

河北省省级联测 2022 届高三第五次考试

历史试题

本试卷共 8 页，满分 100 分，考试用时 75 分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、班级和考号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 春秋时期，一些诸侯国国君因为战事需要，建立起对地方的直接管理制度——县制。其产生有以下几种情况：齐、晋、秦、楚等大国在新兼并的土地上置县；诸侯国内，分割卿大夫的采邑为县；为方便管理，聚并一些乡、邑为县。县制的出现
A. 加强了宗室贵族的影响力
B. 加速了官僚制度的形成
C. 扩大了周王室的管辖范围
D. 适应了兼并战争的需要
2. 东晋南朝时期，豪强大族建立起规模庞大的封建庄园。庄园劳动力主要包括佃客、奴婢、私役化的“吏”、部曲（地方豪强的私人武装）等。庄园处于国家的政治经济边缘，其对国家领域下人口和土地的分割，造成了国家“编户虚耗”与“国弊家丰”的局面。据此可知，庄园经济
A. 造成人地之间的矛盾尖锐
B. 提高了土地的利用效率
C. 导致地方割据局面的形成
D. 妨碍了自耕农经济发展
3. 关于唐代河西走廊，初唐重臣褚遂良指出：“河西者，中国之心腹”。《资治通鉴》描述，“是时中国盛强，自安远门西尽唐境凡万二千里，阡陌相望，桑麻翳野，天下称富庶者无如陇右。”材料表明，唐代这一区域
A. 关乎国家的稳定与发展
B. 政治、军事战略地位日益显现
C. 沟通中原与西域的联系
D. 纳入中央政府管理的时机成熟
4. 北宋时期，文学体裁从诗文扩展到词、曲、小说，与市井有了更为密切的关系；创作主

体从士族文人扩大到庶族文人，进而扩大到市井文人；文学的接受者扩大到市民以及更广泛的社会大众。生活在市井中的普通民众，也成为文学艺术的直接欣赏者和接受者。这反映了当时

- A. 文学重心呈现下移的趋势
 - B. 文化繁荣助推政府放松对社会的控制
 - C. 文学作品的教化功能凸显
 - D. 士族阶层通过文学艺术表达政治诉求
5. 清代学者戴震主张，“一人遂（注：顺心；称意）其生，推之而与天下共遂其生，仁也”“欲遂其生，亦遂人之生，仁也”。仁者能达到“以我之情，絮（注：衡量）人之情，而无不得其平是也”。其观点
- A. 冲破了经世致用的思想
 - B. 具有一定的近代民权意识
 - C. 蕴含着朴素的人文情怀
 - D. 张扬了程朱理学的义理观
6. 1903年，清政府颁布《奏定初级师范学堂章程》，要求初级师范学堂选用《圣谕广训直解》作为教科书教授官话，以便以后能够“使全国人民语言合一”。1904年，再次颁布的《奏定高等小学堂章程》规定，高等小学堂开设国语课程，以便使学生“习通行之官话，期于全国语言统一，民志因之团结”。清政府此举
- A. 源于民族主义的推动
 - B. 促进了国民的文化认同
 - C. 改革了官员选拔制度
 - D. 使白话文得到了普及
7. 民国初期，实业团体像雨后春笋般纷纷出现。表1为部分实业团体的相关宗旨。

表1 部分实业团体的相关宗旨一览表

实业团体	宗旨
中华民国工业建设会	群策群力，建设工业社会，企图工业发达为宗旨
工业建设会	政治革命，丕焕新猷，自必首重民生，为更始之要义；尤必首重工业，为经图之宏图
中华实业团	集合内地富商巨子，海外学士华侨……振兴实业，厚利民生，以普及全国为宗旨

上述宗旨的提出

- A. 推动了实业救国思潮的兴起
- B. 旨在改变民族工业的发展环境
- C. 体现了实业家的责任与担当
- D. 受到国民经济建设运动的影响

8. 1940年3月，毛泽东在党的高级干部会议上作题为《目前抗日统一战线中的策略问题》的报告。他指出：目前，民族矛盾是主要矛盾，但阶级斗争并未熄灭，有时还会很激烈，因此民族斗争不能否认或抹杀阶级斗争。这一报告
- A. 丰富了统一战线的思想内涵 B. 立足于抗日民主根据地的建立
- C. 适应了土地改革运动的要求 D. 指明了新民主主义革命的前途
9. 1948年8月24日，北方大学与华北联合大学在正定县城合并为华北大学，大量吸收国统区大中學生，经过训练，再派往各种岗位去工作，如表2。

表2 1949年华北大学毕业生去向

平津战役	2000余人	共14000人毕业， 分布在全国各地
华北、内蒙古、东北地区	大量，具体数字不详	
解放广西战役、广州地区	4000余人	
解放甘肃、青海	1000余人	

据表格内容可知，这所大学的创办

- A. 旨在加速解放战争的胜利步伐 B. 落实了“开门”的教育方针
- C. 为国家建设和发展培养了人才 D. 促成党的工作重心发生转移
10. 1964年8月，中共中央明确提出：“在第一线的现有老企业，特别是工业集中的城市的老企业，要把能搬的企业或一个车间、特别是有关军工和机械工业的，能一分为二的，分一部分到三线、二线；能迁移的，也应有计划地有步骤地迁移。”这一政策的提出主要是基于
- A. 建立独立完整国防工业体系的要求 B. 深化经济体制改革的需要
- C. 经济建设和国防建设战略布局的考虑 D. 打破西方经济封锁的考量
11. 公元前8世纪后，圣地、神庙等宗教礼仪性建筑在整个希腊世界拔地而起，节日大量涌现，这些节日的总体特征就是公民集体参加，有些节日甚至让外邦人和妇女也参加。人们的集体意识提升。由此可见，古希腊的做法
- A. 打破了贵族对政权的垄断 B. 顺应了城邦意识形态发展的需要
- C. 改变了城邦政治的核心力量 D. 表明所有公民都有机会参与政治
12. 17世纪初，开普勒在其科学著作《世界的和谐》中写道：“创造我们的上帝啊，我感谢您，您使我醉心于您亲手创制的杰作。……最后，愿您属尊使我的这些证明能够为您的荣光以及灵魂的拯救尽一份绵薄之力，而千万不要成为它们的障碍。”由此可见，当时

自然科学

- A. 带有宗教神学烙印
B. 理论体系趋于完善
C. 观念发生重大变革
D. 获得广泛传播和认同

13. 1887年1月27日，恩格斯在谈及美国工人运动时说道：“愈少从外面把这种理论硬灌输给美国人，而愈多由他们通过自己亲身的经验去检验它，它就愈会深入他们的心坎。”恩格斯意在

- A. 赞扬美国工人阶级的斗争精神
B. 号召全世界无产者联合起来开展革命
C. 倡导工人运动应采取谨慎做法
D. 强调工人运动应与本国的实际相结合

14. 1930年，苏联政府批准执行的104个有关外国技术援助的协议中，约有84个是和美国、德国公司签订的。1929至1945年间，苏联和欧美国家公司之间约有200个技术援助协议在执行中。苏联的做法

- A. 突破了计划经济模式
B. 利用了国际时机
C. 摒弃了意识形态对立
D. 缓解了冷战局势

15. 下图为2018年的时事漫画。其可用来说明



《自囚》

- A. 经济全球化的进程加快
B. 欧美国家主宰世界局势
C. 僵化思维制约自身发展
D. 世界文化呈现出多样性

此资料来源于：中学历史教学园地 (www.zxls.com/)，未经允许，谢绝转载。

二、非选择题：共 55 分。第 16、17、18 题为必考题，每个试题考生都必须作答。

第 19、20、21 题为选考题，考生根据要求作答。

（一）必考题：共 43 分。

16. 阅读材料，完成下列要求。（18 分）

材料一

西汉大儒董仲舒创立新儒学，提出“罢黜百家，独尊儒术”主张，实现了儒学的第一次综合创新。董仲舒认为，治国理政、社会生活和人伦日用应该一统于“天”，也就是所谓“以人随君，以君随天”“屈民而伸君，屈君而伸天”。汉武帝采纳董仲舒主张，独尊儒学，以“经”作为意识形态杠杆，设立官学之途，通经入仕，“经”在汉代儒学意识形态化过程中承担着中介和纽带的作用，士人通过读经、学经方能获得入仕资格。太学的建立是儒学教育官方化和制度化的标志。同时，也带动了民间积极向学的风气，一些出身于社会中下层的人也得到入仕的机会。布衣以儒术拜相封侯，是汉代转向文治的一大标志。

——摘编自迟成勇《董仲舒思想对中华民族精神的影响》

材料二

抗日战争期间，毛泽东多次谈及民族文化继承问题，认为“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产”。周恩来也说道：“优良的传统都应该提倡，但是要正确地发展。要抽取好的，排斥糟粕。不要以为凡是研究古典的书就是复古。”1938年1月，“陕甘宁边区文化救亡协会”在其成立宣言中提出：“为保卫祖国，为保卫中华民族的文化，为发展中国文化中最优秀的传统，为创造中国崭新的文化，而尽自己最后一滴血。”1943年5月26日，中共中央明确宣布，“中国共产党人是我们民族一切文化、思想、道德的最优秀传统的继承者。”

——摘编自张卫波、王瑞《抗战时期中国共产党对儒家文化的认识和态度》

（1）根据材料一并结合所学知识，指出汉武帝时期儒学的特点并分析其影响。（10分）

（2）根据材料二并结合所学知识，分析抗日战争时期，中国共产党对传统文化的态度并分析其原因。（8分）

17. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

表 3 中国近代五次大规模留学潮

时间	代表人物	留学概况和走向
1868—1896 年	詹天佑 严复	1872 年，清政府正式派遣了第一批学生留美，开启近代中国留学潮
1896—1911 年	黄兴 鲁迅	留学眼光转向邻国日本，产生了研究日本、学习日本的热潮。仅至 1906 年，留学人数就超过了一万人
1909—1924 年	茅以升 梁思成	庚子赔款退还中国，由中国制定留美教育的议案，大规模赴美留学再度兴起
1912—1922 年	周恩来 邓小平	中国青年学生到欧洲各国勤工俭学，出现留学欧洲的风潮，1922 年，在法留学人数达 1700 多人
1923—1930 年	刘少奇 朱德	中共旅欧支部从 1923 年开始派遣了一批学生去苏联深造。孙中山提出“以俄为师”的号召，一批进步青年被派往苏联学习，形成了中国近代史上的留苏热潮

——摘编自陈一鸣、周杰、唐教成《近代中国留学教育探析》

根据材料并结合所学知识，阐释表中某一阶段出现中国对外留学热潮的原因和影响。（12 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（13 分）

材料

在中世纪的英国，阅读通常发生在公共和社交场合，女性的阅读是无声的、私下的、被局限的。17 世纪早期英国涌现出大量的新读者群，他们是贵族和职业人士等传统读者以下的阶层，即中产阶级，其中一部分为具备一定读写能力的女性。17 世纪末，英国废除报刊许可制后，报刊业迎来了快速发展时期，公众经历了一场“阅读消费革命”。18 世纪中期以后，英国人的读写能力较 17 世纪有了质的飞跃，公众阅读消费兴起。英国 38% 的成年女性可以读写。从 18 世纪中期起，面向社会各个阶层的各类报纸、书籍、期刊等不仅发行量大，而且内容风格多样。伸延至 19 世纪，英国的女性成为小说制造业的重要生产者和消费者。女性阅读群体的日益扩大加速了对平等权利的追求。

——摘编自李林芸、苏英杰等《英国近代女性阅读群体微观》

从材料中提出一个论题，结合所学知识，加以论述。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰）

(二) 选考题：共 12 分。请考生从 3 道题中任选一题作答，并用 2B 铅笔将答题卡上所选题目对应的题号右侧方框涂黑，按所涂题号进行评分；多涂、多答，按所涂的首题进行评分；不涂，按本选考题的首题进行评分。

19. 【选修 1：历史上重大改革回眸】阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料

晋察冀边区地跨山西、河北和察哈尔三省，大部分地区交通闭塞，经济落后，人们思想比较守旧，以包办、买卖为特征的传统婚姻制度影响甚广，绝大多数人仍然沿袭着传统婚姻制度。抗日战争爆发后，中共中央非常重视华北敌后的妇女工作，规定妇女工作“以动员妇女力量参加抗战，争取抗战胜利为基本任务。”晋察冀边区陆续发布了一系列改造传统婚姻制度的法规，宣传男女平等、婚姻自由，禁止打骂、虐待、侮辱妇女和买卖妇女等，努力提高妇女的家庭、社会地位，以便发动妇女参加抗日斗争。在 1939 年特别是 1940 年边区选举中，妇女们普遍参选，据统计，妇女选民一般占妇女人数 70%~80%，部分达 90%，少数达到 100%，并有大批积极妇女当选。晋察冀边区的婚俗改革产生了深远的影响。

——摘编自张志永《晋察冀抗日根据地婚姻制度改革新探》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括晋察冀边区开展婚俗改革的历史背景。(6 分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析婚俗改革对晋察冀边区的影响。(6 分)

20. 【选修 3：20 世纪的战争与和平】阅读材料，完成下列要求。(12 分)

材料

金城战役，是抗美援朝战争最后一次战役。1953 年 6 月 8 日，朝鲜停战谈判双方代表团就战俘问题达成协议。但南朝鲜李承晚集团公然破坏协议，强行扣留朝鲜人民军被俘人员。为以打促和，实现最终停战，中国人民志愿军于 1953 年 7 月 13 日晚发起了金城战役。为了保障向金城前线输送战力，志愿军将士誓死捍卫交通要塞——金刚川上的金刚桥。随即，中国人民志愿军 1094 门火炮在一片沉寂中爆发，这是志愿军在抗美援朝中规模最大的一次炮击，也是志愿军头一次占据了战役地面火力优势。炮击刚一结束，志愿军向李承晚集团在金城地区的 4 个师发起了猛攻，敌军战线被全面突破，整个战场完全被志愿军主宰。金城战役

历时 15 天，志愿军歼敌 5.2 万余人，打击了李承晚集团的嚣张气焰，美国人终于向朝中做出了停战的承诺。

——摘编自韦小毛《金城战役：抗美援朝的最后一战》

- (1) 根据材料并结合所学知识，说明中国人民志愿军发起金城战役的背景。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，分析中国人民志愿军取得金城战役胜利的意义。(6分)

21. 【选修 4：中外历史人物评说】阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

董文用，元代名臣，真定路藁城人。1264 年，董文用被忽必烈任命为西夏中兴等路行省郎中，负责掌管宁夏。董文用到任后，出榜安民，并开凿水渠，开垦中兴、西凉、甘、肃、瓜、沙等州之地为水田若干。他还对百姓回归家园者授田耕种，颁发农具，帮助恢复农业生产。他还在黄河置渡船，接纳各部落及溃叛来降民众。当时蒙古宗王只必贴木儿镇守西部，其下属肆意搜刮，纵横不法，董文用依法斥责和制止。1271 年，董文用为山东东西道巡行劝农使时，鼓励垦荒，五年之间，其政绩为天下劝农使之最。奸相阿和马执政时，结党营私，民怨沸腾。董文用力主加强御史台的职责，振兴朝纲。董文用公心为官，政绩卓著，朝廷赠赵国公等荣誉职位，谥号“忠穆”。

——摘编自张国钧《燕赵古贤事典》

- (1) 根据材料，概括董文用的主要政绩。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简评董文用的主要政绩(6分)

此资料来源于：中学历史教学园地 (www.zxls.com/)，未经允许，谢绝转载。

河北省省级联测 2022 届高三第五次考试 历史试题参考答案及评分标准

一、选择题：本题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	B	D	A	A	C	B	C	A	C	C	B	A	D	B	C

1. B 解析：诸侯国在部分地区试点建立县制，加强了诸侯对这些地方的管理，且县制实行官僚任免制，因此，县制的出现加速了官僚制的形成，故 B 项正确。A、C 两项说法不符合史实，排除；春秋时期，诸侯国间的战争为争霸战争，D 项错误。

【命题意图】本题从春秋战国时期的政治变革切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念和史料实证等学科核心素养。

2. D 解析：题干所述为东晋豪强大族建立规模庞大的封建庄园，庄园广占农田，拥有众多的人口，这些都不利于自耕农经济的发展，故 D 项正确。人地矛盾是人口增多，土地没有相应增加，此题题干材料体现不出，A 项错误；土地的利用率是一定时间内多次种植农作物，题干材料也没有相关信息，B 项排除；地方割据局面在东汉末期已经形成，C 项说法错误。

【命题意图】本题从魏晋时期田庄经济的相关知识切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念和史料实证等学科核心素养。

3. A 解析：题干中河西走廊地理位置为“中国之心腹”，军事地位重要，经济繁荣、人口众多，故河西走廊关乎国家的稳定与发展，故 A 项正确。河西走廊地区始终具有重要的战略地位，排除 B 项；C 项所述不是材料的主旨，排除；汉代时，该地区已纳入中央政府的管理，排除 D 项。

【命题意图】本题从河西走廊切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念和史料实证等学科核心素养。

4. A 解析：题干所示为北宋文学体裁从诗文发展到“词、曲、小说”，内容更加接近下层社会，创作群体也逐渐下移，所有这些都表明这一时期文学重心呈现下移趋势，故 A 项正确。B 项说法颠倒因果关系，排除；文学作品始终具有教化功能，故 C 项错误；D 项说法和题干主旨不符，排除。

【命题意图】本题从北宋的文学体裁切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念、史料实证和历史解释等学科核心素养。

5. C 解析：材料是说：一个人称心如意，推己及人，天下人也称心如意，这就是仁；自己的生活称心如意，让别人的生活也顺心称意，这就是仁。“仁者”是以自己的感受衡量别人的感受，就不会得不到公正平允。从中可以看出戴震强调从人的角度考虑问题，体现了他朴素的人文情怀，故选 C 项。材料没有体现对经世致用的冲破，故 A 项错误；近代民权主要强调的是主权在民，材料未体现主权在民意识，故 B 项错误；题干所述观点是对程朱理学义理观的批判，故 D 项错误。

【命题意图】本题从清代学者戴震的观点切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念、史料实证和历史解释等学科核心素养。

6. B 解析：题干所示为晚清学校的相关改革，改革措施强调“全国语言统一，民志因之团结”“全国人民语言合一”，语言统一促进了国民的文化认同，故 B 项正确。清政府此举源于清政府的危机，故 A 项错误；官员选拔制度与材料所述无直接关联，故 C 项错误；白话文得到普及是在新文化运动时期，故 D 项错误。

【命题意图】本题从清政府的教育改革切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透史料实证和历史解释等学科核心素养。

7. C 解析：据材料中“建设工业社会”“自必首重民生……为经图之宏图”“厚利民生，以普及全国为宗旨”可知，大量的实业团体纷纷建立，是以振兴国家，改善民生为宗旨的，体现了实业家的责任与担当，故 C 项正确。A 项中“兴起”说法错误；B 项中改变民族工业的发展环境，与材料的主旨不符，排除；国民经济建设运动是在南京国民政府建立之后，与题干时间不符，故 D 项错误。

【命题意图】本题从民国初期的实业团体切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念、史料实证和历史解释等学科核心素养。

8. A 解析：毛泽东在其报告中强调“民族矛盾是主要矛盾，但阶级斗争并未熄灭，有时还会很激烈”“民族斗争不能否认或抹杀阶级斗争”，从而指明了国共合作中，中国共产党应该坚持原则，在国民党制造的反共摩擦事件中，要坚持以斗争求团结的原则，从而丰富了统一战线的内涵，故 A 项正确。抗日民主根据地于 1937 年 9 月已经建立，故 B 项错误；土地改革运动，发生于解放战争时期，故 C 项错误；《新民主主义论》指明了新民主主义革命的前途，故 D 项错误。

【命题意图】本题从毛泽东关于抗日统一战线的论述切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念和史料实证等学科核心素养。

9. C 解析：图表显示新中国成立前华北大学毕业生走向全国各地，结合时间可知为新中国

的建设培养了经济、政治、文化各方面的人才，故 C 项正确；从材料中毕业生的去向可知，大部分学生走向全国各地，华北大学的成立并不是为了加速解放战争的胜利，A 项错误；“开门”的教育方针是新中国成立初期提出的，B 项时间不符；1949 年，中共七届二中全会决定党的工作重心转移，排除 D 项。

【命题意图】本题从华北大学的毕业生去向切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念、史料实证和历史解释等学科核心素养。

10. C 解析：根据题干时间 20 世纪 60 年代并结合所学知识可知，此时中苏关系急剧恶化、美苏两个大国的争霸，导致世界局势紧张，基于经济建设和国防建设战略布局的考虑，中共中央加快三线建设，以应对紧张的国际局势，故 C 项正确。独立的国防工业体系，在新中国成立初期已建立，故 A 项错误；B 项所述与题干时间不符，排除；D 项所述并非材料的主旨，排除。

【命题意图】本题从三线建设切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念、史料实证和历史解释等学科核心素养。

11. B 解析：题干所示为进入公元前 8 世纪，古希腊节日大量涌现，圣地、神庙等宗教礼仪性建筑拔地而起，希腊宗教礼仪制度“提升了人们的集体意识”，这顺应了城邦至上意识形态发展的需要，故 B 项正确。A 项说法和题干主旨不符，且与题干时间不符，排除；城邦政治的核心力量始终是公民，故 C 项错误；所有公民都有机会参与政治是在克利斯提尼改革时期，且妇女和外邦人不是公民，故 D 项错误。

【命题意图】本题从希腊的宗教建筑和节日切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念和史料实证等学科核心素养。

12. A 解析：根据材料可知，开普勒在其科学著作中强调了上帝的作用，表明近代自然科学兴起时带有宗教神学的烙印，故 A 项说法正确。完善近代自然科学理论体系的是牛顿，故 B 项错误；量子理论使近代自然科学观念发生重大变革，故 C 项错误；D 项“广泛”表述错误，故 D 项错误。

【命题意图】本题从开普勒的著作切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念、史料实证 和历史解释等学科核心素养。

13. D 解析：根据题干材料可知，恩格斯反对教条地照搬照抄经典理论，工人运动应结合本国的国情，故 D 项正确。A 项说法和题干主旨不符，排除；题干没有全世界工人阶级联合的信息，B 项排除；主张工人运动要结合本国国情，并非主张工人运动应该采取谨慎的做法，C 项说法错误。

【命题意图】本题从恩格斯的关于美国以运动的言论切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念和历史解释等学科核心素养。

14. B 解析：根据材料可知，20 世纪三四十年代，苏联积极与欧美国家合作，结合当时的时代背景可知，苏联一方面利用了西方的资本主义经济危机，另一方面利用了二战带来的国际时机，加强同西方国家的技术合作，故 B 项正确。苏联始终没有突破计划经济发展模式，故 A 项错误；美苏双方始终存在意识形态对立，排除 C 项；美苏冷战是在二战后，D 项说法错误。

【命题意图】本题从苏联的工业化切入，考查学生获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念、史料实证和历史解释等学科核心素养。

15. C 解析：漫画中以美国为首的西方大国秉持冷战思维，把自己牢牢捆住，所以冷战思维妨碍了西方国家自身发展，故 C 项正确。A、B、D 三项说法和题干主旨均不符，排除。

【命题意图】本题从《中国日报》的漫画切入，考查获取和解读材料信息的能力；渗透时空观念和历史解释等学科核心素养。

二、非选择题：共 55 分。第 16、17、18 题为必考题，每个试题考生都必须作答。

第 19、20、21 题为选考题，考生根据要求作答。

16. (18 分) 答案：

(1) 特点：儒学经学化；儒学神学化；确立了儒学的主体地位。(4 分，每点 2 分，任答 2 点即可)

影响：儒学服务于政治，士人统合到儒家意识形态的旗帜之下；通经方能人仕，儒家思想付诸政治实践，扩大了儒学对政治的影响力；设立太学，学习儒家经典，提升了官员的文化水平。(6 分，每点 2 分，若答其他且言之有理，也可酌情赋分)

(2) 态度：批判地继承(扬弃)。(2 分)

原因：传统文化博大精深，同时有着封建局限性；发扬传统文化，有利于提升中华民族的自信力，增强战胜日本法西斯的信心；中国共产党是中华民族优秀传统文化的继承者。(6 分，每点 2 分)

解析：第一问中第一小问特点，据材料中“以‘经’作为意识形态杠杆”“‘经’在汉代儒学意识形态化过程中承担着中介和纽带的作用，士人通过读经”可以得出，儒学经学化；材料中“治国理政、社会生活和人伦日用应该一统于‘天’”可以得

出，儒学神学化；“独尊儒学”可以得出，确立了儒学的主体地位。第二小问影响，根据特点答出即可。第二问中第一小问态度，据材料“优良的传统都应该提倡，但是要正确地发展。要抽取好的，排斥糟粕”可以得出，批判地继承（扬弃）。第二小问原因，据材料“为保卫祖国，为保卫中华民族的文化，为发展中国文化中最优秀的传统，为创造中国崭新的文化，而尽自己最后一滴血”可以得出，发扬传统文化，有利于提升中华民族的自信力，增强战胜日本法西斯的信心；从材料中“中国共产党人是我们民族一切文化、思想、道德的最优秀传统的继承者”可以得出，中国共产党是中华民族优秀文化的继承者；结合所学知识可知，传统文化博大精深，同时有着封建局限性。

【命题意图】本题从儒家文化切入，考查学生阅读、分析与概括史料的能力。考查学生的认知延伸和知识迁移能力，以培养史料实证、时空观念、历史解释等核心素养。

17. (12分) 答案：

示例一

阶段：1896—1911年，出现学生留日热潮。(2分)

原因：洋务运动期间留学潮的影响；甲午中日战争中国战败对国人的刺激；日本明治维新后，日本教育的快速发展；有识之士不断探寻救国之路；日本毗邻中国，交通便利，学生的经济负担相对欧洲较小。(4分，每点1分，任答4点即可)

影响：促使先进的国人从器物革新转向制度改革，推动了维新变法运动的开展；推动了资产阶级革命政党的建立；日本文化对中国产生了很大影响；增进了中日两国人民间的友谊。(6分，每点2分，任答3点即可)

示例二

阶段：1923—1930年，出现学生留苏热潮。(2分)

原因：马克思主义在中国影响的扩大；中国共产党的成立；孙中山在维护共和之路中的挫折；国共探索革命的新路径；苏联对中国革命的帮助。(4分，每点1分，任答4点即可)

影响：苏联的进步思想影响了有识之士；孙中山丰富和完善了三民主义，形成新三民主义思想；加速了国共间的合作，进而掀起了国民大革命；大革命失败后，中国共产党开展武装反抗国民党反动统治的斗争，建立了苏维埃政权。(6分，每点2分，任答3点即可)

（若答其他阶段，且言之有理也可酌情给分）

解析：材料的主旨是中国近代五次大规模留学潮。结合当时的阶段特征，选取其中某一阶段，从政治、经济、思想等多个角度，分析该阶段中国出现留学热潮的原因和影响即可。

【命题意图】本题从近代中国留学教育切入，考查中国近代五次大规模留学潮，考查学生阅读、分析、概括史料的能力。以契合当今社会关注较多的留学教育问题。考查学生史料实证和历史解释的核心素养。

18. (13分) 答案：

示例

论题：英国近代女性阅读群体的扩大得益于其社会进步和发展。（3分）

论述：17世纪以来，英国资本主义迅速发展。资本主义民主制度的确立，提升了女性参政议政的意识；英国废除报刊许可制，报刊业快速发展；工业革命的开展，人们的消费水平提高，人们的文化素养得到提高，女性获得更多受教育的机会；文艺复兴和启蒙运动的开展，女性的思想进一步得到解放；19世纪，英国女性成为阅读群体的重要消费者和生产者。（9分）女性阅读群体的扩大，推动女性的思想觉悟不断提高，推动了社会进一步发展。（1分）

（说明：“示例”只作评卷参考，不作为唯一标准答案。若有其他看法，且言之有理，也可酌情给分）

解析：材料的主旨是英国近代女性阅读群体不断扩大，女性思想觉悟不断提高。结合当时的阶段特征，可以确立主题英国近代女性阅读群体的扩大得益于其社会进步和发展。论证史实要从政治、经济、思想等多个角度进行论证。最后综合部分，要有提升。

【命题意图】本题从英国近代女性阅读群体切入，考查学生阅读、分析、概括史料的能力。考查学生史料实证和历史解释的核心素养。

19. (12分) 答案：

(1) 背景：晋察冀边区偏远地区闭塞落后，封建旧观念、旧制度影响甚广；近代西方思想和观念对中国的影响；中国共产党致力于解放妇女和发动妇女抗战；妇女积极要求改变自身的地位。（6分，每点2分，任答3点即可）

(2) 影响：提高了妇女的家庭和社会地位，为广大妇女参加抗战工作扫清了障碍；普及了男女平等观念，建立了新婚姻制度；逐渐动摇和瓦解了传统婚姻制度；传播了革命思想，促进了妇女的启蒙和解放；促进了家庭和睦，树立了新民主主义的社会风尚。（6分，每点2分，任答3点即可）

解析：第一小问，要求概括晋察冀边区开展婚俗改革的历史背景。据材料“大部分地区交通闭塞，经济落后，人们思想比较守旧，以包办、买卖为特征的传统婚姻制度影响甚广”，可以得出晋察冀边区偏远地区闭塞落后，封建旧观念旧制度影响甚广；“中共中央”“以动员妇女力量参加抗战，争取抗战胜利为基本任务”“发布了一系列改造传统婚姻制度的法规”，可以得出中国共产党致力于解放妇女和发动妇女抗战；“妇女们普遍参选”“并有大批积极妇女当选”，可以得出妇女积极要求改变自身的地位；根据所学知识，可以得出近代西方思想和观念对中国的影响。第二小问，要求分析婚俗改革对晋察冀边区的影响，据材料“提高妇女的家庭、社会地位，以便发动妇女参加抗日斗争”，可以得出提高了妇女的家庭和社会地位，为广大妇女参加抗战工作扫清了障碍；“改造传统婚姻制度的法规，宣传男女平等、婚姻自由”，可以得出普及了男女平等观念，建立了新婚姻制度，逐渐动摇和瓦解了传统婚姻制度，促进了妇女的启蒙和解放；结合所学知识及时代特征，可以得出促进了家庭和睦，树立了新民主主义的社会风尚等。

【命题意图】本题从晋察冀抗日根据地婚姻制度切入，考查学生运用唯物史观客观、全面地观察、分析历史事物的能力，以培养史料实证与历史解释素养。

20. (12分) 答案：

(1) 背景：中国人民志愿军英勇顽强的作战，给以美国为首的联合国军以打击；李承晚集团破坏协议，加剧交战双方矛盾；中国人民志愿军决定通过战争赢得朝鲜战争的最终停战。（6分，每点2分）

(2) 意义：加速了朝鲜停战的进程；彻底打击了美帝国主义的侵略气焰；给李承晚集团以致命一击；提升了中国在国际上的形象和地位。（6分，每点2分，任答3点即可）

解析：第一小问，要求说明中国人民志愿军发起金城战役的背景。据材料“李承晚集团公然破坏协议”，可以得出李承晚集团破坏协议，加剧交战双方矛盾；“以打促和，实现最终停战”，可以得出中国人民志愿军决定通过战争赢得朝鲜战争的最终停

战；结合所学知识，得出中国人民志愿军英勇顽强的作战，给美国为首的联合国军以打击。第二小问，要求分析中国人民志愿军取得金城战役胜利的意义。第二小问主要从对美国、韩国和中国的角度，进行分析即可。

【命题意图】本题从金城战役切入，考查抗美援朝的重要史实。考查学生阅读材料、提取有效信息的能力和概括、审题能力。渗透历史解释、史料实证和家国情怀学科核心素养。

21. (12分) 答案：

(1) 政绩：开凿水渠，兴修水利；鼓励开垦荒地；安抚并扶持流浪归家百姓；招抚接纳归降叛民；敢于和宗室只必贴木儿和奸相阿和马势力做斗争；强化监察体制，振兴朝纲。(6分，每点2分，任答3点即可)

(2) 简评：加强了对西北地区的开发和治理，促进了西北地区的社会进步；一定程度上遏制了不法势力的蔓延；稳定了元初政治局面，有利于统一多民族国家的巩固和发展。(6分，每点2分)

解析：第一小问，要求概括董文用的主要政绩。据材料“开凿水渠，开垦中兴、西凉、甘、肃、瓜、沙等州之地为水田若干”，可以得出开凿水渠，兴修水利；“他还对百姓回归家园者授田耕种，颁发农具，帮助恢复农业生产”，可以得出安抚并扶持流浪归家百姓；“接纳各部落及溃叛来降民众”，可以得出招抚接纳归降叛民；“董文用依法斥责和制止”，可以得出敢于和宗室只必贴木儿和奸相阿和马势力做斗争；“加强御史台的职责，振兴朝纲”，可以得出强化监察体制，振兴朝纲。第二小问主要从对西北地区、国家统一、遏制不法势力蔓延等角度，进行分析即可。

【命题意图】本题从河北名人董文用切入，考查中国古代重要历史人物的重要史实。考查学生阅读材料、提取有效信息的能力和概括、审题能力。渗透历史解释、史料实证和家国情怀学科核心素养。

此资料来源于：中学历史教学园地 (www.zxls.com/)，未经允许，谢绝转载。