**1.2《齐桓晋文之事》**

####  [基础演练]

1．下列句子中加点词的解释，不正确的一项是(　　)

A．若无罪而就死地 　就：走向

B．挟太山以超北海 　超：超过

C．度，然后知长短 　度：衡量长短

D．无恒产而有恒心者 　恒：守道不变

2．下列各项对加点词语的解释，不正确的一项是(　　)

A．我虽不敏，请尝试之 不敏：不聪慧，不通达

B．俯不足以畜妻子 妻子：妻子和儿女

C．申之以孝悌之义 孝悌：孝敬父母，尊敬兄长

D．是故明君制民之产 是故：就是这个缘故

3．下列句子中没有通假字的一项是(　　)

A．刑于寡妻，至于兄弟

B．盖亦反其本矣

C．行旅皆欲出于王之涂

D．然则小固不可以敌大

4．下列句子的句式结构特点不同于其他三项的一项是(　　)

A．保民而王，莫之能御也

B．未之有也

C．王见之，曰：“牛何之？”

D．故王之不王，不为也，非不能也

5．下列句子中加点的词不是名词用作动词的一项是(　　)

A．五亩之宅，树之以桑

B．然而不王者，未之有也

C．刑于寡妻，至于兄弟

D．王之不王，不为也，非不能也

6．下列各项对句意的理解，不正确的一项是(　　)

A．此惟救死而恐不赡。——这样，只把父母、妻子、儿女从死亡中救出来，恐怕还来不及。

B．焉有仁人在位，罔民而可为也？——哪有仁爱的人在统治期间，却可以做这种陷害百姓的事呢？

C．奚暇治礼义哉？——哪里还顾得上讲求礼义呢？

D．放辟邪侈，无不为已。——不遵守礼义法度，无所不为。

7．依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一项是(　　)

在儒家传统中，孔孟总是形影相随，

①既有《论语》，则有《孟子》。

②孔曰“成仁”，孟曰“取义”，他们的宗旨也始终相配合。

③今人冯友兰，也把孔子比作苏格拉底，把孟子比作柏拉图。

④既有大成至圣，则有亚圣。

⑤《史记》说：“孟子序诗书，述仲尼之意。”

A．④②①③⑤ B．①②④⑤③

C．①④②③⑤ D．④①②⑤③

#### [能力提升]

一、课内细读

阅读下面的文言文，完成8～11题。

无恒产而有恒心者，惟士为能。若民，则无恒产，因无恒心。苟无恒心，放辟邪侈，无不为已。及陷于罪，然后从而刑之，是罔民也。焉有仁人在位，罔民而可为也？是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于死亡；然后驱而之善，故民之从之也轻。今也制民之产，仰不足以事父母，俯不足以畜妻子，乐岁终身苦，凶年不免于死亡。此惟救死而恐不赡，奚暇治礼义哉？王欲行之，则盍反其本矣：五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣；鸡、豚、狗、彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田，勿夺其时，八口之家可以无饥矣；谨庠序之教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。老者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之有也。

8．对加点词解释不正确的一项是(　　)

A．若民，则无恒产，因无恒心 　　　　　因：就、随之

B．放辟邪侈，无不为已 　　　　　侈：奢侈

C．明君制民之产，必使仰足以事父母 　　　　　制：规定

D．此惟救死而恐不赡，奚暇治礼义哉 　　　　　赡：足

9．通假字解说不正确的一项是(　　)

A．放辟邪侈，无不为已

已：同“矣”，语气助词。

B．焉有仁人在位，罔民而可为也

罔：同“网”，张网捕捉，比喻陷害。

C．颁白者不负戴于道路矣

颁：同“斑”，黑白相间。

D．则盍反其本矣

盍：同“盖”，“何不”的合音字。

10．加点词意义不相同的一项是(　　)

A．由也为之，比及三年，可使有勇，且知方也

焉有仁人在位，罔民而可为也

B．及陷于罪，然后从而刑之

然后驱而之善，故民之从之也轻

C．盖亦反其本矣

王欲行之，则盍反其本矣

D．今也制民之产，仰不足以事父母

然后驱而之善，故民之从之也轻

11．对本段内容层次分析不恰当的一项是(　　)

A．开头至“罔民而可为也？”为第一层，论无恒产导致民乱政暴，反面论证“制民之产”的必要。

B．“是故明君制民之产……奚暇治礼义哉？”为第二层，古今对比论证“制民之产”的必要。

C．“王欲行之……然而不王者，未之有也。”为第三层，正面阐述怎样“制民之产”。

D．这一段从治理百姓、巩固统治进而统一天下的角度来论证，因此，对作为统治者的齐王来说，具有极大的说服力，文末描述的一幅王道乐土图客观上也有利于百姓。

二、课外拓展

阅读下面的文言文，完成12～15题。

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰：“《礼》‘老病不止酒肉’，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？”葬之先期，躬自负土。有告之曰：“古之贫无以葬者或然，今子何自苦？”泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，赒宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，提点刑狱杨纮入境，微伺刺史善否，有被刑而耘苗者，纮就询其故。对曰：“贫以利故，为人直其枉，令不可欺，而我欺之，我又何怨？”纮至邑，不复他察，第以所闻荐之。庆历间，范仲淹举经行可为师表，未及用而卒。尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓“《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪”，孟子所谓“说《诗》者，以意逆志，是谓得之”。考经指归，而见毛、郑之得失，曰：“毛之《传》欲简，或寡于义理，非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详，或远于情性，非‘以意逆志’者也。是可以无去取乎？”其学《春秋》，曰：“左氏记之详，得经之所以书者。”至三传之异同，均有所不取，曰：“圣人之意，岂二致邪？”欧阳修以文表其墓曰：“若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。”

(节选自《隆平集·儒学行义》)

12．文中画波浪线的部分有三处需要断句，请将相应位置的标号涂黑。

母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣。

13．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是(　　)

A．席薪枕块，文中指居丧时睡在柴草上，枕在土块上，以表示悲伤哀苦之意。

B．何怨，怨恨什么。“多歧路，今安在”中“安在”表示在哪里，两者结构相同。

C．蔽，有涵盖、概括之义。文中“一言以蔽之”意思是用一句话来概括《诗经》。

D．逆，意为揣度、预料。与《送东阳马生序》中“寓逆旅”的“逆”意义相同。

14．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(　　)

A．周尧卿从小聪明懂事，十二岁时父亲去世，他虽然年幼，但忧伤悲痛如同成年人。见到母亲则能抑制住自己的情感，强忍哀痛，唯恐让母亲伤心。

B．周尧卿为人简朴持重，不喜计较，对于不如自己的人，他会郑重地以礼相待，让对方产生羞愧之心；虽然俸禄不多，但周济宗族朋友，直到用完为止。

C．周尧卿为学注重独立思考，不迷信古人传注，而以通达文义为目的，他认为解释《诗经》的《传》《笺》各有得失，学习时应当加以分辨。

D．周尧卿学问品行俱佳，得到当世名臣范仲淹和欧阳修嘉许。范仲淹曾举荐他，但未及任用，他就去世了；欧阳修为他的墓碑撰文，对他褒扬有加。

15．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”

译文：

(2)纮至邑，不复他察，第以所闻荐之。

译文：

1．解析：B项，“挟太山以超北海”的“超”解释为“超过”错误，这句话是说“挟着泰山跨越北海”，“超”应解释为“跨过”。

答案：B

2．解析：D项，“是故明君制民之产”中“是故”解释为“就是这个缘故”错误，这句话是说“所以贤明的君主所规定的百姓的产业”，“是故”意思是“所以”“因此”。

答案：D

3．解析：A项，“刑于寡妻，至于兄弟”中“刑”同“型”，这里用作动词，做榜样；B项，“盖亦反其本矣”中“盖”同“盍”，何不，“反”同“返”，返回；C项，“行旅皆欲出于王之涂”中“涂”同“途”，道路。

答案：D

4．解析：A、B、C三项都是宾语前置句，“莫之能御也”应为“莫能御之也”，“未之有也”应为“未有之也”，这两句属于否定句中代词做宾语前置的类型，“牛何之”应为“牛之何”，属于疑问句中疑问代词做宾语前置的类型；D项，“故王之不王，不为也，非不能也”是判断句，意思是“所以大王不能以王道统一天下，只是因为不肯做，而不是做不到”。

答案：D

5．解析：A项，“五亩之宅，树之以桑”中“树”是名词作动词，种植；B项，“然而不王者，未之有也”中“王”是名词作动词，称王，统治天下；C项，“刑于寡妻，至于兄弟”中“刑”同“型”，是名词作动词，做榜样；D项，“王之不王，不为也，非不能也”中第一个“王”是名词，大王，没有活用。

答案：D

6．解析：A项，“此”，代词，这种情况；“救”，救助；“死”，将死之人；“恐”，恐怕；“赡”，充足，“不赡”，不充足，来不及。故这句话的意思是“这样只是使自己摆脱死亡还怕不足”，选项曲解“救死”的意思，故错误。B项，“焉”，哪里；“罔”，陷害；“为”，做。C项，“奚”，哪里；“暇”，空闲；“治”，讲求。D项，“放”“侈”，放纵，过度；“辟”“邪”，不正派，不正当，指肆意作恶；“为”，做。

答案：A

7．解析：可以将选项进行分类，以①开头或以④开头，①说作品，④说其人，从衔接上看，显然④更合理。排除B、C；比较A、D，从结尾入手较好，③是今人对孔孟的评价，⑤是司马迁对孔孟的评价，其中“意”为主张、宗旨的意思，呼应②。自古及今，③结尾更好。排除A。

答案：D

8．解析：B项“侈”：过度。

答案：B

9．解析：D项“盍”非通假字。

答案：D

10．解析：A项，治理；B项，随即/跟随；C项，何不；D项，舒缓语气。

答案：B

11．解析：还有教育百姓。

答案：C

12．解析：主观型文言断句。“母异之”是一个“主语＋谓语＋宾语”结构的句子，意思是“母亲认为他与众不同”，语意、结构均完整，其后应该断开；“谓……曰”是一个固定结构，意思是“对……说”，“曰”后应断开；“多”是副词，可译作“多半”，用来修饰“知孝养我矣”，“多知孝养我矣”意为“将来多半会懂得孝顺奉养我啊”，故应在“多”前断开。

答案：B　D　G

13．解析：理解文言词语的含义。D项“与……‘寓逆旅’的‘逆’意义相同”错误。“寓逆旅”的“逆旅”指迎客止宿之处，即客舍、旅店，这里的“逆”意为“迎接”，与文中的“逆”意义不同。

答案：D

14．解析：理解文意。B项“对于不如自己的人”错误，原文“有慢己者”中的“慢”意为轻慢，由此可知应是“对于轻慢自己的人”。

答案：B

15．答案：(1)(周尧卿)流着眼泪说：“除此之外，即使我想尽心竭力(侍奉母亲)，又怎么可能做到呢？”

(2)杨纮到了城邑，不再做其他考察，只根据自己所听闻的情况举荐周尧卿。

【参考译文】

周尧卿，字子余。他的祖先是汝阴人。周尧卿机警聪明、记忆力强，七岁就擅长写诗，二十岁时凭借学问品行而闻名。天圣二年考中进士，官职累积做到太常博士、通判饶州。去世那年，周尧卿五十三岁。著有文集二十卷，有关《诗》《春秋》的释文各三十卷。周尧卿十二岁时父亲去世，他忧伤悲痛如同成年人，看到母亲就抑制情感强忍悲伤，不想伤母亲的心。母亲认为他与众不同，对族人说：“这个儿子这样爱我，将来多半会懂得孝顺奉养我啊。”他最终做到了孝顺奉养母亲，其心意就像周母说的那样。他对兄弟，尤其忠厚，爱护有加。操持完母亲的丧事，居庐守丧三年，睡在柴草上，枕在土块上，即使生病也不喝酒吃肉。有人用礼制劝勉他，说：“《礼记》中说‘老人、病人不需停止喝酒吃肉’，心中或许还禁不住颓丧。你生病了但却没有老，何必强忍成这样？”葬礼举行之前，周尧卿亲自背土筑坟。有人告诉他说：“古代因贫穷而无法安葬(父母)的人或许会这样，如今你为什么要自寻痛苦呢？”(周尧卿)流着眼泪说：“除此之外，即使我想尽心竭力(侍奉母亲)，又怎么可能做到呢？”周尧卿为人简朴持重、不喜计较，有轻慢自己的人，一定郑重地以礼相待来使对方惭愧。在朝为官虽然俸禄微薄，但周济宗族朋友，直到用完为止。他所赴任的地方都说治理得好，百姓对他有所怀念。曾经做汀州宁化县知县，提点刑狱杨纮进入县境，暗中窥伺刺史是否仁厚，(看到)有人戴着刑具给庄稼锄草，杨纮走过去询问他原因。那人回答说：“我因为家贫贪利，给别人作假证，县令是不能欺骗的，可我欺骗了他，我又能怨恨什么呢？”杨纮到了城邑，不再做其他考察，只根据自己所听闻的情况举荐周尧卿。庆历年间，范仲淹举荐周尧卿的经术行义可作学习的榜样，没等到被任用他就去世了。周尧卿治学，不被古人传注迷惑，询问辨识、思考探索，以通达为目的。他学习《诗经》，按照孔子所说的“《诗经》三百篇，用一句话来概括，就是思想没有邪念”，孟子所说的“解说《诗经》的人，要用自己的心思来揣测作者的心志，这才叫有所收获”，来推求《诗经》的主旨，从而发现了毛氏、郑玄的得失，说：“毛氏的《毛传》想做到简明，但有时缺少义理，这不符合‘一言以蔽之’的要求。《郑笺》想做到详尽，但有时远离性情，这不符合‘以意逆志’的精神。对此可以不加取舍吗？”他学习《春秋》，说：“左氏记载详细，找到了经书著论的缘由。”至于《春秋》三传之间的异同，他都有所不听取的，说：“圣人的意思，难道会不一样吗？”欧阳修为他的墓碑写碑文说：“像周君这样的人，侍奉生者竭尽孝道，守孝时竭尽哀思，且都遵循礼制。周君治学擅长《毛传》《郑笺》《左氏春秋》。”