

语文试题评分参考

一、现代文阅读 (35分)

(一) (18分)

1. (3分) A 2. (3分) C 3. (3分) B 4. (3分) D

5. (6分)

①气候波动: 欧亚大陆转入冷期, 推动与原始农业结合的放养型畜牧业产生;
②农牧交错带的环境敏感性: 容易受气候变化的影响转变其自然带属性; ③马的驯化与马具的发明: 人类对马的利用, 使畜牧业进一步与原始农业分离, 成为游牧型畜牧业。

评分参考:

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

(二) (17分)

6. (3分) D 7. (3分) D

8. (5分)

①刘主任说: “我在……” 停顿一下, 问道: “你是盲人?” ②曾明愣了一下, 摇了摇头。刘主任又问一遍: “你失明以后, 做梦吗?” ③ “我想也是, 只是盲人不做梦, 这是事实呀。” ④ “也许吧……我问你一个问题, 你说, 在盲人中, 是先天的盲人更痛苦呢, 还是后天的失明更痛苦?” “这个问题我总是想不明白”; ⑤刘主任说: “我已经听到了你的脚步声。”

评分参考:

答出一点给1分, 答出两点给3分, 答出三点给5分; 给满5分为止。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

9. (6分)

①小说从盲人曾明的角度讲述故事, 使读者更容易体会曾明的心理状态, 感同身受。②让刘主任的行为和言语显得有些奇怪, 引发读者的好奇和想象。③使得刘主任是盲人这一重要事实直到结尾才揭示, 有出人意料的效果。

评分参考:

每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) (20 分)

10. (3 分) C E G

评分参考:

每涂对一处给 1 分。涂四处及以上不给分。

11. (3 分) A

12. (3 分) D

13. (8 分)

(1) (4 分) 颉利虽然表面上请求入朝觐见, 而心怀犹豫, 李靖揣测到他的心意。

评分参考:

译出大意给 2 分; “外” “揣” 两处, 每译对一处给 1 分。

(2) (4 分) 周公为维护大义除掉犯罪的亲属, 何况一个出使的使者呢? 我明白无疑了 (确然无疑了)。

评分参考:

译出大意给 2 分; “况” “灼” 两处, 每译对一处给 1 分。

14. (3 分)

①战争中机不可失; ②认为唐俭无法使突厥归附; ③为了消除国家大患顾不得个人小情义。

评分参考:

答对一点给 1 分, 答对两点给 3 分; 给满 3 分为止。

(二) (9 分)

15. (3 分) D

16. (6 分)

①春色如旧, 鬓已成霜, 怅惘年华易老; ②江海流离, 居无定所, 慨叹人生飘零。

评分参考:

每答出一点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

(三) (6 分)

17. (6 分)

(1) 江畔何人初见月 江月何年初照人

(2) 举先王之政 以兴利除弊

评分参考:

每答对一空给 1 分, 有错别字该空不给分。

(3) 示例一: 忧劳可以兴国 逸豫可以亡身

示例二: 万户千门成野草 只缘一曲后庭花

示例三: 历览前贤国与家 成由勤俭破由奢

示例四: 豪华尽出成功后 逸乐安知与祸双

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

三、语言文字运用（20 分）

（一）（9 分）

18.（3 分）

示例：

A 争奇斗艳 B 含苞待放 C 翩翩起舞

评分参考：

每答对一处给 1 分，有错别字该处不给分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

19.（3 分）C

20.（3 分）A

（二）（11 分）

21.（6 分）

示例：

也有许多生物生活着

这些需求无法满足

发展出神奇的适应能力

评分参考：

每写出一处给 2 分。意思答对即可。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22.（5 分）

示例：

①企鹅的身体天然能保温，②是因为具有静脉缠绕在动脉上、③潜入水中时心率会降低、④羽毛重叠等特征。

评分参考：

写出两点给 1 分，写出三点给 2 分，写出四点给 3 分。意思答对即可。

句子包含正确的因果关系给 1 分；表达准确流畅给 1 分。

字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

四、写作（60分）

23.（60分）

（1）作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

（2）作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺,语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

（一）基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

（二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处

⑯有个性特征

（三）缺标题扣2分；不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

（四）套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。