

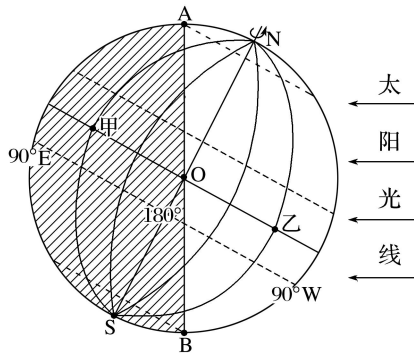
地球的自转及其地理意义—2

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
结合实例，说明地球运动的地理意义。	地球自转的地理意义

【读教材识基础】

2. 读下图，完成相关问题。

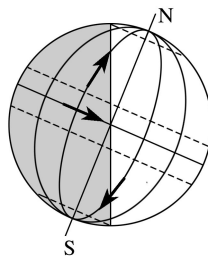


(1) 昼夜半球：甲位于夜半球，乙位于__半球。其形成原因是地球是一个__的球体。

(2) 晨昏线：图中弧 AOB 为__线(填“晨”或“昏”)。

(3) 昼夜交替的原因在于__，其周期为_____。

3. 下图中三实线箭头分别表示南、北半球和赤道上物体运动方向，读图完成下列问题。



(1) 请用虚线箭头在图中分别画出其运动过程中的偏转方向。

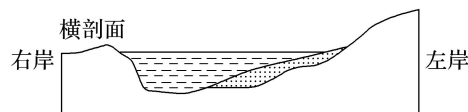
(2) 南、北半球沿地表做水平运动物体发生偏转的原因是受到地球自转产生的_____的影响。

(3) 结合图示信息，总结沿地表做水平运动物体发生偏转的规律。

【析问题提能力】

考向一：沿地表水平运动物体的偏移

沿地表面向河流下游，左手方视为河流左岸，右手方视为河流右岸。读“某一平直河流剖面图”，完成 3~4 题。



3. 若该河为平直河道，剖面是由于自然力的影响，则该河位于()

