**主题研讨六：议题式教学设计策略**

**一、用议题分解内容，形成“议题串”**

**1.以教科书内容的背景形成议题。**

**2.以教科书内容的呈现逻辑确定议题。一般为“是什么、为什么、怎么办”为逻辑思路。**

**3.以教科书内容的教学重难点确定议题。**

**二、用情境充实议题，构建“情境集”。情境是试题的丰富和拓展。议题的情境为学生深入理解教科书内容提供了更多的资源和条件。**

**1.从情景内容构成上，要注意社会生活情境与文本类情境的恰当选择与组合。**

**2.从呈现方式上，要注意情景设计的多样化。可采用文字描述、图片展示、音像资料等方式呈现。**

**3.从情景的结构上，要注意简单情境和复杂情境的结合。**

**三、用目标引领设计，激活“目标群”**

**1.准确进行目标定位**

**2.形成目标体系**

**3.确定实施细节**