

2024年“七彩语文杯”江苏省中学语文论坛

暨依标教学名师课堂展示活动

依标教学 名师展示

主办单位

江苏省教育科学研究院

承办单位

无锡市教育科学研究院

《七彩语文》杂志社

江苏省南菁高级中学

2024年3月27日-29日

**感谢授课老师分享
课件版权归主办方所有
请勿在任何平台发布**



鲁迅作品研讨

横眉冷对千夫指
俯首甘为孺子牛



凡是愚弱的国民，即使体格如何健全，如何茁壮，也只能做毫无意义的示众的材料和看客，病死多少是不必以为不幸的。所以我们的第一要着，是在改变他们的精神。
——《藤野先生》

国人不敢正视各方面，用瞒和骗，造出奇妙的逃路来，而自以为正路。在这路上，就证明着国民性的怯弱，懒惰，而又巧滑。一天一天的满足着，即一天一天的堕落着，但却又觉得日见其光荣。
——《论睁了眼看》

奴才做了主人，是绝不肯废去“老爷”的称呼的，他的摆架子，恐怕比他的主人还十足，还可笑。
——《二心集》

学习任务

统编教材中一共出现了五篇鲁迅的文章，分别为《拿来主义》《祝福》《纪念刘和珍君》《为了忘却的纪念》《阿Q正传（节选）》。但这五篇文章散见于四本教材，“鲁迅研究”学习小组尝试将鲁迅文章编成一个单元，以获得更为完整的阅读体验。请根据你的阅读思考，编写一则单元研讨任务。



环节一：画出国民的魂灵

活动： 阅读本单元的五篇文章，请推测本单元的组合逻辑。
也即：五篇文章有没有自洽的内在联系？请画一张图来说明你的理解，标出体现内在联系的关键词。





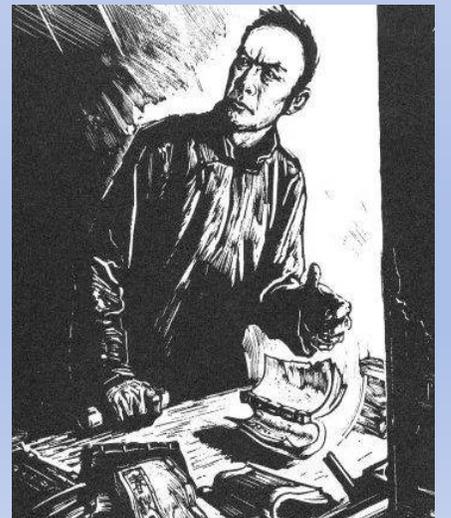
请根据你的阅读体验，
拟写单元主题。



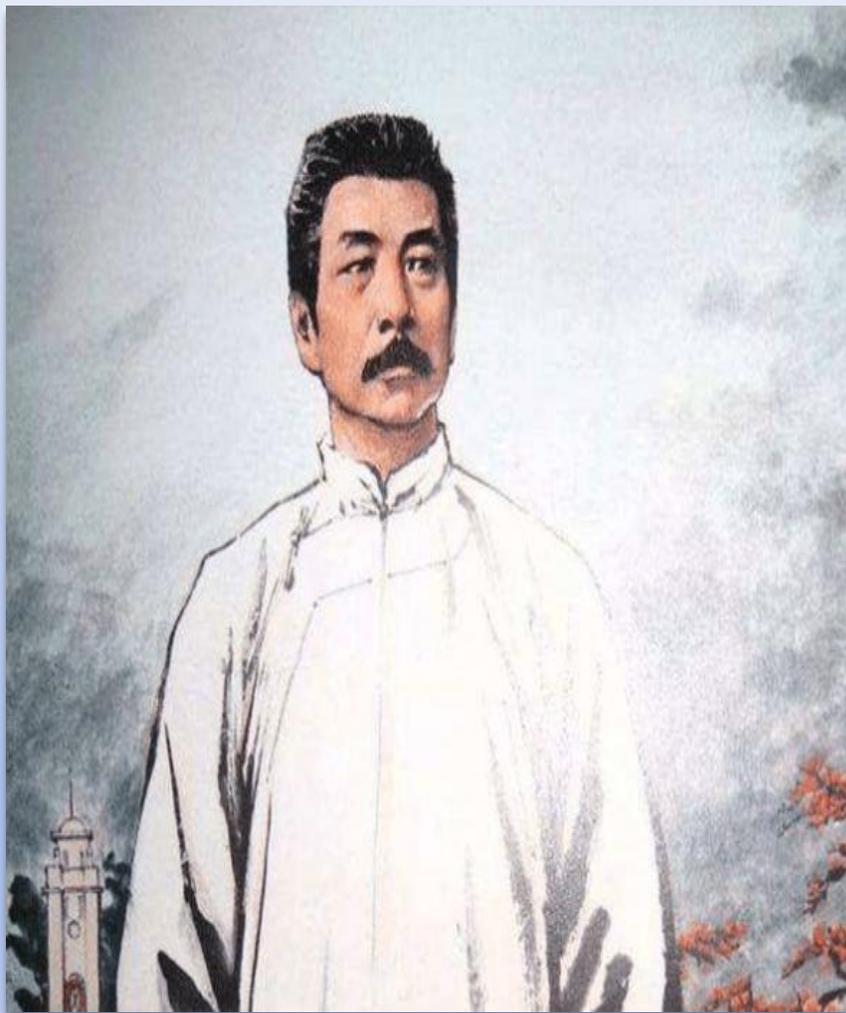
环节二：写出心中的世界

阅读五篇文章，围绕单元主题，说说你心中最想解决的问题是什么？

活动：请根据你对单元主题和文本的理解，编写一则单元研习任务。小组讨论，选出最佳，然后在班级发表，并说明理由。



环节三：呈现探讨的成果



活动：选择最感兴趣的一则单元研讨任务，以小组为单位，研讨完成。

愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者流的话。能做事的做事，能发声的发声。有一分热，发一分光，就如萤火虫一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。此后如竟没有炬火，我便是唯一的光。

