

# 从一道高考题变式谈指对混合式的五种处理思路

李志娜 (河北省邯郸市第一中学 056002)

**摘要:**以一道高考变式题为例,说明含指对混合式的不等式恒成立问题的常见解题思路 and 方向,包括:含参分类讨论法及优化、指对混合式进行同构或凹凸转化后再处理、利用切线放缩等.此外,同构可以有多种方式,切线放缩也需注意变量范围的变化.

**关键词:**指对混合;不等式恒成立;解题思路

**文章编号:**1004-1176(2022)07-0078-03

邯郸市 2022 届高三质检考试的压轴导数题,是一道指对混合的不等式恒成立问题.题目如下:

已知函数  $f(x) = ae^{x-1} - x$ .

(1) 讨论函数  $f(x)$  的单调性;

(2) 若  $f(x) + x - 1 \geq \ln x - \ln a$  恒成立,求实数  $a$  的取值范围.

可以看出,此题第(2)题与 2020 年山东高考试卷的第 21 题基本相同.此题可从不同角度解决,有多种思路和方法,略去第(1)问,现将第(2)问的 5 种思路整理分析如下.

## 1 含参分类讨论

**方法 1** 令  $g(x) = ae^{x-1} - \ln x + \ln a - 1$ , 则  $g'(x) = ae^{x-1} - \frac{1}{x}$ , 由于  $y_1 = ae^{x-1}$  为增函数,  $y_2 =$

(1) 略; (2) 设  $a, b$  为两个不相等的正数, 且  $b \ln a - a \ln b = a - b$ , 证明:  $2 < \frac{1}{a} + \frac{1}{b} < e$ .

**解析** (2) 先证  $2 < \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ , 依题意  $\frac{\ln a + 1}{a} = \frac{\ln b + 1}{b}$ . 令  $x_1 = \frac{1}{a}, x_2 = \frac{1}{b}$ , 则  $f(x_1) = f(x_2)$ , 又  $f(e) = 0$ , 所以  $0 < x_1 < 1 < x_2 < e$ . 设  $g(x) = f(x) - f(2-x)$ ,  $g(x)$  在  $(0, 1)$  上递增, 所以  $g(x_1) < g(1) = 0$ , 即  $f(x_1) - f(2-x_1) < 0$ , 得  $f(x_2) < f(2-x_1)$ , 所以  $2 < x_1 + x_2, 2 < \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  得证.

**点评** 此类构造主要有两种类型: ① 若比较  $x_1 + x_2$  与  $2x_0$  的关系, 则构造  $g(x) = f(x) - f(2x_0 - x)$ ; ② 若比较  $x_1 x_2$  与  $x_0^2$  的关系, 则构造  $g(x) = f(x) - f\left(\frac{x_0^2}{x}\right)$ .

$\frac{1}{x}$  为减函数, 故  $g'(x)$  在  $(0, +\infty)$  上是增函数.

当  $a > 1$  时,  $g'\left(\frac{1}{a}\right) = a(e^{\frac{1}{a}-1} - 1) < 0, g'(1) = a - 1 > 0$ , 存在  $x_0 \in \left(\frac{1}{a}, 1\right)$  使得  $g'(x_0) = 0$  (此处用极限解决极值点存在问题可以适当降低难度), 且当  $x \in (0, x_0)$  时,  $g'(x) < 0$ ; 当  $x \in (x_0, +\infty)$  时,  $g'(x) > 0$ . 因此,  $g(x)_{\min} = g(x_0) = ae^{x_0-1} - \ln x_0 + \ln a - 1$  (\*). 由  $g'(x_0) = ae^{x_0-1} - \frac{1}{x_0} = 0$  可得  $ae^{x_0-1} = \frac{1}{x_0}$ , 即  $\ln a = 1 - x_0 - \ln x_0$ , 代入(\*)式, 得  $g(x_0) = \frac{1}{x_0} - x_0 - 2 \ln x_0$ . 令  $h(t) = \frac{1}{t} - t -$

## 3.2 齐次化构造函数

**解析** (2) 再证  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} < e$ . 设  $\frac{x_2}{x_1} = t > 1$ , 则  $x_2 = tx_1$ , 由  $x_1(1 - \ln x_1) = x_2(1 - \ln x_2)$  得  $x_1 = e^{1-\frac{1}{t}}$ ,  $x_2 = te^{1-\frac{1}{t}}$ . 设  $g(x) = \frac{\ln x}{x-1} (x > 1)$ ,  $t > 1$  时,  $g(t+1) < g(t)$ , 即  $e^{\frac{1}{t+1}} + te^{\frac{1}{t}} < 1$ , 即  $e^{1-\frac{1}{t+1}} + te^{1-\frac{1}{t}} < e$ , 得证.

**点评** 这类构造将多元变量利用齐次式变成单一变量, 再构造函数进行解决, 可以减少多变量带来的麻烦.

## 4 结语

新高考背景下函数的运用依然广泛, 对于构造函数, 需要打破原题中的思维束缚, 灵活地运用构造法, 找准最能反映考题结构特点的函数, 以便使问题得到快速的解决. 这就要求学生在平时的学习中要善于积累, 大胆尝试, 将“构造”摆心间, 这样面对复杂的压轴题时才能做到“不畏浮云遮望眼”.

$2\ln t, t \in \left(\frac{1}{a}, 1\right), a \in (1, +\infty)$ , 因为  $y_3 = \frac{1}{t}$  为减函数,  $y_4 = t + 2\ln t$  为增函数, 所以  $h(t)$  在  $\left(\frac{1}{a}, 1\right)$  上是减函数, 故  $h(t) > h(1) = 0$ . 从而  $g(x)_{\min} = g(x_0) > 0$ , 故  $a > 1$  符合题意.

当  $a = 1$  时,  $g(x) \geq g(1) = 0$ , 故  $a = 1$  符合题意.

当  $0 < a < 1$  时,  $g(1) = a - 1 + \ln a < 0$ , 故  $0 < a < 1$  不符合题意.

综上所述,  $a$  的取值范围是  $[1, +\infty)$ .

方法 2(必要性探路+换主元) 令  $g(1) = a - 1 + \ln a \geq 0$ , 得  $a \geq 1$ . 令  $t(a) = ae^{x-1} + \ln a - \ln x - 1$ , 因为  $e^{x-1} > 0$ , 所以  $t(a)$  为  $[1, +\infty)$  上的增函数, 故只须证明  $a = 1$  时,  $g(x) = e^{x-1} - \ln x - 1 \geq 0$ . 因为  $e^{x-1} \geq x, \ln x \leq x - 1$ , 所以  $g(x) \geq 0$ .

上述思路是处理不等式恒成立问题的常见思路, 但由于指数对数同时出现, 使得构造的含参函数最值经常会出现隐零点的问题, 计算量和思维量都较大.

## 2 同构法

方法 3(和型同构 1) 由于  $ae^{x-1} - 1 \geq \ln x - \ln a$  恒成立, 即  $e^{\ln a} e^{x-1} \geq \ln x - \ln a + 1$ , 所以  $e^{x+\ln a-1} + x + \ln a - 1 \geq e^{\ln x} + \ln x$ . 因为  $y = e^t + t$  为增函数, 所以  $x + \ln a - 1 \geq \ln x$  恒成立.

或  $e^{x+\ln a-1} + \ln e^{x+\ln a-1} \geq x + \ln x$ , 利用  $y = \ln t + t$  的单调性, 转化为  $e^{x+\ln a-1} \geq x$  恒成立, 即  $x + \ln a - 1 - \ln x \geq 0$ , 由常见不等式  $x - 1 \geq \ln x$  易得  $a$  的范围.

方法 4(和型同构 2) 原不等式变形为  $ae^{x-1} + x - 1 \geq \ln x + x - \ln a$ , 即设定目标函数是单调增函数  $y = ae^t + t$ , 再将右边变形, 得  $ae^{x-1} + x - 1 \geq \ln \frac{x}{a} + ae^{\ln \frac{x}{a}}$ , 所以  $x - 1 \geq \ln \frac{x}{a}$ , 以下同方法 3.

方法 5(积型同构 1) 由  $ae^{x-1} - 1 \geq \ln x - \ln a$  恒成立, 得  $e^{x-1} \geq \frac{1}{a} \left(\ln \frac{x}{a} + 1\right)$ . 因为  $x > 0$ , 所以

$$xe^{x-1} \geq \frac{x}{a} \left(\ln \frac{x}{a} + 1\right) =$$

$$\left(\ln \frac{x}{a} + 1\right) e^{\ln \frac{x}{a} + 1}. \text{ 对于函}$$

数  $y = te^{t-1}$ , 因为  $y' = (t+1)e^{t-1}$ , 所以该函数在

$(-\infty, -1)$  上单调递减, 在  $(-1, +\infty)$  上单调递

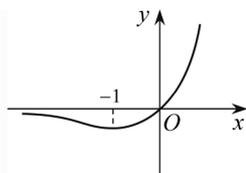


图 1

增, 且当  $t > 0$  时,  $y > 0$ , 当  $t < 0$  时,  $y < 0$  (图 1).

已知  $x > 0, a > 0$ , 当  $\ln \frac{x}{a} + 1 \leq 0$  时,  $\frac{x}{a} \left(\ln \frac{x}{a} + 1\right) = \left(\ln \frac{x}{a} + 1\right) e^{\ln \frac{x}{a} + 1} < 0 < xe^{x-1}$  成立; 当  $\ln \frac{x}{a} + 1 > 0$  时, 利用函数  $y = te^{t-1}$  在  $(0, +\infty)$  上单调递增, 可得  $x \geq \ln \frac{x}{a} + 1$ . 总之,  $x \geq \ln \frac{x}{a} + 1$  恒成立, 即  $x - 1 - \ln x + \ln a \geq 0$ , 下同方法 3.

方法 6(积型同构 2) 原不等式变形为  $\frac{ae^x}{e} \geq \ln \frac{ex}{a}$ , 因为  $x > 0$ , 所以不等式变形为  $\frac{ex}{a} \cdot \frac{ae^x}{e} \geq \frac{ex}{a} \ln \frac{ex}{a}$ , 即  $e^x \ln e^x \geq \frac{ex}{a} \ln \frac{ex}{a}$ . 接下来借助函数  $y = t \ln t$  的单调性和函数值的正负, 分类讨论, 类似方法 5, 同样可以化简得到  $e^x \geq \frac{ex}{a}$ , 故  $a \geq \frac{x}{e^{x-1}}$  恒成立, 易得  $a \geq 1$ .

上述思路需要学生能够从指数对数同时出现的式子中, 观察并构造出同构, 即同为和型或积型. 这种思路对学生处理代数式的变形能力要求比较高.

## 3 反函数法

方法 7 原不等式变形为  $\frac{ae^x}{e} \geq \ln \frac{ex}{a}$ , 令  $y_1 = \frac{ae^x}{e}, y_2 = \ln \frac{ex}{a}$ , 则两个函数互为反函数, 所以不等式恒成立, 等价于  $y_1 = \frac{ae^x}{e}$  的图象在  $y_2 = \ln \frac{ex}{a}$  上方, 只需  $y_1 = \frac{ae^x}{e}$  图象在  $y = x$  上方, 故  $\frac{ae^x}{e} \geq x$  恒成立, 即  $a \geq \frac{x}{e^{x-1}}$ , 下同方法 6.

## 4 放缩法

方法 8(放缩法 1) 因为  $x > 0, a > 0$ , 所以  $e^x \geq x + 1, e^{x-1} \geq x$ , 故  $ae^{x-1} \geq ax$  (当  $x = 1$  时取等号). 又因为  $\ln x \leq x - 1$  (当  $x = 1$  时取等号), 所以  $ae^{x-1} - \ln x + \ln a - 1 \geq ax - x + 1 + \ln a - 1 = (a - 1)x + \ln a$ .

①  $a = 1$  时,  $e^{x-1} - \ln x - 1 \geq x - x + 1 + \ln 1 - 1 = 0$ , 此时不等式恒成立;

②  $a > 1$  时,  $ae^{x-1} - \ln x + \ln a - 1 \geq (a - 1)x + \ln a$ , 因为  $x > 0, a > 1$ , 所以  $(a - 1)x + \ln a > 0$ , 即不等式恒成立;

③  $0 < a < 1$  时, 由上几种方法可知,  $x = 1$  时不

等式不成立.

所以,  $a \geq 1$ .

方法 9(放缩法 2) 将  $ae^{x-1} - \ln x + \ln a - 1 \geq 0$  变为  $e^{x+\ln a-1} - \ln x + \ln a - 1 \geq 0$ . 因为  $e^{x+\ln a-1} \geq x + \ln a$  (当  $x + \ln a = 1$  时取等号),  $\ln x - \ln a + 1 \leq x - \ln a$  (当  $x = 1$  时取等号), 所以  $e^{x+\ln a-1} - \ln x + \ln a - 1 \geq x + \ln a - (x - \ln a) = 2\ln a$ . 令  $2\ln a \geq 0$ , 得  $a \geq 1$ . 以下同方法 8 的 ③.

采用指数和对数式同时放缩是非常大胆的尝试, 也有可能放缩过度. 可以鼓励学生只对指数或对数放缩. 另外, 放缩后参数范围是否保持不变, 如  $ae^{x-1} - \ln x + \ln a - 1 \geq 0$  恒成立与  $ax - \ln x + \ln a - 1 \geq 0$  恒成立, 理论上是否等价? 不等价又如何处理? 可进一步思考.

### 5 凹凸转换法

方法 10(凹凸转化 1——商型) 由题意知  $ae^{x-1} - 1 \geq \ln x - \ln a$ , 因为  $x > 0, a > 0$ , 所以原不等式等价于  $\frac{ae^{x-1}}{x} \geq \frac{\ln x - \ln a + 1}{x}$ . 令  $g(x) = \frac{ae^{x-1}}{x}$ , 则  $g'(x) = \frac{ae^{x-1}(x-1)}{x^2}$ , 故  $g(x)$  在  $(0, 1)$  上单调递减, 在  $(1, +\infty)$  上单调递增, 从而  $g(x) \geq g(1) = a$ . 令  $h(x) = \frac{\ln x - \ln a + 1}{x}$ , 则  $h'(x) = \frac{\ln a - \ln x}{x^2}$ , 故  $h(x)$  在  $(0, a)$  上单调递增, 在  $(a, +\infty)$  上单调递减, 故  $h(x) \leq h(a) = \frac{1}{a}$ .

① 令  $g(x)_{\min} \geq h(x)_{\max}$ , 即  $a \geq \frac{1}{a}$ , 故  $a \geq$

1(此范围可能偏小);

② 当  $0 < a < 1$  时, 易知不等式对  $x = 1$  不成立.

所以,  $a \geq 1$ .

方法 11(凹凸转化 2——差型) 本题作为改编题, 第(1)题中研究函数  $f(x) = ae^{x-1} - x, f'(x) = ae^{x-1} - 1$ . 当  $a > 0$  时,  $f(x)$  在  $(-\infty, 1 - \ln a)$  上单调递减, 在  $(1 - \ln a, +\infty)$  上单调递增, 故  $f(x) \geq f(1 - \ln a) = \ln a$ . 要证  $f(x) + x - 1 \geq \ln x - \ln a$  在  $(0, +\infty)$  上恒成立 ( $a > 0$ ), 即  $f(x) \geq \ln x - x + 1 - \ln a$ . 令  $g(x) = \ln x - x + 1 - \ln a$ , 则  $g'(x) = \frac{1}{x} - 1 = \frac{1-x}{x}$ , 故  $g(x)$  在  $(0, 1)$  上单调递增, 在  $(1, +\infty)$  上单调递减, 从而  $g(x) \geq g(1) = -\ln a$ .

① 令  $\ln a \geq -\ln a$ , 则由  $f(x)_{\min} \geq g(x)_{\max}$ , 故  $a \geq 1$  (此范围可能偏小);

② 当  $0 < a < 1$  时, 令  $x = 1$ , 则左 =  $f(1) + 1 - 1 = a - 1 < 0$ , 右 =  $\ln 1 - \ln a > 0$ , 即不等式不成立.

所以,  $a \geq 1$ .

这一思路中的凹凸转化方法, 一方面需要学生熟悉常见函数  $y = \frac{\ln x}{x}$  与  $y = \frac{e^x}{x}$  的图象以及  $y = \ln x - x$  与  $y = e^x - x$  的图象; 另一方面, 在恒成立问题中使用凹凸转化时, 求出  $a$  的范围偏小, 要得到正确的  $a$  的取值范围, 需要进一步分析.

### 6 结语

本题为指、对混合的不等式恒成立问题, 解题思路非常广泛, 用所有处理指对混合式的方法基本都可以解决, 可见此题非常经典, 擅长各种方法的学生都可以上手一试.