**江苏省仪征中学2022-2023学年度第二学期高一语文学科导学案**

**《子路曾皙冉有公西华侍坐》第二课时**

研制人：周娟娟 审核人：卞文惠

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_

**课程标准要求：**

通过文言文阅读，梳理文言词语在不同上下文中的词义和用法，把握古今汉语词义的异同，既能沟通古今词义的发展关系，又要避免用现代意义理解古义，做到对中华优秀传统文化作品的准确理解。

**一、内容导读**

1.孔子其人

孔子（前 551 年～前 479 年），名丘，字仲尼，春秋时期鲁国陬邑（今山东曲阜）人，中国古代思想家、教育家，儒家学派创始人。

孔子一生“学而不厌，诲人不倦”。先世为宋国贵族。年轻时贫贱，勤奋好学，多才多艺。五十岁时担任过鲁国司寇，代理相事，弃官后，在动乱的春秋时期，为实现他辅国治邦安天下的抱负，带着自己的弟子，拉着几大车书籍周游列国，推行自己的政治思想。晚年致力于教育、设坛授学，广收门徒，相传先后有弟子三千人，其中著名的有七十二人；整理《诗》《书》、删修《春秋》，使之成为中国第一部编年体的历史著作。

2.《论语》其书

《论语》是一部语录体的散文集，是孔子的门人和再传弟子所辑录的孔子的言行录，全面地反映了孔子的哲学、政治、文化和教育思想，是关于儒家思想的重要著作。

宋儒把《论语》《大学》《中庸》和《孟子》全称为“四书”。《论语》共20篇，每篇又分若干章，不相连属；言简意丰，含蓄凝练，包含了孔子渊博的学识和丰富的生活经验；在记言的同时，传达了人物的神情态度；在某些章节的记述中，还生动地反映了人物的性格特点；其中有不少精辟的言论成为人们习用的格言和成语，对后来的文学语言有很大影响。

**二、素养导航**

1．积累文中重要的文言词语和句式，疏通文意，把握文章内容。

2．品味对话语言，分析不同人物的思想性格。

3．感受孔子的教育思想和魅力。

**三、问题导思**

探究文章的第二部分。

**第二部分**（“子路率尔”——“吾与点也”）**：述志。**

**子路率尔而对曰：“千乘**（shèng）**之国，摄**（shè）**乎大国之间，加之以师旅，因之以饥馑**（jǐn）**；由也为之，比**(bǐ)**及三年，可使有勇，且知方也。”**

**夫子哂**(shěn)**之。**

【注释】

**率尔**：

**对**：

**乘**：

**摄**：

**加之以师旅**：

**因**：

**哂**：

【译文】

【探究】

1. 孔子的评价很有意思，他做了一个神秘兮兮的表情，“夫之哂之。”微微一笑，什么也没有说。孔子神秘一笑，那么这个笑是什么笑呢?

2.子路的性格特点是什么？

**“求，尔何知？”**

**对曰：“方六七十，如五六十，求也为之，比及三年，可使足民。如其礼乐**（yuè）**，以俟**（sì）**君子。”**

【注释】

**方**：

**如**：

**足**：

**如**：

**俟**：

【译文】

【探究】

**1.冉有的性格特点是什么？**

**“赤，尔何如？”**

**对曰：“非曰能之，愿学焉。宗庙之事，如会同，端章甫，愿为小相**(xiàng)**焉。”**

【注释】

**能**：

**焉**：

**宗庙之事**：

**端**：

**章甫**：

**相**：

**焉**：

【译文】

【探究】

**1. 公西华的性格特点是什么？**

**“点，尔何如？”**

**鼓瑟希，铿**(kēng)**尔，舍**（shě）**瑟而作，对曰：“异乎三子者之撰**（zhuàn）**。”**

**子曰：“何伤乎？亦各言其志也！”**

**曰：“莫春者，春服既成，冠**(guàn)**者五六人，童子六七人，浴乎沂**（yí ）**，风乎舞雩**(yú)**，咏而归。”**

**夫子喟**(kuì)**然叹曰：“吾与点也！”**

【注释】

**希**：

**撰**：

**何伤乎**：

**冠**：

**风乎舞雩**：

**喟然**：

**与**：

【译文】

【探究】

1. **曾点的性格特点是什么？**
2. **孔子为什么喟然而叹，赞同曾皙的观点?**

**四、总结导悟**

每一个人物，风采不同，子路的直率，冉有的谨慎，公西华的少年风采，曾皙的洒脱、孔子的睿智。这些，都隐含在他们的“言”和“行”里，听言，能知其心，观行，能晓其人。在他们的各不相同中，我们又读到了很多共同的东西。无论是风华正茂的公西华，还是年过半百的子路；无论是谨小慎微的冉有，还是潇洒出尘的曾皙，他们怀揣的都是一颗滚烫的救世之心，怀揣的是重构人间秩序的政治理想，他们永远热情洋溢，并随时准备启程去为自己的理想奔忙。他们胸怀天下，他们希望强国富民、天下大治；他们的理想，不是一己的显达，不是一己的安稳。正是他们，开启了中国读书人兼济天下的追寻之路。