**《谏逐客书》学案**



**【课前预习】**

**一.文言现象积累**

**1、找出下列句中的通假字并解释：**

①遂散六国之从：

②四君却客而不内：

③而陛下说之，何也？：

④西蜀丹青不为采：

⑤则是宛珠之簪、傅玑之珥：

**2、指出下列加点字的文言现象并解释：**

**①**至今治强：

**②**西取由余于戎：

**③**西并巴蜀：

**④**使之西面事秦：

**⑤**使之西面事秦：

**⑥**蚕食诸侯：

**⑦**娱心意、说耳目者：

**⑧**弹筝搏髀而歌呼呜呜快耳目者：

**⑨**故能明其德：

**⑩**却宾客以业诸侯：

**⑪强**公室：

**3、重点加点文言词释义**

**①**窃以为过矣：

**②**窃以为过矣：

**③**移风易俗：

**④**举地千里：

**⑤**拔三川之地：

**⑥**包九夷：

**⑦**制鄢、郢：

**⑧**遂散六国之从：

**⑨**功施到今：

**⑩**杜私门：

**⑪**向使四君却客而不内：

**⑫**向使四君却客而不内：

**⑬**今陛下致昆山之玉，：

**⑭**服太阿之剑：

**⑮**树灵鼍之鼓：

**⑯**今弃击瓮叩缶而就郑卫：

**⑰**退弹筝而取韶虞：

**⑱**非秦者去：

**⑲**此非所以跨海内制诸侯之术也：

**⑳**是以太山不让土壤：

**㉑**故能成其大：

**㉒**此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也：

**㉓**此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也：

**㉔**今逐客以资敌国：

**㉕**不可得也：

**4、特殊句式**

①东得百里奚于宛：

②遂霸西戎：

③国以富强：

④百姓乐用：

⑤东据成皋之险：

⑥江南金锡不为用：

⑦西取由余于戎：

**二.重点句子翻译**

1、孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，

２、向使四君却客而不内，疏士而不用，是使国无富利之实，而秦无强大之名也。

３、然则是所重者在乎色乐珠玉，而所轻者在乎人民也。此非所以跨海内、制诸侯之术也。

４、是以太山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深；王者不却众庶，故能明其德。

５、今乃弃黔首以资敌国，却宾客以业诸侯，使天下之士退而不敢西向，裹足不入秦，此所谓“借寇兵而赍盗粮”者也。

６、今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。

**【课后练习】**

1．下列句中，不含通假字的一项是（   ）

A．遂散六国之从

B．向使四君却客而不内

C．而陛下说之，何也

D．则是夜光之璧不饰朝廷

2．下面句中加点的词语，用法和例句一致的是（   ）

例句：西取由余于戎

A．来丕豹、公孙支于晋

B．故能明其德

C．蚕食诸侯

D．却宾客以业诸侯

3．下列对词语内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．客指外来的人，与“主”相对，也指外出或寄居、旅居他乡的人。《谏逐客书》里特指在秦国做官的其他诸侯国的人。

B．“私门”与“公室”相对。所谓“公室”是君主帝王之家。因此，《谏逐客书》里的“私门”是平民百姓之家。

C．丹青：因为我国古代绘画常用朱红色和青色两种颜色，丹青成为绘画艺术的代称，后也可指代史册、史籍。

D．黔首：战国时期和秦代对百姓的称谓。当时平民用黑巾裹头，称为“黔首”，后来成了平民的代称。

4．对下列句子的句式的判断，不正确的一项是（   ）

A．西取由余于戎（状语后置句）

B．民以殷盛，国以富强（省略句）

C．此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也（判断句）

D．东得百里奚于宛（宾语前置句）

5．从词类活用的角度，选出用法与其他项不同的一项（      ）

A．西取由余于戎

B．蚕食诸侯

C．娱心意、说耳目者

D．吾得兄事之

6．对下列加点词语的解释不正确的一项是（   ）

A．臣闻吏议逐客，窃以为过矣       过：过错

B．而陛下说之，何也        说：说到，提及

C．是以太山不让土壤，故能成其大

    让：推辞，拒绝

D．藉寇兵而赍盗粮        赍：给予，送给

7．下列句子中加点词的解释不正确的一项是（   ）

A．民以殷盛   殷：富足

B．功施到今    施：施加

C．是以太山不让土壤   让：辞让，拒绝

D．则是宛珠之簪、傅玑之珥   傅：附着，加上

8．下列对《谏逐客书》中相关词语内容的解说，不正确的一项是（   ）

A．客：指外来的人，与“主”相对，也指外出或寄居、旅居他乡的人。文中指在秦国做官的其他诸侯国的人。

B．私门：与“公室”相对。所谓“公室”是君主帝王之家。因此，这里的“私门”是平民百姓之家。

C．丹青：因为我国古代绘画常用朱红色和青色两种颜色，丹青成为绘画艺术的代称，后也可指代史册、史籍。

D．黔首：战国时期和秦代对百姓的称谓。当时平民用黑巾裹头，称为“黔首”，后来成了平民的代称。

9．下列各组句子中，加点词语的意义和用法不相同的一组是（   ）

A．①士不产于秦，而愿忠者众

②仁义不施而攻守之势异也

B．①今乃弃黔首以资敌国

   ②损民以益仇

C．①然则是所重者在乎色、乐、珠玉

②而所轻者在乎人民也

D．①今乃弃黔首以资敌国

②今其智乃反不能及

10．下列对句中加点词的解释,不正确的一项是(   )

A．窃以为过矣    窃:私下里

B．包九夷    包:囊括,吞并

C．疏士而不用    疏:疏远

D．适观而已矣    适:舒适

**三、文言文阅读**

阅读下面文言文，完成下面小题。

臣闻吏议逐客，窃以为过矣。昔缪公求士，西取由余于戎，东得百里奚于宛，迎蹇叔于宋，来丕豹、公孙支于晋。此五子者，不产于秦，而缪公用之，并国二十，遂霸西戎。孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强。惠王用张仪之计，拔三川之地，西并巴、蜀，北收上郡，南取汉中，包九夷，制鄢、郢，东据成皋之险，割膏腴之壤，遂散六国之从，使之西面事秦，功施到今。昭王得范雎，废穰侯，逐华阳，强公室，杜私门，蚕食诸侯，使秦成帝业。此四君者，皆以客之功。由此观之，客何负于秦哉！向使四君却客而不内，疏士而不用，是使国无富利之实而秦无强大之名也。

……然则是所重者，在乎色乐珠玉；而所轻者，在乎人民也。此非所以跨海内、制诸侯之术也。

臣闻地广者粟多，国大者人众，兵强则士勇。是以太山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深；王者不却众庶，故能明其德。是以地无四方，民无异国，四时充美，鬼神降福，此五帝、三王之所以无敌也。今乃弃黔首以资敌国，却宾客以业诸侯，使天下之士退而不敢西向，裹足不入秦，此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也。

夫物不产于秦，可宝者多；士不产于秦，而愿忠者众。今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。

（节选自《谏逐客书》）

1．下列各组句子中，加点词语的意义相同的一组是（   ）

A．举地千里/举先王之政（《答司马谏议书》）

B．河海不择细流/则牛羊何择焉（《齐桓晋文之事》）

C．王者不却众庶/李牧连却之（《六国论》）

D．疏士而不用/自疏濯淖污泥之中（《屈原列传》）

2．下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（   ）

A．作者列举四位明君、诸多贤士为秦国做出巨大贡献的事例来说明客卿有功于秦，借贤人扬己，排比句的运用增强了说服力。

B．作者认为，如果秦君所看重的只在色、乐、珠玉方面，所轻视的却是百姓客卿的话，那么这不是能用来驾驭天下、制服诸侯的方法。

C．作者对秦王辞退一切客卿、把兵器和粮食给予盗贼，使得天下的士子不敢向西进入秦国，最终与诸侯国结怨的做法很不理解。

D．文章最后指出，驱逐客卿是在帮助敌国，是在减少本国人口而增强敌国的实力，会使秦国变弱，使国家陷于危地。

3．下列对古代文化常识的解说，不正确的一项是（   ）

A．“五帝三王”，“五帝”指黄帝、颛顼、帝喾、唐尧、禹舜。“三王”指夏、商、周三代开国君主，即夏禹、商汤、周武王。

B．“丹青”中的丹、青本是两种可作颜料的矿物，因为我国古代绘画常用朱红色和青色两种颜色，因此丹青也成为绘画艺术的代称，后也用来指代史册、史籍。

C．“解官”，指辞去官职；“请老”，指古代官员请求退休；“下车”，指官吏因犯事被贬。

D．西戎，中国古代对西北少数民族的总称。古代居住在中原地区的汉民族自称“华夏”，称华夏周围四方的族人为东夷、西戎、南蛮、北狄。

4．翻译文中划线的句子。

（1）遂散六国之从，使之西面事秦，功施到今。

（2）四时充美，鬼神降福，此五帝、三王之所以无敌也。

阅读下面的文言文，完成下列小题。

李斯者，楚上蔡人也。年少时，从荀卿学帝王之术。学已成，度楚王不足事，而六国皆弱，无可为建功者，遂西入秦。上《谏逐客书》，始皇用其计谋，官至廷尉。二十馀年，竟并天下，尊主为皇帝，以斯为丞相。明年，始皇巡狩，外攘四夷，斯皆有力焉。

斯长男由为三川守，诸男皆尚秦公主，女悉嫁秦诸公子。三川守李由告归咸阳，李斯置酒于家，百官长皆前为寿，门廷车骑以千数。李斯喟然而叹曰：“嗟乎！吾闻之荀卿曰‘物禁大盛’。夫斯乃上蔡布衣，闾巷之黔首，上不知其驽下，遂擢至此。当今人臣之位无居臣上者，可谓富贵极矣。物极则衰，吾未知所税驾也！”

始皇三十七年十月，行出游。丞相斯、中车府令赵高兼行符玺令事，皆从。少子胡亥爱，请从，上许之。余子莫从。七月，始皇帝至沙丘，病甚，令赵高为书赐公子扶苏，书已封，未授使者，始皇崩。高乃谓丞相斯曰：“上崩，赐长子书，与丧，会咸阳而立为嗣。书未行，今上崩未有知者也所赐长子书及符玺皆在胡亥所定太子在君侯与高之口耳君听臣之计即长有封侯世世称孤今释此而不从，祸及子孙，足以为寒心。善者因祸为福，君何处焉？”斯乃仰天而叹，垂泪太息曰：“嗟乎！独遭乱世，既以不能死，安托命哉！”于是斯乃听高。胡亥即位，以赵高为郎中令。

赵高畏其权重，案治李斯，谤其欲裂地而王，二世以为然。李斯拘执束缚，居囹圄中，仰天而叹曰：“嗟乎！悲夫！不道之君，何可为计哉！昔者桀杀关龙逄，纣杀王子比干，吴王夫差杀伍子胥。此三臣者，岂不忠哉！然而不免于死，身死而所忠者非也。今吾智不及三子，而二世之无道过于桀、纣、夫差，吾以忠死，宜矣。且二世之治岂不乱哉！”

于是二世乃使高案丞相狱，治罪，责斯与子由谋反状，皆收捕宗族宾客。二世二年七月，具斯五刑，论腰斩咸阳市。斯出狱，与其中子俱执，顾谓其中子，叹曰：“吾欲与若复牵黄犬俱出上蔡东门逐狡兔，岂可得乎？”遂父子相哭，而夷三族。

(节选自《史记·李斯列传》，有删改)

1．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（    ）

A．今上崩/未有知者也/所赐长子书及符玺/皆在胡亥/所定太子/在君侯与高之口耳/君听臣之计/即长有封侯/世世称孤/

B．今上崩/未有知者也/所赐长子书及符玺皆在胡亥所定/太子在君侯与高之口耳/君听臣之计/即长有封侯/世世称孤/

C．今上崩/未有知者也/所赐长子书及符玺皆在胡亥所/定太子在君侯与高之口耳/君听臣之计/即长有封侯/世世称孤/

D．今上崩/未有知者也/所赐长子书及符玺/皆在胡亥/所定太子在君侯与高之口耳/君听臣之计/即长有封侯/世世称孤/

2．下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（    ）

A．“巡狩”即“巡守”，意为天子出行，巡行视察诸侯为天子所守的疆土，即邦国州郡。它是上级对下级的关系。

B．“四夷”是古时华夏族(汉族的别称)对中国四方边区文化较低各族的泛称，即东夷、南蛮、北狄和西戎的合称。

C．“黔首”是战国时期和秦朝对百姓的称呼。平民以黑巾裹头，故名。含义与氓、庶民、白丁以及上文的“布衣”等同。

D．“太子”是古代储君的称谓。商周时期天子及诸侯的长子，称太子或世子。自秦朝开始只有皇位的继承者，才能称太子或皇太子。

3．下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（    ）

A．李斯跟从荀子学有所成后，前往秦国，得到秦王的赏识任用，其官位也由廷尉升至丞相。秦始皇能够统一御敌，李斯功不可没。

B．李斯的子女都成了皇亲国戚，在文武百官都去给李斯敬酒庆祝寿诞时，李斯却长叹不已，盛极则衰，好景不长，不知自己的归宿在哪里。

C．李斯位高权重让赵高畏惧，赵高诬陷李斯致使他被捕入狱。李斯叹惜三位效忠昏君而死的名臣，比照后，觉得自己死得合乎情理。

D．李斯被判腰折，在被囚去行刑时，跟他的次子一同被押解，他感叹，想再牵着黄狗和儿子出去打猎已无望实现了，这让他和次子悲痛万分，不能自已。

4．请把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）当今人臣之位无居臣上者，可谓富贵极矣。物极则衰，吾未知所税驾也！

（2）于是二世乃使高案丞相狱，治罪，责斯与子由谋反状，皆收捕宗族宾客。

5．请分别解释第二、三、五段李斯三次“叹息”的原因。

**【参考答案】**

**一）文言现象积累：**

**1、找出下列句中的通假字并解释：**

①遂散六国之从：从，通假字，通“纵”，合纵。

②四君却客而不内：内，通假字，通“纳”。

③而陛下说之，何也？：说，通假字，通“悦”。

④西蜀丹青不为采：采，通假字，通“彩”，彩饰。

⑤则是宛珠之簪、傅玑之珥：傅，通假字，通“附”，缀着。

**2、指出下列加点字的文言现象并解释：**

**①**至今治强：古今异义，这里是形容词，指安定，今译是动词，治理。

**②**西取由余于戎。：名作状语，向西

**③**西并巴蜀：名作状，向西

**④**使之西面事秦：名作状，向西

**⑤**使之西面事秦：名词作动词，侍奉

**⑥**蚕食诸侯：名作状，像蚕一样

**⑦**娱心意、说耳目者：使动，使……娱乐

**⑧**弹筝搏髀而歌呼呜呜快耳目者：使动，使……愉快

**⑨**故能明其德：使动，使德明

**⑩**却宾客以业诸侯：使动，使……完成事业

**⑪强**公室：使动，使……强大

**3、重点加点文言词释义**

**①**窃以为过矣：私下

**②**窃以为过矣：过错

**③**移风易俗：改变

**④**举地千里：占领

**⑤**拔三川之地：攻取

**⑥**包九夷：吞并

**⑦**制鄢、郢：控制

**⑧**遂散六国之从：瓦解

**⑨**功施到今：延续

**⑩**杜私门：贵族豪门

**⑪**向使四君却客而不内：从前假使

**⑫**向使四君却客而不内：拒绝

**⑬**今陛下致昆山之玉，：获得

**⑭**服太阿之剑：佩带

**⑮**树灵鼍之鼓：陈设

**⑯**今弃击瓮叩缶而就郑卫：取用

**⑰**退弹筝而取韶虞：摒弃，不要

**⑱**非秦者去：离开

**⑲**此非所以跨海内制诸侯之术也：方法

**⑳**是以太山不让土壤：排斥

**㉑**故能成其大：形成，实现

**㉒**此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也：借给

**㉓**此所谓“藉寇兵而赍盗粮”者也：赠送，给予

**㉔**今逐客以资敌国：来，表目的

**㉕**不可得也：实现

**4、特殊句式**

①东得百里奚于宛：状语后置

②遂霸西戎：省略句，省略“于”

③国以富强：省略句，省略“之”

④百姓乐用：被动句，乐于被用

⑤东据成皋之险：定语后置

⑥江南金锡不为用：被动句。

⑦西取由余于戎：状语后置

三）重点句子翻译：

1、译文：孝公推行商鞅的变法之策，改变了秦国落后的风俗，人民因此殷盛，国家因此富强，百姓甘心为国效力，诸侯各国归附听命；

２、译文：假使这四位国君拒绝客卿、闭门不纳，疏远外来之土而不用，这就不会使秦得到富强，秦国也不会有强大的威名。

３、译文：这样做就说明，陛下所看重的，只在珠玉声色方面；而所轻视的，却是人民士众。这不是能用来驾驭天下，制服诸侯的方法啊！

４、译文：所以泰山不拒绝土壤，方能成为巍巍大山；河海不遗弃溪流，方能成为深水；称王的人不抛弃民众，才能表现出他的德行。

５、译文：现在陛下却抛弃百姓以帮助敌国，拒绝宾客以壮大诸侯，使天下之士退出秦国而不敢往西，裹足不敢入秦，这正是人们所说的把粮食送给强盗，把武器借给敌人啊！

６、译文：现在驱逐客卿而帮助敌国，减少本国人口而增加仇人的实力，结果在内使自己虚弱，在外又和各国诸侯结怨，象这样做而想使国家不陷于危境，这是办不到的啊！

1．D

【详解】

本题考查学生对文言词语中的通假字现象的理解能力。

A.“从”，同“纵”，合纵。句意：于是拆散六国的合纵同盟。

B.“内”，同“纳”，接纳。句意：倘若四位君主拒绝远客而不予接纳。

C.“说”，同“悦”，高兴。句意：但是陛下却非常喜欢，这是为什么呢？

D.无通假字。句意：那么夜光璧就不会装饰在朝堂里。

故选D。

2．C

【详解】

本题考查学生对文言实词中的词类活用现象的理解能力。

例句：名词作状语，向西。句意：向西从西戎得到了由余。

A.使动用法，使……来。句意：在晋国招来丕豹、公孙支。

B.使动用法，使……明显。句意：所以才能显示他的恩德。

C.名词作状语，像蚕吃桑叶一样。句意：一步一步侵占诸侯各国。

D.使动用法，使……成就功业。句意：拒绝宾客使其它国家成就霸业。

故选C。

3．B

【详解】

本题考查学生理解古代文化常识的能力。

B.“《谏逐客书》里的‘私门’是平民百姓之家”错误，“私门”是权势之家、权贵者的意思。

故选B。

4．D

【详解】本题考查学生理解与现代汉语不同的句式和用法的能力。

A.正确。状语后置句，正常语序为：西于戎取由余。句意：西面从西戎得到了由余。

B.正确。省略句，即“民以（之）殷盛，国以（之）富强”。句意：人民因此变得殷实富裕，国家因此变得富强。

C.正确。判断句，“者也”表判断。句意：这就叫做“借武器给敌寇，送粮食给盗贼”啊。

D.错误。状语后置句，正常语序为：东于宛得百里奚。句意：东面从宛地得到了百里奚。

故选D。

5．C

【详解】本题考查学生对文言实词中的词类活用现象的理解能力。

A.名词作状语，向西。句意：向西从西戎得到了由余。

B.名词作状语，像蚕吃桑叶那样。句意：像蚕吃桑叶那样逐渐吞食侵占诸侯的领土。

C.形容词使动用法，使……欢乐。句意：娱乐心意、满足耳目的。

D.名词作状语，像对待兄长那样。句意：我要像对待兄长一样对待他。

故选C。

6．B

【详解】本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

B.“说”通“悦”，喜欢。“而陛下说之，何也”意思是：陛下却十分喜欢，这是为什么呢？

故选B。

7．B

【详解】本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

B.施，延续。句意：功烈延续到今天。

故选B。

8．B

【详解】本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

B.“因此，这里的‘私门’是平民百姓之家”错误，“私门”是权势之家，权贵者的意思。

故选B。

9．A

【详解】本题考查学生理解文言虚词在文中的意义和用法的能力。

A.①表示转折，却；②表示并列，可不译。

B.①②都是表示目的的连词，来。

C.①②都是介词，相当于“于”，引出对象。

D.①②都是副词，竟然、却。

故选A。

10．D

【详解】本题考查学生理解文言文词语含义能力。

D.“适观而已矣”的意思是“无非是为了取乐于当前,满足观赏的需要”，所以“适”的意思是“满足，适于”。

故选D。

1．D 2．C 3．C 4．（1）于是拆散六国的合纵同盟,使他们朝西侍奉秦国,功烈延续到今天。

（2）一年四季繁盛美好,天地鬼神降赐福运,这就是五帝、三王无可匹敌的原因。

【解析】1．本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法的能力。

D.疏，均为疏远，远离。句意：疏远贤士而不加任用。/他独自远离污泥浊水之中。

A.举，攻取，攻占。/实行。句意：攻取土地上千里。/实行古代贤明君主的政策。

B.择，舍弃。/区别。句意：江河湖海不舍弃细流。/那么用牛跟用羊又有什么区别呢?

C. 却，拒绝。/使……退却。句意：有志建立王业的人不拒绝民众。/李牧接连使秦国退却。

故选D。

2．本题考查学生理解文章内容的能力。

C. “把兵器和粮食给予盗贼”错误。原文是把“秦王拒绝一切客卿”的行为比喻为“藉寇兵而赍盗粮”，并不是事实上把兵器和粮食给予盗贼。

故选C。

3．本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

C. “‘下车’，指官吏因犯事被贬”错误。下车，指官吏到任。

故选C。

4．本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

（1）“从”，通“纵”，合纵；“西面”，面向西；“事”，侍奉；“施”，延续。

（2）“四时”，四季；“充”，丰裕，丰盛；“所以”，……的原因；“此……也”，判断句。

1．C 2．D 3．B 4．(1)现如今做臣子的没有人比我职位更高，可以说是富贵荣华到了极点。然而事物发展到极点就要开始衰落，我还不知道归宿在何方啊！

(2)于是二世就派赵高审理李斯的案件，惩处李斯，查问李斯和儿子李由谋反的情状，将其家族和宾客全部逮捕。 5．(1)第一次：李斯意识到自己已到达人生荣华富贵的极点，担心物极必反、盛极而衰。(2)第二次：李斯被迫和赵高同谋，因此感慨遭逢乱世，不能以死尽忠，不知命运的走向。(3)第三次：李斯因被诬谋反而被判处腰斩，行刑前感慨功名利禄并非人生幸福。

1．本题考查学生文言文断句的能力。

句意：如今皇帝去世，还没人知道此事。皇帝赐给长子的诏书和符玺都在胡亥手里，立谁为太子只在于你我的一句话而已。您听从我的计策，就会长保封侯，并永世相传。

“所赐长子书及符玺”与“皆在胡亥所”是主谓结构，中间不能断开，排除AD。“胡亥所”是“在”的宾语，应在“所”后断句。排除B。

故选C。

2．本题考查学生识记古代文化常识的能力。

D.“商周时期天子及诸侯的长子，称太子或世子”说法错误，应为“嫡长子”。

故选D。

3．本题考查学生概括和分析文章内容的能力。

B.“为寿”在此文中只是“敬酒祝人长寿”之意，不是“庆祝寿诞”。

故选B。

4．本题考查学生文言文翻译的能力。

得分点：（1）极，到了极点；衰，开始衰落；税驾，归宿。（2）案，审理；狱，案件；收捕，逮捕。

5．本题考查学生筛选、概括文章内容的能力。

第一次是在第二段，依据“当今人臣之位无居臣上者，可谓富贵极矣。物极则衰，吾未知所税驾也！”可知，李斯意识到自己已到达人生荣华富贵的极点，担心物极必反、盛极而衰，因而感叹。

第二次是在第三段，依据“垂泪太息曰：‘嗟乎！独遭乱世，既以不能死，安托命哉！’”可知，李斯感叹被迫和赵高同谋，因此感慨遭逢乱世，不能以死尽忠，不知命运的走向。

第三次是在第五段，依据“顾谓其中子，叹曰：‘吾欲与若复牵黄犬俱出上蔡东门逐狡兔，岂可得乎？’”可知，李斯感叹因被诬谋反而被判处腰斩，行刑前感慨功名利禄并非人生幸福。

参考译文：

李斯是楚国上蔡人。他年轻的时候， 李斯就跟荀子学习帝王治理天下的学问。学业完成之后，李斯估量楚王是不值得侍奉的，而六国国势都已衰弱，没有为它们建功立业的希望，就想西行到秦国去。李斯呈奉《谏逐客书》，秦王采用了他的计谋，他的官位也升到廷尉之职。二十多年，终于统一天下，尊称秦王为“皇帝”。皇帝又任命李斯为丞相。第二年，始皇又四处巡视，平定了四方少数民族，这些措施，李斯都出了不少力。

李斯的长子李由担任三川郡守，儿子们娶的是秦国的公主，女儿们嫁的都是秦国的皇族子弟。三川郡守李由请假回咸阳时，李斯在家中设下酒宴，文武百官都前去给李斯敬酒祝贺。门前的车马数以千计。李斯慨然长叹道：“唉呀！我听荀卿说过‘事情不要搞得过了头’。我李斯原是上蔡的平民，街巷里的百姓，皇帝不了解我才能低下，才把我提拔到这样高的地位。现如今做臣子的没有人比我职位更高，可以说是富贵荣华到了极点。然而事物发展的极点就要开始衰落，我还不知道归宿在何方啊！”

秦始皇三十七年十月，出行巡游。丞相李斯和中车府令兼符玺令赵高都随同前往。小儿子胡亥很受宠爱，要求随行，始皇答应了。其余儿子都没有跟从。七月，秦始皇达到沙丘，病得非常严重，命令赵高写好诏书给公子扶苏，书信都已封好，但还没交给使者，秦始皇就去世了。赵高就对丞相李斯说道：“始皇去世，赐给长子扶苏诏书，命他到咸阳参加丧礼，并立为继承人。诏书未送，皇帝去世，还没人知道此事。皇帝赐给长子的诏书和符玺都在胡亥手里，立谁为太子只在于你我的一句话而已。您听从我的计策，就会长保封侯，并永世相传，现在放弃这个机会而不听从我的意见，一定会祸及子孙，足以令人心寒。善于为人处世的人是能够转祸为福的，您想怎么办呢？”李斯于是仰天长叹，挥泪叹息道：“唉呀！偏偏遭逢乱世，既然已经不能以死尽忠，将向何处寄托我的命运呢！”于是李斯就依从了赵高。 胡亥即位，让赵高担任郎中令。

赵高畏惧李斯位高权重，（于是）查办李斯，诬陷李斯想要裂地为王，二世认同这种做法。李斯被捕后并套上刑具，关在监狱中，仰天长叹道：“唉呀！可悲啊！无道的昏君，怎么能为他出谋划策呢！从前夏桀杀死关龙逢，商纣杀死王子比干，吴王夫差杀死伍子胥。这三个大臣，难道不忠吗！然而免不了一死，他们虽然尽忠而死，只可惜他们效忠的对象是昏君。现在我的智慧赶不上这三个人，而二世的暴虐无道超过了桀、纣、夫差，我因尽忠而死，也是应该的呀。况且二世治国难道不是乱政吗！”

于是二世就派赵高审理惩处李斯案，查问李斯和儿子李由谋反的情状，将其宾客和家族全部逮捕。二世二年七月，李斯被判处五刑，判在咸阳街市上腰斩。李斯绑出牢门时，跟他的次子一同被押解，回头对次子说：“我想和你再牵着黄狗一同出上蔡东门去打猎追逐狡兔，又怎能办得到呢！”于是父子二人相对痛哭，三族的人都被处死了。