

# 《欧洲殖民者的扩张和掠夺》的教学设计与反思

辽宁 大连 ●宋亚秋

## 一、课前剖析

课标要求:列举荷兰、英国野蛮抢夺殖民地和建立海外商品市场的史实,认识殖民扩张与掠夺式资本主义列强建立世界市场的主要途径。

教学目标:①知识与能力:熟悉西班牙、葡萄牙早期殖民活动的地域和特点;知道荷兰确立海上霸主的主要活动;了解黑奴贸易的过程,理解其影响;掌握英国建立殖民霸权的过程。②过程与方法。通过引导大家分析归纳葡萄牙、西班牙、荷兰、英国殖民扩张的过程、方式,学生能够分析、概括、总结材料。③情感态度与价值观。认识欧洲殖民者对殖民地血腥掠夺的两面性,辩证地看待欧洲殖民者的扩张和掠夺。

## 二、教学过程

(1)导入新课。展示图片,教师提问,学生回答。老师:从这副新航路开辟图中我们学到了什么?学生:学到了西班牙和葡萄牙开辟新航路的过程,也学到了新航路开辟后带来的影响。教师总结答案,那么今天我们就来学习新航路开辟的一个重要的影响——殖民者的扩张。

(2)讲授新课:第8课——欧洲殖民者的扩张和掠夺。我们都知道本课的第一个部分是关于西班牙和葡萄牙的殖民扩张,虽然这个部分在课标中并未说明,但是仍需要对它进行适当的讲解。在这个环节的处理上,我利用了上一课的《新航路开辟》图加以讲授。

①葡萄牙和西班牙的早期殖民扩张。老师:同学们,我们在上一课学到最先开辟新航路的国家是葡萄牙和西班牙,那么它们各自开辟了新航路的方向是什么呢?学生:葡萄牙开辟向东的航路,西班牙开辟向西的航路。老师:葡萄牙和西班牙的开辟新航路的同时也伴随着对所到地区的殖民扩张,那么,我们结合新航路开辟图来找一下它们的殖民区域。结合本课的第一个部分内容,完成相关表格。教师边讲解,边检验学生填表的效果。通过这样的讲述,学生可以轻松地将两课的内容联系在一起,并轻松地解决本部分的内容。学生也可以从上一课轻松地过渡到这一课,并且理解新航路的开辟和殖民扩张的关系。过渡:葡、西两国因把掠夺来的财富挥霍在奢侈享乐之上而日渐衰落下去,从葡、西海外扩张和掠夺得到实惠的荷、英、法等国壮大起来,并同葡、西展开了争夺商业和殖民霸权的斗争。

②“海上马车夫”——荷兰。在这个环节中,我会通过环环相扣的问题让学生掌握该内容。老师:荷兰是在什么时候取代葡萄牙和西班牙两个国家成为世界头号贸易强国?学生:17世纪上半叶,取代葡萄牙和西班牙成为世界头号贸易强国。老师:它又采取了哪些手段呢?学生:殖民扩张和对外贸易紧密结合,组建大型商业公司是荷兰人在国际竞争中的重要手段。老师:影响又有哪些呢?学生:商业发展带动银行信贷行业的发展,阿姆斯特丹成为国际金融中心。17世纪上半叶,取代葡萄牙和西班牙成为世界头号贸易强国,有“海上

马车夫”之称。这部分学生通过阅读书本作答,然后总结、概括自己的答案。这样教授的目的是培养学生分析、概括、总结的能力,这也是高考中考查学生的一个重要的能力。过渡:17世纪被称为是荷兰的海上时代,而18世纪则是英国确立海上霸主的黄金时期。本课的最后一个部分是关于英国的。英国作为工业革命的起始国,这一时期的殖民扩张为其工业革命准备了必要的条件。那么英国又通过殖民扩张获得了什么?这是学生应该知道的。在教授这个环节的时候,我会通过引用材料来讲授,学生通过获取材料的信息来理解这一时期英国殖民扩张的主要活动。

③英国殖民帝国的兴起。材料:殖民制度大大促进了贸易和航运的发展。垄断公司是资本积累的强有力的手段,殖民地为迅速产生的工场手工业保证了销售市场,保证了通过对市场的垄断而加速积累。在欧洲以外直接靠掠夺、奴役和杀人越货夺得的财宝,源源流入宗主国,在这里转化为资本。问题:假如你是18世纪英国人,你是如何看着你的国家一步一步成为世界上最大的殖民帝国的?通过角色转化,学生有一种使命感。然后,学生通过阅读书本回答以上的问题。探究:你知道什么是“三角贸易”吗?你能绘制出“三角贸易”的示意图吗?又有什么影响呢?学生通过绘制图理解“三角贸易”的具体过程,也就自然理解其影响,教师应着重强调对以欧洲为中心的世界市场的影响,尤其是对英国的影响。这样学生会轻松地理解下一课的内容。拓展延伸:葡萄牙、西班牙、荷兰、英国的殖民扩张,我们该如何评价呢?从这个问题中,学生学会从正反两个方面来分析这些国家殖民扩张的影响。

## 三、板书设计

①葡萄牙和西班牙的早期殖民扩张。葡萄牙——开辟新航路的方向:向东;殖民区域:非洲东西海岸、亚洲的印度、印尼沿岸等;殖民手段:暴力掠夺和敲诈勒索,确立在印度洋上的海上霸权。西班牙——开辟新航路的方向:向西;殖民区域:除巴西外的中南美洲和亚洲菲律宾;殖民手段:以掠夺金银为重要手段,建立农业种植园。②“海上马车夫”——荷兰。时间、手段、影响。③英国殖民帝国的兴起:手段、“三角贸易”及其影响。

## 四、课后反思

在本课的处理上,我首先注意的是这节课和前后课之间的关系。目的是让学生更清楚地知道新航路开辟的同时是伴随着殖民者的扩张的,也要明白英国的殖民扩张为它开始的工业革命奠定了基础。其次,学生学会用辩证的思想看待欧洲殖民者的扩张,要从正反两方面来分析这个问题。最后是教师引用材料,创设情境,学生学会分析、概括、归纳、总结材料。

(大连市保税区一〇四中学)