**考生必须操练决胜考场的六个武器**     养兵千日，用兵一时。历经千辛万苦的高三学生，都希望在高考时有个高水平的发挥，取得理想成绩，可是总是有的考生事与愿违，造成遗憾。如何在高考有限的时间内充分发挥自己的水平，对每个考生来说是举足轻重的事，它对你数学成绩的影响也许是几分、十几分、甚至更多。只有平时多流汗，才能战时少流血。决胜考场的能力必须在平时加以训练，不断总结每次考试的得失，寻找成功的经验，发现失败的原因，提炼出适合自己的考试方法和策略，根据我们的观察与分析，结合以往学生的经验和教训。认为，应该重点从以下几个方面操练考试技能，提高考试技巧。

**紧张不能慌张：稳定情绪，有条不紊**

走进考场，由于要求严格，场面严肃，气氛紧张，往往考生会产生条件反射，出现情绪上的紧张现象。其实，这是正常现象，并且适度的紧张是必要的，它有利于激情的产生，提高思维速度，促进解题的效率的提高。但是，有的同学患得患失，走向极端，变紧张为慌张，动作变形，思维走样，影响正常发挥。怎样才能避免慌张呢？

一方面，模拟考试需要高度重视，要营造仿真的考试环境，限时完成，养成在紧张环境中解答问题的有条不紊的品质。再一方面，考前保持必胜的信心是非常必要的，走进考场要信心百倍，即使遇到困难也不要慌张，因为大家是平等的。另外，要明确，进入考场适度紧张是正常的也是必要的，因为它有利于我们进入兴奋姿态，千万不能因此而引起不必要的慌张。

**审题之后解题：审清题意，有的放矢**  
    常言说得好，“磨刀不碍切菜事”。在批考卷时，经常发现学生在解答过程中，有的半途而废、有的张冠李戴、有的文不对题。为此，我们走访了一些考生，他们觉得自己犯了低级的习惯性错误—审题不严。

审题是解题的基础，需要认真阅读，仔细推敲，完全明确问题的文字陈述和符号的含义，准确把握问题的条件和结论，必要时 还要适当画出图表，列举、提炼出问题的关键，形成题目脉络，纲举目张。反思题意能弥补审题的不足，有时需要再审视“题眼”，防止误解，因为题中一字之差会导致结论谬之千里。对于貌似熟悉的问题更应警惕，因为大部分时候会熟题新编，如果不假思索，跟着感觉走就会“熟能生错”了，对题目的条件和结论需要再回首，防止条件误用、漏用，也防止答非所问。

例如：已知函数f（x）是定义在（-∞，4）上的减函数，是否存在这样的整数m，使f（m-sinx）≤f（x）对一切实数x都成立.

这是一道由成题改编而来的习题。在一次单元测试中，我们使用了它，考试结束后，我们在犯错误的同学中进行统计，发现，其中有15％的同学没有注意定义域（-∞，4），23％的同学把f（x）当作增函数，27％的同学没有注意到m是整数，另外还有其他方面的错误。可见审题不慎导致错误的比例非常大，应引起高度的重视。

**会做保证做对：认真对待，万无一失**

要将你的解题策略转化为得分点，主要靠准确完整的数学语言表述，这一点往往被一些考生所忽视，因此卷面上大量出现“会而不对”，“对而不全”“全而不美”的情况，考生自己的估分与实际得分差之甚远。例如，02年春季高考第20题第（1）小问是证明函数的单调性，许多考生以“说明代替证明”，难以获得满分。还有在立体几何的解题中，特别是计算题中，没有对有关元素的确认和说理的过程，尽管解题思路正确甚至很巧妙，得分少得可怜。必须重视解题过程的语言表述，不能“心中有数”，得过且过。必须表达准确，论证清楚，“会做”的题才能“得分”，这需要我们在平时的训练中精益求精，脚踏实地，保证会的做对，对的做全。 即使不完全会做，将它们分解为一系列的步骤，或者是一个个小问题，先解决问题的一部分，能解决多少就解决多少，能演算几步就写几步，尚未成功不等于失败。特别是那些解题层次明显的题目，或者是已经程序化了的方法，每进行一步得分点的演算都可以得分，最后结论虽然未得出，但分数却已过半，这叫“大题拿小分”，是个聪明之举。  
         **快速必须准确：以准求胜，稳扎稳打**    考试时有的同学快做，期待以后检查；有的同学稳扎稳打，做一题争取对一题。在目前题量大、时间紧的情况下，要先在正确率上下功夫，以稳取胜，当正确率得到保证以后，速度会自然而然地提上去的。答题时要做到字字有据，步步准确，书写规范，尽量一次成功，正因为稳和准，所以你就不必考虑再花时间检查。而“快”是平时训练的结果，不是考场上所能解决的问题，不能患得患失。一味求快，只会快一点，错一片，尽做无用功，检查时也难以得到全面校正。  
　 稳不代表拖拉，找到解题方法后，书写要简明扼要，快速规范，不要拖泥带水，啰嗦重复，尤忌画蛇添足。一般来说，一个原理写一步就可以了，至于不是题目重点考查的知识，可以直接写出结论，因为高考允许合理省略非关键步骤。  
　　　　　　**易题优先难题：先易后难，效益为上**

要学会把握答题节奏，正确对待难题和容易题，一般情况下，把试卷内容分成三类，一是容易上手，运算量不大的先做，并确保正确，先解决这些问题可以提高我们的信心，促进思维激情的产生；其二是有思路但运算或思维量较大，放在第二轮做; 最后解答困难题，即使解不出也无怨无悔，所以合理分配，学会放弃很重要。

拿到试卷后，应将全卷通览一遍，按先易后难、先简后繁的顺序作答。近年来考题的顺序并不完全是难易的顺序，如第11、12题常常有一定的难度或者有所创新，因此在答题时要合理安排，不要在某个卡住的题上打持久战，那样既耗费时间又拿不到分，会做的题又被耽误了。这几年，数学试题已从“一题把关”转为“多题把关”，因此解答题都设置了层次分明的台阶，入口宽，入手易，但是深入难，解到底难，因此看似容易的题也会有“咬手”的关卡，看似难做的题也有可得分之处。所以考试中看到容易题不可掉以轻心，看到新面孔的“难”题不要胆怯，冷静思考、仔细分析，定能得到应有的分数。

**答题莫忘检验：多管齐下，志在必得**

最近接触一批高三学生，不少同学都有一件困惑的事情，就是好多题目会做，由于当时思考不周或者计算不仔细，出现了错误，但是在检查的时候就是发现不了，等到考试以后，常常会顿悟，非常后悔，严重影响心情，甚至形成恶性循环。其实，检验答案是一门学问，它是解题的重要一环，它不仅能纠正错误，提高解题正确率，还能有效培养我们思维的严谨性、灵活性、深刻性。

例如在数学学科中，检验答案的常用方法有：基本概念检验法、不变量检验法、对称原理检验法、特殊情形检验法、量纲要求检验法、等价关系检验法、整体思想检验法、逻辑推理检验法、数形结合检验法、一题多解检验法、直截了当检验法等。

希望大家了解数学中的各种检验法，并能够有所体会，提前防范，争取高考时获得成功。

随便提醒大家，要正确使用草稿纸。有的同学东一句西一题，哪里方便就写哪里，杂乱无章，到检查时无法对照，只好重算一次，浪费了宝贵的时间。建议大家将草稿纸叠出格痕，按顺序演算，并标上题号，方便检查对照，提高答题效率。

上海市七宝中学 李广学

