《六国论》知识梳理

成语、文言实词、一词多义、挖空练习、作文素材等

一、相关成语

1.日削月割：指每日每月割让土地，形容一味割地求和。

2.抱薪救火：意为抱着柴草去救火。比喻用错误的方法去消除灾祸，结果使灾祸反而扩大。

3.披荆斩棘：拨开荆，砍掉棘，比喻在前进道路上清除障碍，克服困难。

4.饮鸩止渴：比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果。

4.唇亡齿寒：唇没有了，牙齿就寒冷。比喻双方息息相关，荣辱与共。

6.背盟败约：背，违背。盟、约，誓约。败，败坏。指撕毁。背叛誓言，撕毁盟约。

7.如弃草芥：芥，小草。就像扔掉一根小草那样。形容毫不在意。

8.远交近攻：联络距离远的国家，进攻邻近的国家。

9.食不下咽：食物虽在口中但咽不下去，形容忧心忡忡，不思饮食。

10.前车之鉴：前车之鉴指前边的车子翻了，后面的车子可以引以为鉴。比喻先前的失败，可做其后的教训。

11.颠扑不破：无论怎样震动摔打都破不了。比喻言论、学说等牢固可靠，经得起检验。

12.不速之客：指未经邀请而自己来的客人。“速”，邀请的意思。

13.深谋远略：指计划得很周密，考虑得很长远。

13.与虎谋皮：跟老虎商量取下它的皮来，比喻跟坏人商量要其牺牲自己的利益，是绝对办不到的。

14.丧失殆尽：是指完全丧失了的意思。

15.消磨殆尽：随着时间等的流逝原本存在的也消失没有了。

二、文化常识

1.论：是一种论文文体，按《韵术》：“论者，议也。”《昭明文选》所载：“论有两体，一曰史论，乃忠臣于传末作议论，以断其人之善恶。如《史记》后的太史公曰……。二曰政论，则学士大夫议论古今时世人物或评经史之言，正其谬误。”如《六国论》、《过秦论》等。

2.苏洵，字明允，眉州眉山人，北宋散文家，有《嘉佑集》，与其子苏轼、苏辙并以文学著称于世，世称“三苏”。

3.有关苏洵对联：是父生是子,家学一门,自昔声名弥宇宙;难兄更难弟,象贤两世,至今俎豆重乡邦。（苏洵是苏轼苏辙兄弟的父亲,三人都位列“唐宋八大家”,是中国历史上著名的文学家。对联上联说苏家家学渊源很深,声名也传遍宇宙;下联是说苏轼和苏辙两兄弟仕途不顺,但是都是贤人贤官,名垂千古。）

父子一门三学士,兄弟叔侄五翰林。 （这句对联描述了苏洵、苏轼、苏辙父子三人都是著名的文学家和政治家,而他们的兄弟和叔父们也都是翰林院士。）

一门三学士如天如月如日，四海五大家无左无右无前。（看似简单一副对联，对苏洵父子三人做了极高的评价）

4.邑（yì）：一种原始的聚落形态，自从人类开始定居，就有了原始的邑居；城是由邑发展起来的高级形态，为带城墙的聚落。如王安石《伤仲永》“日扳仲永环谒于邑人”中，可见“邑”之原始与地域之小。城邑是古代城市的统称，也泛指一般城镇。

5.诸侯：古代分封制中各地君主的统称。周代分公、侯、伯、子、男五等，各诸侯名义上需服从王室政令，向王室朝贡、述职、服役以及出兵勤王等；汉朝分王、侯二等，由皇帝派相或长吏治理，王、侯仅食赋税。

6.厥先祖父：他们的祖辈父辈。厥，相当于“其”。祖父，泛指祖辈、父辈。

先：对去世的尊长的敬称。

7.郡：中国古代行政区划单位。秦灭赵后，把赵国改为秦国的邯郸（赵国都城）郡。

8.荆卿：荆轲，姜姓，庆氏（古“荆”、“庆”音近），字次非，战国末期卫国人，春秋时期齐国大夫庆封后代，战国著名刺客，也称庆卿、荆卿、庆轲。

卿，古代用为第二人称，表尊敬。

9.胜负之数，存亡之理：胜败存亡的命运。数、理，指天数、命运。

10.积威：积久而成的威势。

11.文化常识扩展：古代行政区名

①中国　　指中原地区。如《赤壁之战》中有“若能以吴越之众写中国抗衡，不如早与之绝”。

②九州　　古代天下分为九州，即冀、兖、青、徐、扬、荆、豫、梁、雍。后来又有十二州说，即从冀州分出并州，从青州分出幽州，从雍州分出凉州。一般说“九州”，则泛指中国。如《己亥杂诗》：“九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。”

③八州、八荒　　泛指中国。如《过秦论》有“序八州而朝同列”和“有席卷天下，包举宇内，并吞八荒之心”。

④郡　　秦分天下为三十六郡。如《琵琶行》“元和十年，予左迁九江郡司马”；《赤壁之战》有“已据有六郡，兵精粮多”；《过秦论》中有“西举巴蜀，东割膏腴之地，北收要害之郡”及“南取百越之地，以为桂林、象郡”。

⑤国　　汉代同姓王的封域，也是行政区，如中山靖王刘胜的中山国。国的区域略大于郡，所以常常“郡国”连称。如《张衡传》中有“时国王骄奢，不遵典宪”。

⑥道　　汉代在少数民族聚居区设道，为行政特区，与县相当。唐代的道先是监察区，后演变为行政区，相当于汉代的州。唐代先分天下为十道，后又分为十五道。例如《阎典史传》：“陈明选下骑搏战，至兵备道前被杀。”

⑦路　　宋代的路最初为征收赋税转运漕粮，后带有行政区和军区的性质。如《永遇乐·京口北固亭怀古》有“四十三年，望中犹记，烽火扬州路”与《＜指南录＞后序》中的“予除右丞相兼枢密使，都督诸路军马”。

⑧省　　本是官署名称，元代以中书省为中央政府，又在路之上分设行中书省，简称行省。后来行省成为正式的行政名称，简称省。

⑨县　　地方基层行政区域。如《海瑞传》：“欲开道置县，以靖乡士。”

三、重点词语

赂，赠送财物。

率：全都，一概。

完：保全。

判：决定，确定。

与：亲附、亲近。

速：招致。

洎(jì)：及，等到。

数、理：指天数、命运。

较：较量。

劫：胁迫，挟持。

为国者：治理国家的人。

故事：旧事。

四、一词多义

或

或曰：“六国互丧，率赂秦耶？”（代词，有的人）

当与秦相较，或未易量。（或许，副词）

所守或匪亲。（如果，倘若）

或命巾车。（有时）

或曰此鹳鹤也。（有的人）

与

与嬴而不助五国也。（动词，亲附，亲近）

当与秦相较，或未易量。（介词，跟，和）

与妻书（动词，给，给予）

吾诚愿与汝相守以死（介词，和，同，跟）

吾与点也（赞同）

失其所与（结交，同盟）

亡

诸侯之所亡，与战败所亡者（丧失，丢失，动词）

是故燕虽小国而后亡（灭亡，动词）

追亡逐北（逃跑）

大臣亡罪夷灭者数十家（通“无”）

遂并起而亡秦族矣。（灭亡）

秦亡矢遗镞之费（丢失）

空自苦亡人之地（通“无”）

向

向使三国各爱其地（先前，以前）

并力西向（朝着，动词）

向使四君却客而不内（假如）

使天下之士退而不敢西向（朝向）

凄凄不似向前声（先前）

砉然向然（通“响”）

犹

以地事秦，犹抱薪救火 （动词，好象）

良将犹在（副词，还）

始

燕赵之君，始有远略（起初，副词）

始速祸焉（才，副词）

室始洞然（才）

庭中始为篱（最初）

不知始何名（当初，最初）

终

终继五国迁灭（终于，副词）

惜其用武而不终也（坚持到底，动词）

兵

斯用兵之效也(军事行动,名词)

非兵不利(兵器,名词)

起视四境，而秦兵又至矣(军队,名词)

收天下之兵（武器，兵器）

草木皆兵（士兵）

得

秦以攻取之外，小则获邑，大则得城(获得)

此言得之(适宜、得当，符合)

五、重点字词意义或用法挖空练习

六国破灭，非兵（ ）不利，战不善，弊（ ）在赂秦。赂秦而力亏，破灭之道也。或（ ）曰：六国互丧（ ），率（ ）赂秦耶？曰：不赂者以（ ）赂者丧。盖（ ）失强援，不能独完（ ）。故曰：弊在赂秦也。

秦以（ ）攻取之外，小则获邑，大则得城。较秦之所得，与战胜而得者，其（ ）实（ ）百倍；诸侯之所亡（ ），与战败而亡者，其实亦百倍。则秦之所大欲，诸侯之所大患（ ），固（ ）不在战矣。思厥（ ）先祖父，暴（ ）霜露，斩荆棘，以有尺寸之地。子孙视之不甚惜，举以予（ ）人，如弃草芥。今日割五城，明日割十城，然后得一夕安寝。起视四境，而秦兵又至矣。然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌（ ），奉之弥（ ）繁，侵之愈急。故不战而强弱胜负已判（ ）矣。至于颠覆，理固宜（ ）然（ ）。古人云：“以地事（ ）秦，犹抱薪救火（ ），薪不尽，火不灭。”此言得之。

齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？与（ ）嬴而不助五国也。五国既丧，齐亦不免矣。燕赵之君，始有远略，能守其土，义不赂秦。是故（ ）燕虽小国而后亡，斯用兵之效也。至丹以荆卿为计，始（ ）速（ ）祸焉。赵尝（ ）五战于秦，二败而三胜。后秦击赵者再（ ），李牧连却（ ）之。洎（ ）牧以谗诛，邯郸为郡，惜其用武而不终也。且燕赵处秦革灭殆（ ）尽之际，可谓智力（ ）孤危，战败而亡，诚（ ）不得已。向使（ ）三国各爱其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数（ ），存亡之理，当（ ）与秦相较，或（ ）未易量。

呜呼！以（ ）赂秦之地封天下之谋臣，以事（ ）秦之心礼（ ）天下之奇才，并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也。悲夫！有如此之势，而为（ ）秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。为国者（ ）无使为积威之所劫哉！（ ）

夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，而犹有可以不赂而胜之之势。苟（ ）以天下之大，下而从六国破亡之故事（ ），是（ ）又在六国下矣。

答案

六国破灭，非兵（兵器）不利，战不善，弊（弊端）在赂秦。赂秦而力亏，破灭之道也。或（有人）曰：六国互丧（相继灭亡），率（全都，一概）赂秦耶？曰：不赂者以（因为）赂者丧。盖（因为）失强援，不能独完（保全）。故曰：弊在赂秦也。

秦以（用，凭借）攻取之外，小则获邑，大则得城。较秦之所得，与战胜而得者，其（它）实（实际上）百倍；诸侯之所亡（丧失），与战败而亡者，其实亦百倍。则秦之所大欲，诸侯之所大患（担忧），固（本来）不在战矣。思厥（他们的）先祖父，暴（同“曝”，暴露）霜露，斩荆棘，以有尺寸之地。子孙视之不甚惜，举以予（送给）人，如弃草芥。今日割五城，明日割十城，然后得一夕安寝。起视四境，而秦兵又至矣。然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌（满足），奉之弥（越）繁，侵之愈急。故不战而强弱胜负已判（决定，确定）矣。至于颠覆，理固宜（应该）然（这样）。古人云：“以地事（侍奉）秦，犹抱薪救火（成语，如同抱柴火去救火，比喻因为方法不对，虽然有心消灭祸患，结果反而使祸患扩大），薪不尽，火不灭。”此言得之。

齐人未尝赂秦，终继五国迁灭，何哉？与（亲附、亲近）嬴而不助五国也。五国既丧，齐亦不免矣。燕赵之君，始有远略，能守其土，义不赂秦。是故（所以）燕虽小国而后亡，斯用兵之效也。至丹以荆卿为计，始（才）速（招致）祸焉。赵尝（曾经）五战于秦，二败而三胜。后秦击赵者再（两次），李牧连却（使……退却）之。洎（及，等到）牧以谗诛，邯郸为郡，惜其用武而不终也。且燕赵处秦革灭殆（几乎）尽之际，可谓智力（智谋和力量）孤危，战败而亡，诚（确实）不得已。向使（假使）三国各爱其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数（天数、命运），存亡之理，当（同“倘”，如果）与秦相较，或（或许）未易量。

呜呼！以（用）赂秦之地封天下之谋臣，以事（侍奉）秦之心礼（名词用作动词，礼遇）天下之奇才，并力西向，则吾恐秦人食之不得下咽也。悲夫！有如此之势，而为（被）秦人积威之所劫，日削月割，以趋于亡。为国者（治理国家的人）无使为积威之所劫哉！（句式：被动句。不要使自己被别人积蓄的威势所挟制啊）

夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，而犹有可以不赂而胜之之势。苟（如果）以天下之大，下而从六国破亡之故事（旧事），是（这）又在六国下矣。

六、易错字挖空练习

六国破灭，非兵不利 ，战不（ ），（ ）在（ ）秦。（ ）秦而力（ ），破灭之道也。或曰：六国互丧，（ ）（ ）秦耶？曰：不赂者以赂者丧，盖失强（ ），不能独完。故曰：弊在赂秦也。

秦以攻取之外，小则（ ），大则得城。较秦之所得，与战胜而得者，其实百倍；诸侯之所（ ），与战败而亡者，其实亦百倍。则秦之所大欲，诸侯之所大（ ），固不在战矣。思（ ）先祖父，（ ）霜露，斩（ ），以有尺寸之地。子孙视之不甚惜，举以（ ）人，如弃（ ）。今日割五城，明日割十城，然后得一夕（ ）。起视四境，而秦兵又至矣。然则诸侯之地有限，暴秦之欲（ ），奉之（ ），侵之（ ）。故不战而强弱胜负已（ ）矣。至于（ ），理固宜然。古人云：“以地事秦，犹（ ）救火，（ ）不尽，火不灭。”此言得之。

齐人未尝（ ），终继五国迁灭，何哉？（ ）而不助五国也。五国既丧，齐亦不免矣。燕赵之君，始有（ ），能守其土，义不赂秦。是故燕虽小国而后亡，斯用兵之效也。至丹以（ ）为计，始速祸焉。赵尝五战于秦，二败而三胜。后秦击赵者再，（ ）连却之。（ ）牧以谗诛，（ ）为郡，惜其用武而不终也。且燕赵处秦革灭（ ）之际，可谓智力孤危，战败而亡，诚不得已。向使三国各爱其地，齐人勿附于秦，刺客不行，良将犹在，则胜负之数，存亡之理，当与秦相较，或未（ ）。

呜呼！以（ ）之地封天下之谋臣，以（ ）之心礼天下之奇才，并力西向，则吾恐秦人食之不得（ ）也。悲夫！有如此之势，而为秦人（ ）之（ ），日（ ）月（ ），以（ ）于亡。为国者无使为（ ）之所（ ）哉！

夫六国与秦皆诸侯，其势弱于秦，而犹有可以不赂而胜之之势。（ ）以天下之大，下而从六国（ ）之（ ），是又在六国下矣。

答案

弊 赂 赂 亏 率 赂 援 获邑 亡 患 厥 暴 荆棘 予 草芥 安寝 无厌 弥繁 愈急 判

颠覆 抱薪 薪 赂 与嬴 远略 荆卿 李牧 洎 邯郸

殆尽 易量 赂秦 事秦 下咽 和威 所劫 削 割 趋

积威 劫 苟 破亡 故事

七、情境默写

1.说明燕国灭亡原因的句子是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

2.苏洵认为，六国和秦国都是平起平坐的诸侯，实力比不上秦国，但“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，借此劝说北宋统治者，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

3.苏洵的《六国论》中认为齐、赵二国虽不赂秦,但齐国因为“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”而导致灭国;赵国不能始终坚持抗秦,也为秦所灭,作者感慨“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

4.苏洵认为用割让土地的方法求得安寝的方法只能解决一时的问题，解决不了根本问题，这是因为：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

5..苏洵认为燕赵的灭亡令人同情，因为他们“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

6.苏洵认为，如果六国国君把贿赂秦国的土地用来“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，把侍奉秦国的心意用来“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，结果一定会大不一样。

7.苏洵认为，如果六国国君丢掉幻想，不去取悦秦国，而是“ ”，那么一定会出现“ ”的结果。

8.杜牧《阿房宫赋》主要借秦王灭亡的教训批评唐敬宗广建宫室，不顾百姓死活，而苏洵的《六国论》则是批评北宋王朝“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，天天给贿赂辽国送，实在是不应该。

9.苏洵在《六国论》中分析道，秦国战争以外所得土地远远多于战争所得，因此“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，本来就不在于战争。

答案

1、至丹以荆卿为计，始速祸焉

2、犹有可以不赂而胜之之势，为国者无使为积威之所劫哉

3、与嬴而不助五国也，惜其用武而不终也

4、诸侯之地有限，暴秦之欲无厌

5、燕赵处秦革灭殆尽之际，可谓智力孤危

6、封天下之谋臣，礼天下之奇才

7、并力西向，秦人食之不得下咽

8、有如此之势，而为秦人积威之所劫

9、秦之所大欲　诸侯之所大患

八、相关名言

1.皮之不存，毛将焉附？覆巢之下，岂有完卵？国之不存，何以为家？

2.天地存肝胆，江山阅鬓华。

3.捧出一颗丹心，献与亿万生灵。

4.惟愿诸君将振兴中华之责任，置于自身之肩上。

5.我们无言的痛苦是太多了，然而一个民族已经起来。

6.天下之本在国，国之本在家，每个人的成长和生活都与家国紧密相连。

7.人既发扬踔厉矣，则邦国亦以兴起。

8.当我们爱脚下的泥泞时，说明我们已经拥有了一种精神。

9.豪华尽出成功后,逸乐安知与祸双 ——王安石

10.安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱 ——《易经》

11.人无远虑,必有近忧。 ——《论语》

12.忧劳可以兴国,逸豫可以亡身 ——欧阳修

13.入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。——《孟子·告子下》

九、素材运用

**1.团结才有力量。**齐、楚、燕、韩、赵、魏六国，综合实力虽不弱，但面对强秦，它们非但不团结起来，反而隔岸观火，彼此勾心斗角，这就将六比一拆成了一比一。所以，个体的强大未必是真正的强大，聚沙方能成塔，一盘散沙是不具备强大力量的。若是六国不只着眼于自身的利益而学会团结互助，那么历史的走向也许可能大不一样。

**2.如果丧失勇气，心理崩溃，那失败就会成为必然的结果。**齐、楚、韩、魏四国，畏惧强大的秦国，或割地，或结交亲附，最终导致亡国。他们的失败，并不是因为缺少抗击秦国的实力，而是由于没有了反抗的勇气。

**3.以利讨好对方并不是可取的交友之道。**六国“今日割五城，明日割十城”的做法换来了什么呢？只不过是“得一夕安寝。起视四境，而秦兵又至矣”。所以，利只会换来对方一时的笑脸，却换不来长久的友谊。

**4.为别人强势所劫，行贿苟安必败，团结抗争始胜。**秦爱纷奢而官焚人亡，后人哀之而不鉴之，更为可悲。杜牧以此劝诫晚唐统治者节财爱民，不可重蹈秦王覆辙，表现出可贵的忧国之心，济世之责。宠幸伶官逸豫必亡，忧劳兴国。

**5.居安而念危，则终不危；操治而虑乱，则终不乱。**只有平时居安思危、未雨绸缪，把困难估计得充分一些，把风险考虑得深入一些，把预案准备得周全一些，时刻做好斗争准备，才能下好先手棋、打好主动仗，在关键时刻争取最好的结果。如果总幻想“仗打不起来”，一旦战争来临，在准备不足的情况下仓促上阵，就可能付出惨痛代价。

邦境虽安，忘战必危。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国安全形势不稳定性不确定性增大，军事斗争任务艰巨繁重。新的征程上，面对强国强军的时代要求、面对国家安全的严峻形势、面对现实存在的战争风险，共产党人、革命军人必须增强忧患意识、危机意识、打仗意识，练好胜战之功，保持待发之势，确保一旦有事能够拉得出、上得去、打得赢，真正做到不辱使命、不负重托。

**6.《列子·说符篇》**云：夫忧患所以为昌也，喜者所以为亡也，胜非其难者也，持之其难者也。贤主以此持胜，故其福及后世。不思忧患，盲目欢乐，是导致国破业衰的根本原因。揆诸现实，陶醉于“太平盛世”而“志满意骄”缺乏忧患意识者仍有存在。表现在奋斗精神、创新意识减弱，固守成绩，怠于政事，精神颓废，懒散庸碌，不思兴利除弊、革故鼎新，工作浅尝辄止，当起“太平官”“木偶官”，贪图享乐，无所作为。

**7.勿忘国难居安思危，凝魂聚力面向未来**

庄严的残历碑静静矗立，无声诉说着这个民族的巨大苦难；刺耳的警报声划破天际，宣示着这个民族的铮铮誓言。“九一八”，中国人民永不忘记。

今天是9月18日。华夏上空，低沉警报，如泣如诉，“九一八，九一八，在那个悲惨的时候……”89年前那个悲惨日子，中国人民永不忘记，也不能忘记。震惊中外的“九一八”事变，日本军国主义由此开始了长达14年的侵华战争。野蛮战火从松花江畔烧到五指山下，侵略者在中国大地上无恶不作，给中华民族造成了深重灾难，其战争罪行罄竹难书。

尽管日本极右势力今天还在百般否认侵略、甚至美化侵略战争，但铁证如山，历史昭昭，军国主义的暴行早已被牢牢地钉在历史的耻辱柱上，警示后人。当然，没有哪一次巨大的历史灾难，不是以历史的巨大进步为补偿的。建立广泛的抗日统一战线，抗日战争，使中华民族的觉醒和团结达到了前所未有的高度。在14年血与火的洗礼中，古老中国凤凰涅槃、浴火重生。抗日战争的伟大胜利，是中华民族从苦难走向辉煌的历史转折点，也铸就了中华民族不畏强敌、不屈不挠、团结一心的“抗战精神”。

今天，我国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，回望“九一八”，重温抗战历史，意义更为重要，就是提醒人们要勿忘国耻，从历史中汲取力量，为实现中国梦凝聚全民族的意志；就是警示国人要居安思危、朝乾夕惕，越是盛世，更要警钟长鸣；更是缅怀和告慰革命先烈，忠魂当笑慰，他们的鲜血没有白流，“可爱的中国”已站起来、富起来、强起来，正向着“两个百年”的目标实现伟大飞跃。

回望来路，苦难铸就辉煌；展望前途，光明引领未来。70多年来，新中国取得的辉煌成就举世瞩目，但无论过往取得了多么巨大的成就，我们都当记得，今天来之不易，前进的道路上还面临着很多艰难复杂的考验，新时代新长征，我们正处于“滚石上山、爬坡过坎”的历史时刻，必须保持清醒头脑，弘扬伟大抗战精神，劈波斩浪，一往无前，使“中国号”这膄巨轮驶向更加灿烂的明天。

历史是最好的教科书，铭记历史不是为了延续仇恨，而是以史为鉴，居安思危，更好地面向未来，因为，一个没有历史记忆的民族是没有前途的，忘记历史就意味着背叛。因此，回望历史，“九一八”更应该成为对全民永久的历史教育课，特别青年一代，生活在新中国新时代的“蜜糖罐”里，决不能忘记了今天幸福生活是如何得来的，更不能成为历史的愚氓，把“九一八”当成什么“就要发”的良辰吉日。

“九一八，九一八……”中国人民要永不忘记，要让“九一八”警钟长鸣，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上回望当年，伟大的抗战精神犹如一座矗立的丰碑，时刻提醒着我们——勿忘国难、警钟长鸣！

**8.常持忧患意识 居安思危不懈怠**

《列子·说符篇》云：夫忧患所以为昌也，喜者所以为亡也，胜非其难者也，持之其难者也。贤主以此持胜，故其福及后世。不思忧患，盲目欢乐，是导致国破业衰的根本原因。揆诸现实，陶醉于“太平盛世”而“志满意骄”缺乏忧患意识者仍有存在。表现在奋斗精神、创新意识减弱，固守成绩，怠于政事，精神颓废，懒散庸碌，不思兴利除弊、革故鼎新，工作浅尝辄止，当起“太平官”“木偶官”，贪图享乐，无所作为。

一个共产党员如果没有危机感、没有忧患意识，居安忘危，就没有压力和动力，思想上就会倦怠，工作上就会松劲，精神上就会颓废，就会忘记“我是谁”“为了谁”。是故，时刻保持忧患意识，居安思危，是对每个党员干部的基本要求，是党员干部必备的素质。

居安思危，永不懈怠，需要党员干部以“铁肩担道义，妙手著文章”的政治觉悟和魄力，履职尽责，勇挑重担。居安忘危，势必志满意骄而无所作为、怠于政事；贪图享乐，便助长奢靡之风，致人精神颓唐，物务多废、事业无成。党员干部务必要保持高度的政治觉悟和政治定力，以民族复兴、人民幸福为责任担当，切实担负起国富民强的重任。要不断提高政治站位，绝不能满足于“平平安安占位子，忙忙碌碌装样子，疲疲塌塌混日子”，始终保持与时俱进的精神状态，紧跟时代进步潮流，永不自满、永不懈怠、永不停滞，以时不我待、非我其谁的紧迫感和责任担当，迎难而上谋发展。

居安思危，永不懈怠，需要党员干部常怀“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声”的恤民情怀。心系群众，恤民如伤，党员干部切实做到心中有民，时刻把群众的冷暖、疾苦放在心上，常怀忧民之心、常恤百姓之苦，站在自己也是群众的立场，对群众的疾苦持“感同身受 ”的态度，想民所想、思民所虑、解民所忧，以“爱民如赤子”，恤民如伤如患的情怀关心群众、体贴群众、爱护群众。

居安思危，永不懈怠，需要党员干部切实做到“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。时刻把担忧放在人民群众前面，把享乐放在人民群众后面，此所谓“有道之君，以乐乐民；无道之君，以乐乐身”。乐民，就需要我们以人民群众富裕了、安定了、满意了、幸福了为工作的动机、出发点和检验标准，不居安忘危，不志满意骄，时刻保持忧患意识，以昂扬的斗志、振奋的精神，励精图治、躬耕不缀，为党创造更新、更辉煌的业绩；为人民谋取更多、更大的福祉。

“生于忧患，死于安乐”；人无远虑，必有近忧。“各级领导干部要增强忧患意识，做到居安思危、知危图安。” 是故，党员干部要以此为遵循，牢固树立忧患意识，时刻保持危机感、紧张感、压力感，在伟大的胜利面前，时刻保持清醒的头脑，居安思危，永不骄傲、永不自满、永不懈怠、永不颓废；时刻保持忧患意识，保持与时俱进的奋斗状态，再接再厉的战斗精神，从最坏处着眼，做最充分的准备，朝更好的方向努力，勇于创新，锐意进取，锲而不舍，做出更大、更新的业绩，向党和人民交出合格的、满意的答卷。