。物理学教授王竹溪编写《新部首大字典》，在语言学界颇有影响；化学系教授黄子卿工于书法，热爱旧体诗，时常与文学教授游国恩探讨诗歌；年轻的数学家华罗庚则对散曲充满热爱……

读书的“遇见”，又并非不动脑筋地匆匆而过，而是一种主观能动的行为。换言之，一定要避免人云亦云的做法，要“运用脑髓，放出眼光”，善于从无疑处读出有疑。诚如孟子所云，“尽信书，则不如无书。”据说，梁启超先生对于所读之书是不愿轻易相信的。他作《王荆公》，为搞清楚王安石新政的真相，不仅反复研读《王临川全集》，还参阅宋人文集笔记凡数十种。所以，当与《宋史》互相参证时，他始发现其中的一些以讹传讹抑或故意诋毁、污蔑的谬误，然后，他“一一详辩之”，以还原历史真相。这种实事求是的“遇见”方式，不仅是对历史负责，也是对自己的治学态度负责。

从书本中来，到生活中去，则是一种以“遇见”叠加“遇见”而解疑释惑的有效方法。延伸或者跳出书本的平面“遇见”，而到现实的自然与社会中去作立体的“遇见”，其效果或许会更精彩，更生动。想起杨绛先生说过：“读书好比串门儿——隐身的串门儿。要参见钦佩的老师或拜谒有名的学者，不必事先打招呼求见，也不怕搅扰主人。翻开书面就闯进大门，翻过几页就登堂入室，而且可以经常去，时刻去，如果不得要领，还可以不辞而别或者另请高明，和他对质。”这无疑是对“读书是一种遇见”最生动的诠释。而一个会“串门”、常“遇见”的读书人，更让“读书是为了遇见更好的自己”成为可能，水到渠成。

(摘自赵畅《读书是一种“遇见”》)

1.下列对原文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A．读者选择读什么样的书，作者认为一定要遵循优中选优、精中选精的原则。

B．平庸的书籍，尽量少读或不读，因为它会损耗你选择读经典的时间和精力。

C．作者列举吴宓、王竹溪、华罗庚等人的例子，是为了证明读书可打通文理。

D．读书要善于从无疑处读出有疑，要“运用脑髓，放出眼光”，避免人云亦云。

2.下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（ ）

A．文章以“遇见”这一比喻形象地阐释读书的实质，并较为深入地进行分析。

B．文章以“遇见”是读书与生俱来的产物为立论前提，引出选择主动权问题。

C．文章以梁启超反复研读还原历史真相一事，证明读书是一种主观能动行为。

D．关于读书，文章先论述读书的正确态度，接着阐释选择书籍的原则及范围。

3.根据原文内容，下列说法不正确的一项是（ ）

A．打开书本，你就能碰见各种各样的人，就能吸取不同年代留下来的思想菁华。

B．如果我们认真读一本经典著作，可以抵得上读几十本乃至上百本普通之书。

C．读书和交友道理一样，交友要交五湖四海的朋友，读书当然也是面越广越好。

D．一个人如果读书不动脑筋匆匆而过，那就是他对自己的治学态度不负责任。

**★三、选做练习**

**重构阅读信仰**

**刘伟见**

数字出版与电子阅读的出现，图书品类与数量的增加，丰富了我们的阋读视野。这是一个为阅读准备了各种条件的时代，却也是遭遇阅读不断下降的时代。我们不能说困书像商品一样出现了通胀，因为人类对于精神世界的需求与对物质的需求是不同的。商品有供大于求的时候，思想的探索则没有止境。我们可以容忍一件商品的随意组合，但不会容忍一本书的思想凑泊。于是在各种载体呈现在我们面前的时侯，我们格外需要阅读者作为主体的觉醒和信仰的重构。

阅读信仰的重构是指我们面对更多的阅读选择、更方便的阅读工具时要有自己的主体性觉醒与抉择。这种主体性觉醒实际上是一种阅读者的个体价值主张。为什么读书的人少了，一个很重要的原因是我们不会读书了，或者是我们对于阅读本身需要的基本要素缺乏认知。

首先要走出开卷有益的认识误区，学会鉴别和挑选真正有价值的图书。在实用阅读与快餐文化盛行的今天，出现了很多遮蔽我们双眼的垃圾书。那些内容拼凑的图书正在摧毁我们对于书籍的敬畏。安德烈·希夫林认为，20世纪上半叶，出版人坚信让读者接触到真正的好书是出版的使命，20世纪下半叶，出版业正在盈利的驱使下沦为第二个娱乐业。图书的特殊属性不像一首歌一听即觉出喜不喜欢，也不像一部电影看下来只需要一两个小时。我们借助于畅销榜单买书是有风险的，因为编撰一个好书名拼凑一堆杂内容的书不在少数。所以，在这样的情形下，买书相信名家或书评已经不足据，更需要自己对图书在购买之前作必要的阅读与鉴别。把时间花在一本没有价值的书上是对生命的浪费。

其次是在多元选择中独立抉择自己的阅读取向。上帝的归上帝，恺撒的归恺撒。阅读取向也应当如此。网络阅读背负了不应有的“浅阅读”的诟病。我们知道，无论是内容还是方式的选择最终还在于读者本人。对一个有阅读主体性的人来说，网络是新闻阅读的最佳选择，电子书是旅游阅读时最佳的携带，图书在家里或图书馆里仍然是一种享受，书中泛黄的纸有一种淡淡的香。所以，何必去夸大技术的危害呢？恰恰，一个没有主体性的人，他对于网络浅阅读的沉湎是他个性缺失的某种延伸。所以，阅读主体应当掌握各种阅读载体所对应的阅读方式和阅读风格。就像在网络上不适宜读长篇巨著一样，我们也没有必要在可以借助电子书检阅文献时非得一部一部找。简而言之，让阅读工具或载体服务于你而不是牵着你的鼻子走。据报道，航天科技集团将用卫星发行数宇正版图书，这将使我们的阅读产品的获得更为便捷。可见，科技之于阅读利弊，原是要辩证看待的，关键在于人作为阅读主体的选择。阅读主体意识一旦丧失，那么科技的先进就容易成为他加速迷失的工具了。

阅读信仰的重构更在于将阅读与自己生命体认结合起来。阅读是人类独自用心灵觉照世界的方式，只有个人找到适合自己的阅读方式和确立自己的阋读价值，才能真正发现阅读之妙。欧阳修认为，“立身以立学为先，立学以读书为本”。可见古人认为读书是学问与修身的根本。即读书是要与自己的身心发生联系而并不仅仅是知识的获取。从这一点来说，读书是本分事、老实事，与他人无关、与外在无关、与炫耀无关，是用来培育性情与启迪思想的。所以，构造自己的阅读信仰，必须自己问自己，个人读书与涵养身心与气质变化有无相关。那种以为随大流买几本畅销书就已经算是读书的人，其实是自我麻痹。只有阅读与身心结合，阅读才算有了信仰。

1. 下列不属于作者所说的“阅读不断下降”的情形的一项是（ ）

A.实用阅读与快餐文化盛行。 B.编撰一个好书名拼凑一堆杂内容的书不在少数。

C.阅读者的主体意识丧失。 D.阅读产品的获得更为便捷。

2.下列符合原文意思的一项是（ ）

A.数字出版与电子阅读容易使读者迷失主体意识。

B.商品可以随意组合，思想无法凑泊成书。

C.买书不应该仅凭畅销榜单作决定，也不应该依赖名家或书评。

D.数字出版物的阅读是“浅阅读”，适合于阅读新闻。

3.作者是针对什么阅读现状而提出“重构阅读信仰”的主张的？

4.作者提倡的阅读信仰是怎样的？

1. **补充练习**

阅读下面的文字，完成下面小题。

《流浪地球2》电影中，人类为了应对太阳危机，启动了“移山计划”。即给地球安装上万座巨大的行星发动机，利用“烧石头”产生核聚变释放巨大的能量，推动地球开启“流浪之旅”。

什么是核聚变反应呢？①简单来说，②核聚变反应是将两个原子核重新结合生成一个较重的原子核，③因而产生巨大能量的过程。④这是太阳及其他恒星内部源源不断产生能量的方式。⑤我们所熟知的氩弹，⑥其爆炸过程也是一种核聚变反应，⑦只不过这种核聚变反应是不可控的。⑧因此，⑨人类始终有一个愿望：通过可控核聚变反应来解决能源短缺。⑩目前可控核聚变已经是最前沿世界的重大科学问题之一。

文中第二段有三处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密。不得改变原意。