

浅谈中图版高中地理教材中的辅助教学栏目

陕西省渭南市澄城县澄城中学 郭荣周

陕西省从 2007 年秋季开始实施新一轮高中新课程改革，到今年已经第十个年头了。我们渭南市高中学段地理学科一直采用的是由北京师范大学国家基础教育课程标准实验教材总编委会组编，中国地图出版社出版的高中地理教材。从教学实践来看，本套教材学科体系完整，内容呈现灵活，图文信息直观丰富，特别是教材中设置了大量的教学辅助栏目，让人眼前一亮。这些辅助教学栏目的设置，使教材的知识体系形成完整的链条，环环相扣，同时也更好的体现了新课程改革对教材、教师、学生的基本要求，是我们在高中地理教学中对学科知识的补充和能力培养的有效途径。下面我将对这些教学辅助栏目进行具体分析，力求更好的发挥其作用。

一、辅助教学栏目概述

中图版高中地理教材中的辅助教学栏目是教材的重要组成部分。教材将地理学科知识与学科能力植入不同辅助教学栏目中。通过不同的辅助教学栏目，可以展示地理原理和地理规律，培养学生地理综合思维能力，有效提高学生发现问题、分析问题、解决问题的意识和能力，更好体现新课改对学生自主、合作、探究的基本要求。这就要求我们，在日常教学中必须充分发挥教材中辅助教学栏目的作用，逐步实现“改变学习方式”的新课程改革要求。

通过对中图版高中地理必修的 3 本教材内容进行整理与分析，我们统计出了必修教材中的辅助教学栏目多达 17 种类型，主要包括“探索”栏目、“学习指南”栏目、“阅读”栏目、“思考”栏目、“读图”栏目、“案例研究”栏目等。这些内容在地理必修教材中的具体数量统计如下：

	必修 1	必修 2	必修 3	小计
“探索” 栏目	13	12	12	37
“学习指南” 栏目	13	12	12	37
“阅读” 栏目	10	17	27	54
“思考” 栏目	26	25	19	70
“读图” 栏目	10	5	3	18
“读表” 栏目	2	0	0	2
“名词连接” 栏目	10	1	5	16
“知识连接” 栏目	1	0	0	1
“生活连接” 栏目	0	1	0	1
“活动” 栏目	6	3	3	12
“实验” 栏目	1	0	0	1
“讨论” 栏目	2	5	1	8
“填图” 栏目	0	0	1	1
“填表” 栏目	0	0	1	1
“比较” 栏目	0	2	0	2
“案例研究” 栏目	13	12	12	37
“复习题” 栏目	13	12	12	37
合计	120	107	108	335

二、辅助教学栏目的基本特征

1、类型多样

中图版高中地理必修教材中的辅助教学栏目多达 17 种类型，主要包括“探索” 栏目、“学习指南” 栏目、“阅读” 栏目、“思考” 栏目、“读图” 栏目、“案例研究” 栏目等。同时，通过对这些栏目再进行分析，又可以把某一栏目划分出不同类型，例如“阅读” 栏目，虽然都是以阅读材料的形式呈现，但其内容设计丰富多彩、类型多样。笔者通过自己的教学实际又把其划分为八种不同的类型，包括知识扩展类、专业理论类、联系实际类、问题探究类、方法应用类、前沿科技类、实践研究类、乡土地理类。而其他辅助教学栏目的内容也呈现出了类型的多样性。

2、数量丰富

通过对辅助教学栏目进行统计，我们不难发现栏目数量十分丰富。高中地理必修部分的教材一共三本，分别是必修 1 的自然地理、必修 2 的人

文地理和必修3的区域地理，其中必修1为120项，必修2为107项，必修3为108项，这三本必修教材中的辅助教学栏目总数就达到了惊人的335项，如果再加上选修教材部分，数量将更加惊人，如此多的栏目设置，足以说明其在教学中的重要作用。

3、作用巨大

不同辅助教学栏目的设置发挥着作用的不同，“探索”栏目以图文材料的形式呈现，并设置与之相关的思考题，在教学一开始就激发了学生学习本节内容的兴趣。“学习指南”栏目以问题探究的形式指导学生学习本节内容。同时，为了体现知识生成的过程，又以“提示”的形式指导学生运用合理高效的方法解决相应的问题，从而起到了提纲挈领的作用。“阅读”栏目的内容丰富多彩，内容包括与地理学科相关的方方面面，有知识扩展类、专业理论类、联系实际类、问题探究类、方法应用类、前沿科技类、实践研究类、乡土地理类，这些阅读内容帮助我们高效的开展教学工作，作用巨大。其他辅助教学栏目也是一样。

4、教学的补充与扩展

地理的学科知识综合性非常强，与其它门类的学科知识有着紧密的联系；同时，地理的学科知识又具有广泛性的特征，大到宇宙空间，小到日常生活，或多或少都与地理知识有关。而我们的学生，包括教师，可能会在某些方面欠缺相关知识，或是超出了我们的知识水平，这就需要在地理教学中对相关的知识进行适当补充和扩展，以弥补知识上的不足。而中图版高中地理必修教材中的辅助教学栏目很好的从不同领域、不同形式、不同深度上进行相应知识的补充和扩展，这写内容，既满足了教学需求，又丰富了学生的知识储备，还能开拓视野，从而更好的为我们的教学服务。

5、注重培养能力

我们知道，在初中阶段，由于学生年龄较小、认知水平有限，地理知识往往更多的是直接展示地理现象和结论。进入高中，随着学生年龄的不断增长，认知水平也在提升，《高中地理课程标准》对学生的要求也显著提高，除了地理知识本身的掌握，更多的是地理能力、地理素养的要求，这就要求我们在日常教学中需要更多的关注后者，即在学生的地理能力与地理素养的培养上多下功夫。而中图版高中地理必修教材中的辅助教学栏目正好实现了这一要求，除了能对地理学科知识进行相应的补充和扩展，更多的是对学生能力的培养，如“思考”栏目，注重学生合作、探究能力的培养；“读图”栏目，注重对学生发现问题、分析问题、解决问题能力的培养，特别是对学生读图分析能力的培养作用巨大，也为未来应对高考打下了坚实基础，契合了现代高中地理教学的基本要求。

6、理论联系实际

地理的学科知识有些内容理论性很强，而理论性强的知识理解起来往往相对较难，也比较枯燥，如果我们能把地理的学科理论知识与生活实际紧密联系，很多地理问题解决起来都会变得相对容易，也会更加生动、直观，也能实现新课改中对学生“学习对生活有用的地理”的要求。这个时候我们就会发现，中图版高中地理必修教材中的辅助教学栏目有着丰富的内容呈现，有大量的补充内容属于理论与实际的联系，很好的解决了教学中地理理论知识与实际生活脱节的现象，使教学内容更加丰富，教学过程不再枯燥、死板，解决了我们在教学中面临的困惑，辅助教学栏目的设置意义重大。

7、抽象知识的直观演示

地理知识的抽象性是众人皆知的，特别是自然地理知识，而最难的自然地理却是升入高中的学生一开始就要面临的，其学习的难度可想而知，特别是像“地球运动”等抽象知识的理解难度就更大了。而教材的辅助教学栏目中，既有学科知识的呈现来帮助我们理解抽象知识，同时，还有大量的图形展示，这些图形能更直观的演示地理事物的运动变化过程，从而使地理的抽象知识直观化，解决了地理抽象知识在教师的教与学生的学中的困惑。

8、注重信息更新

高中新课程改革到今天已经经历了十年时间，新课程标准下的高中地理教材从编写到审定，再到发行，需要经历若干年时间，而且随着时间的不断推移，教材中一些数据信息都会不断更新和发生变化，特别是以大量信息直接呈现的辅助教学栏目就更需要信息更新了，这也是时代赋予教材新的要求。通过多年的教学实践，我们发现中图版高中地理教材能够实现每若干年对教材的信息数据进行更新，同时也会对辅助教学栏目的设置和内容进行适当调整，以适应社会的发展和教学的需要，更好的发挥教学辅助的功能，这也是中图版教材的一大亮点。

总之，地理教材中的辅助教学栏目是地理教学内容的有效补充，更能通过这些栏目的处理实现对学生地理能力、地理素养的培养。因此，我们在日常教学中一定要充分发挥教学辅助栏目的作用，通过这些栏目的处理，实现既有助于教学内容的理解，又能培养学生能力的作用，为地理教学的顺利实施发挥应有的作用。