

江苏省仪征中学 2020-2021 学年度第一学期高三生物学科导学单

备课组：高三生物 授课时间：12.25 内容：必修三第三章第三节（复习） 编制人：周金露
审核人：苏楠楠

群落的结构

【学习目标】

生命观念：通过分析群落的空间结构和演替，建立生物与环境相统一及生命系统发展与稳态的观点。

科学思维：通过分析种间关系的模式图，培养运用逻辑思维解决问题的能力。

【学习内容】

一. 群落的概念及种间关系

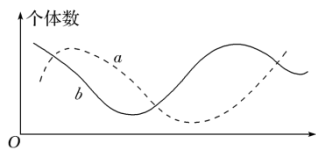
导读 1：阅读课本 P71-74 页内容

导思 1：

- (1) 如何区分种内斗争和竞争？
- (2) 从数量曲线中区分捕食者和被捕食者的依据是？
- (3) 两个种群之间的种间关系只有一种吗？

导练 1：明确群落概念，分析种间关系

例题 1：（多选）下图表示同一环境中物种 a 与物种 b 的数量变化关系，二者之间存在食物关系。下列有关叙述正确的是（ ）



- 物种 a、b 的种间关系是竞争
- 信息可在物种 a、b 之间双向传递
- 物种 a 是植食性动物
- 物种 a、b 的数量变化是相互影响的

二. 群落的空间结构

导读 2：阅读课本 P75-77 页内容

导思 2：

- (1) 竹林中竹子高低错落是否属于群落的垂直结构？
- (2) 森林中影响动物垂直分层的主要因素是？
- (3) 生态位分化的原因？
- (4) 不同生物种群占据不同的生态位，意义为？

导练 2：群落的垂直和水平结构以及生态位

例题 2：《世纪金榜》P206 页热考角度通关 5.