

# 江苏省仪征中学 2019-2020 学年度第二学期高一历史学科导学单

内容：必修三专题一第二节 备课组：高一历史 授课时间：5、27

【课前预习】（预习教材 P9-12 的内容，完成知识结构，理清本课的主干事件及其基本发展脉络）

## 汉代儒学

汉儒学发展原因：为了加强\_\_\_\_\_，适应\_\_\_\_\_的发展形势

### 董仲舒思想：

- 1、将\_\_\_\_家、\_\_\_\_家、\_\_\_\_\_家的一些思想糅合到儒家思想中，形成新的儒学体系。
- 2、主要主张：（1）\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。  
（作用：有利于加强中央集权）  
（2）\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
（作用：有利于加强君权，一定程度上可抑制暴政）  
（儒学神化的开始）  
（3）\_\_\_\_\_。  
（作用：有利于巩固君权，维护统治秩序）

### 汉武帝推行儒学的举措

- 1、采纳董仲舒“\_\_\_\_\_”的思想
- 2、起用\_\_\_\_\_参与国家大政，\_\_\_\_\_作为国家规定的教科书
- 3、兴办\_\_\_\_\_。  
（意义：（1）第一次出现了国家培养政治管理人才的官立学校。  
（2）儒学教育\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的标志。  
（3）一定程度上打破了\_\_\_\_\_世代垄断官位的情形。
- 4、下令在全国各\_\_\_\_\_设立学校  
（意义：初步建立了\_\_\_\_\_系统。）

### 儒家思想地位：

（罢黜百家独尊儒术的影响）

- 1、成为历代统治者推崇的\_\_\_\_\_思想
- 2、逐渐成为两千多年来中国\_\_\_\_\_的主流

### 【课堂导思】

为什么儒家思想在汉代能成为封建正统思想？

### 【达标检测】研读史料，合作探究

完成必修三专题一巩固练习的第 21 题第（1）小问

【课后巩固练习】完成必修三专题一巩固练习的第 6——10 题

### 【反思感悟】