**江苏省仪征中学2022-2023学年度第二学期高一语文学科导学案**

**《鸿门宴》第二课时**

研制人：许士云 审核人：卞文惠

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_

**课程标准要求：**

能够借助注释、工具书独立研读文本，并联系学过的古代作品，梳理常用文言实词、虚词和特殊句式，提高阅读古代作品的能力。由点到面地体会中华传统文化的精神和丰富，初步认识所读作品在中国文化史上的贡献。

1. **内容导读**

1.关于背景

公元前209年（秦二世元年）7月，陈涉、吴广在大泽乡起义，各地纷纷响应。楚国旧贵族，项梁率侄项羽（24岁）于会稽起义，泗水亭长刘邦（48岁）也在沛起义后，归项梁领导。后来项梁由于恃胜而骄，被秦将章邯击杀。章邯得胜后，移师围赵。这时楚怀王一面命宋义为上将，项羽为次将，北上救赵；一面命刘邦攻秦，并与诸将约定：“先入关（函谷关）者王之”。宋义停军不进，为项羽所杀。项羽率军队与秦军大战九次，最后在钜鹿彻底击溃秦之主力军，章邯率二十万大军投降。秦丞相赵高逼杀秦二世，立二世之侄子婴为王。由于秦主力军为项羽所破，刘邦就很顺利地进入咸阳，秦王子婴投降。刘邦入咸阳后，为了收买民心，与秦民约法三章：“杀人者死，伤人及盗抵罪”，并申明军纪，废除了秦朝一系列严刑苛政，得到了广大百姓的支持。于是派兵守关，想做关中王，驻军于霸上。项羽击败秦军后，也向函谷关进军，破关而入咸阳，驻军于鸿门，并准备消灭刘邦军队。就在这样的剑拔弩张形势下，出现了“鸿门宴”这场激烈的政治斗争。鸿门宴之后，。出现了项羽分封诸侯的反时代发展的做法，之后就出现了项羽刘邦之间的楚汉相争，最后以刘邦获胜项羽四面楚歌霸王别姬自刎吴江的结局。

故事发生在陈涉起义之后的第三年（前206）。陈涉起义之后，出身楚国贵族世家的项梁、项羽叔侄和出身农民又当过亭长的刘邦，也先后起兵反秦。陈涉失败后，项梁等拥立楚怀王之孙，仍号楚怀王。项、刘为楚怀王所辖主力军。项羽听说刘邦欲王关中，非常恼火，立即破关直抵新丰鸿门。

2.文化知识 古时官场座次尊卑有别，十分严格。官高为尊居上位，官低为卑处下位。秦汉以前，古人尚右，以右为尊，“左迁”即表示贬官。我国古代建筑通常是堂室结构，前堂后室。在堂上举行的礼节活动是南向为尊。按古代礼仪，帝王与臣下相对时，帝王面南，臣下面北。因此，古人常把称王称帝叫做“南面”，称臣叫做“北面”。宾主之间相对时，则为宾东向，主西向；长幼之间相对时，长者东向，幼者西向。室东西长而南北窄，因此室内最尊的座次是坐西面东，其次是坐北向南，再次是坐南面北，最卑是坐东面西。

**二、素养导航**

1. 了解“鸿门宴”斗争的起因、经过，认识这一斗争的性质。

2. 对照课文注释，借助工具书，掌握重点文言字词。

**三、问题导思**

内容分析：宴前 （第一段） 开端——“曹无伤告密”。

 曹无伤是沛公的左司马，他的告密当然不同于一般流言蜚语，于是，项羽决定“旦日飨士卒，为击破沛公军”。矛盾挑开。

 项羽接获曹无伤的密报，当即“大怒”，这一个“怒”字内涵相当丰富。请说说其中包含了些什么？

（第二段）

 继续发展——“项伯访良”。

 项伯给张良通风报信，目的在于报答当年救命之恩，却被张良利用，使一触即发的矛盾出现了转机。

继续发展——“张良献策”。

 提问：在楚王即将来犯万分危急的形势下，张良既不提议备战，更不主张退军，却只要刘邦“往见项伯，言沛公不敢背项王也”，这是为什么？此处行文轻描淡写有什么作用？

**四、课后导悟**

1.一、二两段记述了“鸿门宴”前发生的几件事，由矛盾的挑起，形势一触即发到出现转机，由项羽的“大怒”到项伯之言产生效果，故事情节逐步展开，并为后来事态的演变作了必要的铺垫，留下了必要的伏笔。

2.总结重要实词、虚词和文言知识。（可写在教材或笔记本上）