**高（一）年级 语文 学科导学案**

**一．学习目标**

1.掌握文中一些实词和虚词的意义及用法，进一步积累文言知识。

2.学习作者反复开导、循循善诱的劝谏艺术；

3.领悟“十思”的积极意义；

1. **自主预习（基础部分和要点部分：预习内容和预习题）**

**文学常识链接**

1、作者简介

魏征，字玄成。唐朝著名政治家、史学家、文学家。太宗时任谏议大夫、检校侍中。领导周、隋各史的修撰工作，书成，升任左光禄大夫，封郑国公。魏征敢于犯颜直谏，所言多被太宗采纳。有诗文流传于世。

2、写作背景

本文是魏征于贞观十一年时写给唐太宗的奏章。太宗登基之初，励精图治，政策比较正确，国内出现了百姓富足、社会安定、国力渐强的“贞观之治”（历史上还有“成康之治” 、“文景之治” 、“康乾盛世”）。后来，太宗开始追求珍宝异物，兴建宫殿园囿，魏征便不断用前代兴亡的历史教训提醒他。这一年就连上四次奏章。本文为其中一篇。

3、文体知识

疏，是奏议文体的一种，奏议类文章是古代臣属进呈给帝王的奏章的统称，包托奏、议、疏、表、对策等。疏，是分条陈述的意思。

**奏议的五种方式**

讽——用委婉的言语暗示或劝告。

谏——直言规劝，使改正错误。

谤——公开指责别人的过失。（诽：背地里议论）

讥——微言讽刺指责别人的过失

说——用话语劝说别人，使之听从自己的意见。

1. **课堂导学 （拓展部分：课堂程序，要讨论的问题及表格，拓展资料，拓展练习，补充例题及其他需要大量板书的内容）**

**（一）文本研读**

1.正字正音

载舟（zài） 殷忧（yīn ） 懈怠（xiè dài ） 浚其泉源（ jùn ）

黜恶（chù ） 谗邪（chán ） 戒奢以俭（shē） 谬赏（ miù）

壅蔽（yōng） 垂拱（gǒng ）

2.初读文章，概括文段大意：

第1段，以“固本思源”为喻，说明“居安思危，戒奢以俭”的重要性。

第2段， 总结历史经验，并从创业守成、人心向背等方面论述“居安思危”的道理。 。

第3段， 提出“居安思危”的具体做法，即“十思” 。

**三、知识点梳理**

**（一）文言实词**

1、通假字

（1）振之以威怒（通“震”，威吓）（2）恩所加，则思无因喜以谬赏（通“毋”，不要）

二、古今异义

①求木之长者，必固其根本

古义，树木的根。今义，指事物的本质。

②既得志，则纵情以傲物

古义，放纵情感，即“骄傲”。今义，尽情。

③虑壅蔽，则思虚心以纳下

古义，使……谦虚。今义，一种谦虚的美德。

④ 承天景命

古义：大。今义：景色。

⑤ 傲物则骨肉为行路

古义：指父母兄弟子女。今义：亲生骨肉

⑥盘游，则思三驱以为度

古义：以（之）为；把......当作。今义：认为。

**① 名词用作状语**

貌恭而不心服 貌：表面上。心：在内心。

**② 名词作动词**

江海下百川 下：居于……之下。

君人者，诚能见可欲 君：做君主，统治。

**③ 形容词用作名词**

人君当神器之重 重：重任、重权。

居域中之大 大：重位。

惧谗邪 邪：邪恶的小人。

择善而从之 善：好的意见。

则思正身以黜恶 恶：奸恶的小人。

简能而任之，择善而从之 能：有才能的人。善：好的意见。

居安思危 安：安全的环境。危：危险的可能。

**④ 形容词用作动词**

智者尽其谋 尽：用尽。

源不深而望流之远 远：远长。

塞源而欲流长者 长：远长。

能克终者盖寡 终：坚持到底。

**⑤ 形容词使动用法**

必固其根本 固：使……牢固。

知止以安人 安：使……安宁。

正身以黜恶 正：使……端正。

思虚心以纳下 虚：使……谦虚。

宏兹九德 宏：使……光大 。

何必劳神苦思 劳：使……劳累。

**⑥动词用作名词**

君人者，诚能见可欲 可欲：指看见想要的东西

**⑦形容词意动用法**

乐盘游，则三思以为度 乐：以……为乐，喜欢。

忧懈怠，则慎思而敬终 忧：以……为忧，担心。

四、重要虚词

**之：**

①臣闻求木之长者：结构助词，用在主谓之间，取消句子独立性。

②人君当神器之重，居域中之大：结构助词，的。

③岂取之易而守之难乎：代词，指代天下。

**以：**

①夫在殷忧，必竭诚以待下：来，表目的的连词

②虽董之以严刑：介词，用

**而：**

①源不深而望流之远：连词，表转折。

②则思谦冲而自牧：连词，表递进。

【练习答案】

（1）念高危则思谦冲而自牧；惧满溢则思江海下百川

（2）乐盘游则思三驱以为度

（3）思国之安者；必积其德义

（4）伐根以求木茂；塞源而欲流长者也

（5）有善始者实繁；能克终者盖寡

（6）夫在殷忧；必竭诚以待下；既得志；则纵情以傲物

（7）居安思危；戒奢以俭

（8）竭诚则胡越为一体；傲物则骨肉为行路

1. **当堂检测（堂清）**

1、虽董之以严刑，振之以威怒。 介宾短语后置

2、乐盘游，则思三驱以为度。 省略句

3、岂取之易而守之难乎 “岂……乎”是固定句式，一般译为“难道……吗？

4、斯亦伐根以求木茂，塞源而欲流长也 判断句

1. **课后作业**

（1）《谏太宗十思疏》中，魏征劝诫皇帝要不骄不躁、恪守职分、虚怀若谷、从谏如流的句子是“　 　，　 　”。

（2）《谏太宗十思疏》中，魏征用“网开一面”的典故告诫唐太宗要有好生之德，不要过度狩猎的句子是“　 　”。

（3）《谏太宗十思疏》一开篇，魏征就用生活中的木与水进行类比，其目的是向唐太宗说明“　 　，　 　”。

（4）《谏太宗十思疏》中，魏征认为一国之君如果不能做到居安思危、戒奢以俭，不能保持德行、克服欲望，就好比“　 　，　 　”，是不可能永远保持国家安定和平的。

（5）《谏太宗十思疏》中，魏征直接指出古代很多帝王不能做到善始善终的句子是“　 　，　 　”。

（6）《谏太宗十思疏》中，魏征一针见血地指出古代很多帝王打江山容易、守江山难的原因的句子是“　 　，　 　；　 　，　 　”

（7）《谏太宗十思疏》中，阐明“人君”地位重要、责任重大，应该防范危险、注重节俭的句子是“　 　，　 　”。

（8）《谏太宗十思疏》中，揭示君主在“殷忧”和“功成”时不同的态度会造成截然不同的结果的句子是“　 　，　 　”。