**学习之道**

学习是永恒的话题。从《礼记·学记》中的“玉不琢，不成器”，到当今社会倡导的终身学习和个性化学习，数千年来，人们一直在不懈地探索学习之道，以更好地获取知识，提升能力和自身修养。

**作文多角度理解《劝学》**

1.尊师重道

古人有言：“克己复礼，是为君子也。”文明礼仪曾是古代中国每个君子的人生信念，它包含了尊老爱幼、舍生取义、尊师重道等多个行为要求，内涵丰富。孔融稚子让梨奏鸣了尊老爱幼的悠悠琴音；孟子“万钟则不辩礼义而受之，万钟与我何加焉”震响了舍生取义的黄钟大吕；韩昌黎一篇《师说》唤醒了尊师重道的悠久传统……我们的先人以文明礼仪为尺度，丈量出苍竹般的有节品格。

2.广泛学习

圣人无常师，孔子并没有固定的老师。他所向往的文化是周礼，但他处的时代礼崩乐坏，周王室衰微，许多原来为周王室服务的文化官员流散至民间，孔子的学问便是向他们学习得来的。孔子曾经问礼于老子，也曾向师襄学过音乐，向郯子学过官制，还在具体的祭祀活动中向主持者学习祭礼，这便是“入太庙，每事问”。所以子贡说孔子并无固定的老师，而是无处不学。

“三人行，必有我师焉” ，学识渊博的孔子尚且能够虚心请教，我们更应如此。韩愈有言：“是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也”， “术业有专攻”。一专多能的人才毕竟是少数，每个人都可能是某一方面的专家。正如音乐家善于演奏乐曲，建筑师精于设计高楼大厦，文学家长于描述人生百态……因此，我们应该把自己某一方面的潜能发挥到最大值。同时，还要认识到“尺有所短，寸有所长”，要虚心地向拥有其他专长的人求教。如果我们抱着“人皆我师”的态度，就一定会在虚心求教中获得真知，不断完善自我。

3.教学相长

互帮互学，方能共同进步。孔子认为“三人行，必有我师焉”；韩愈当年也批评了“ 耻学于师” 的风气。在竞争激烈的今天，封闭自己，只会让自己变成井底之蛙。虚心求教，必有进步；帮助别人，也能促进自己。

从师学习当然重要，但学习的过程其实是一个动态发展的过程。学生也能促进、启发或者教会老师领悟更多的道理。

4.学无止境

《劝学》开篇提出：“学不可以已。”指出君子应该不间断地接受教育，并通过教育获得自身发展的条件。

荀子之后，颜之推在其《颜氏家训·勉学篇》中说：“幼而学者，如日出之光；老而学者，如秉烛夜行，犹贤乎瞑目而无见者也。”亦勉励人们“终身学习”。

宋代的欧阳修亦曰：“学之终身，有不能达者矣。”即便终身学习，也不能穷尽对知识的理解与掌握，故人们要终生不懈地学习和实践。

5.持久专注

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”充分显示出学习要注意积累，要有持久力，除了时间上的持久，深度上的专注力也同样重要。

晚清学者王国维曾总结学习的三个境界：其一为志存高远，“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路”；其二为持之以恒，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”；其三为成功境界，“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。古代思想家荀况也说过：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这些都说明了目标专一和持之以恒是成功的必由之路。

我国数学家陈景润在少年时就立志摘下数学王冠上的宝石——哥德巴赫猜想。他勤奋钻研，算纸用了几麻袋，艰难困苦，玉汝于成，终于获得了重大成果。

6.借助外力

善于借物是一种智慧，恰当地借助外力可以更快达到预期的目标。“物”的含义颇为广泛，可以指必要的器具、先进的技术、优秀的文化，也可以指人。善于借助外物者能够开辟捷径，借助精神力量、文化精髓而有所成就。

《劝学》一文告诫我们：君子生非异也，善假于物也。“假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。”

人的力量是有限的，快不过马，飞不过鸟，眼锐不及鹰，嗅觉不如犬。但是聪明的人善于利用外物，从而使自己的能力百倍、千倍地延伸。

汉高祖刘邦平定天下后，总结出了一条经验，他之所以能够战胜项羽，主要是因为“善假于物”，他善用各种各样的人才。他说：“夫运筹策帷帐之中，决胜于千里之外，吾不如子房。镇国家，抚百姓，给馈饷，不绝粮道，吾不如萧何。连百万之军，战必胜，攻必取，吾不如韩信。此三者，皆人杰也，吾能用之，此吾所以取天下也。”

**【人物故事】**

**大山深处“守桥人”**

“守桥人”王先红是中国铁路成都局集团有限公司宜宾工电段大关桥路车间桥隧工。从事桥隧工工作15年的王先红，如今是车间维修队长，负责对车间管内142座桥梁进行安全监测和巡检排查。“守桥人”的工作不分寒暑，登高作业、桥梁巡检、监测数据等任务既需要细致负责，也离不开过硬的技术能力。认真排查每一个异常数据和零件背后的安全隐患，王先红和同事们坚守着“守护好每一座桥”的职责。

“大家一定认真检查，核对各项监测数据，确认一切数据正常，保证大桥安全。”每次开展桥梁安全监测，王先红都会反复叮嘱工队人员细致检修、不留隐患。一敲、一拧、一望，然后赶赴下一座桥梁进行巡检作业和数据监测，王先洪和同事们始终全身心投入、毫不懈怠，为的就是通过及时精心维护，保证铁路运输安全畅通。穿桥墩、攀钢梁、敲螺栓……桥梁巡检时间紧、任务重、标准高，“守桥人”的工作繁琐而紧张。他们的心愿都是共同的：各项监测数据正常、及时排查清除隐患、望着通过的列车安全平稳驶向远方。然而，要达成这样的心愿，“守桥人”需要付出不寻常的努力。王先洪所在的工电段周边山高林密、地质复杂；高铁桥梁维护需在夜间进行，可视条件有限，要利用“天窗点”对多达20余万颗高强度螺栓分批次进行防松防脱检查；冬天遭遇大风天气，人被吹得浑身哆嗦，夏天使用电磁加热设备，作业人员衣服湿了又干，干了又湿……条件艰苦、考验重重，一个个“守桥人”用坚守和付出，将保障列车安全通行的职责融入每一次锤敲手拧、每一次监测比对。

**素材解读：**有人把桥隧工称为“桥梁医生”。王先洪和同事们始终坚守自身岗位，脚踏实地、埋头苦干，将责任和奉献融入在每一次攀爬中，贯穿于每一个细节中。只有把认真负责贯穿于每一个工作细节，才能守好桥、护好路。

**【人物故事】**

**中专生逆袭成教授，奋斗人生更出彩**

河南农业大学余红卫老师的经历在网络上走红，打动了不少网友。在河南农业大学发布的视频中，余红卫晒出10余张证书，讲述了自己不断进取的求学、工作经历。

52岁的余红卫是河南农业大学外国语学院的教授，而她刚当老师时，只有一张中专毕业证。从中专生一路考到硕士，从乡村教师到大学教授，余红卫用一步步的奋斗告诉大家：人生没有白走的路，每一步都算数。她说：自己走过这样的路，也希望我的学生能够坚持不懈地追求自己的梦想……

余红卫的经历充分说明，敢于“出圈”，才能出众，只有拼搏奋斗，才能拥有更幸福和精彩的人生。她在风华正茂的大好时光里，拒绝“躺平”，以一次又一次的努力，完成了一次又一次的提升，进而使她由一个普通的中专生，逆袭成为大学教授，交出人生精彩答卷，也给我们带来了深刻启示。

奋斗是幸福之母，幸福的真题在于努力奋斗。天上不会掉馅饼，美好愿景不会自动实现，努力奋斗才能梦想成真；任何伟大都源于平凡的努力，无论后浪与前浪，每段人生都因努力而出彩——这些浅显的道理尽人皆知，只是落实到行动却显得很难。余红卫老师的经历就告诉我们：行动起来，努力奋斗，才能使自己的人生更精彩。

素材解读：余红卫，由一个中专生逆袭成为大学教授，她用自己的亲身经历告诉我们：只有不懈奋斗才能成就精彩人生。从余红卫的身上，我们可以看到，人生没有不可能。只要怀揣梦想，努力奋斗，敢于拼搏，勇于挑战，一切皆有可能。