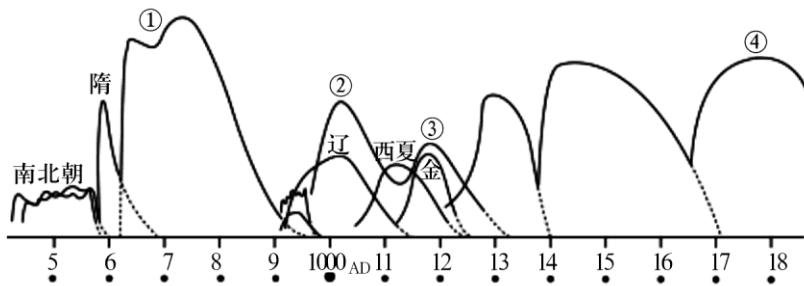


2021 年高考适应性训练

历史试题(三)

1. 答题前, 考生先将自己的学校、姓名、班级、座号、考号填涂在相应位置。
 2. 选择题答案必须使用 2B 铅笔(按填涂样例)正确填涂; 非选择题答案必须使用 0.5 毫米黑色签字笔书写。
 3. 请按照题号在各题目的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试题卷上答题无效。保持卡面清洁, 不折叠、不破损。字体要工整, 笔迹要清楚。
- 一、选择题: 本大题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分。在每小题给出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的。

1. 战国时期的曾侯乙墓出土了青铜冰鉴缶, 鉴用来盛冰, 缶用来盛食物。《周礼》记载, 肉食珍馐与酒水都要用冰鉴保存, 祭祀时也要使用冰鉴。冰鉴缶的使用
A. 体现了战国严格的宗法制度
B. 说明青铜铸造工艺开始成熟
C. 展示出贵族的日常礼仪规范
D. 标志着新兴地主阶级的崛起
 2. 右栏为 2020 年发布的汉代路县故城部分考古成果, 为我们了解当时“路县人”的生产生活提供了丰富史料。从中可推测出
A. 路县人最早培育出粟和水稻
B. 路县农业处于铁犁牛耕阶段
C. 汉代的冶炼技术比较发达
D. 路县的商业贸易尚不活跃
- 发现小麦、稻米、粟等炭化植物籽粒
 - 多处发现大量马、牛等大型动物骨骼
 - 分散出土大量犁铧、锄、镰等铁农具
 - 发掘出一定数量的炼渣等冶铸遗物
 - 度量衡器中, 仅发现用于称重的铁权
3. 下图是学者辛向阳综合考虑“社会稳定”“经济业绩”“科技进步”“思想发展”和“疆域变化”等因素绘成的《中国历代兴衰图》(局部)。以下对①、②、③、④各朝代特点描述正确的是



- A. ①—社会稳定、思想发展、疆域广阔
- B. ②—科技落后、经济发展、疆域广阔
- C. ③—社会动荡、思想停滞、科技落后
- D. ④—社会稳定、经济停滞、思想活跃
4. 《新唐书》：“永徽(唐高宗年号)中……分田其后豪富兼并贫者失业，于是诏买者还地而罚之。”《宋史》：“公田最为民害，捻怨召祸，十有余年。自今并给佃主，令率其租户为兵。”由材料可知
- A. 宋代继承了唐代的土地政策
- B. “土地”是古代政府赋税的保证
- C. 土地政策的调整与农民的反抗有关
- D. 现实问题影响着土地政策的制定
5. 明代，医学家已观察到鼠疫等传染病的传染流行与病人的衣物等有关，指出：“凡患瘟疫之家，将初病人衣于甑上蒸过，则一家不传染。”清代叶天士终日忙于诊治传染病，积累了丰富的临床经验，由其门人整理而编成《温热论》。这反映了当时中国医术
- A. 深受儒家文化影响
- B. 领先世界其他国家
- C. 注重总结实践经验
- D. 已能够控制传染病
6. 19 世纪末张謇在开办大生纱厂之后，又陆续创办垦牧公司以保障原料供应，创办轮船公司以保障物流运输，甚至通过油厂、皂厂、纸厂等系列工厂，发展起了上下游产业。同时他也主张利用外资、开放发展。这表明张謇
- A. 有意识地建立循环经济体系
- B. 顺应了民主化的发展趋势
- C. 推动了清政府放松抑商政策
- D. 传统知识分子的责任担当
7. “从鸦片战争起的近一个世纪，我国有识之士包括孙中山都在寻求中国的出路。孙中山开始就想学习西方，所谓西方即资本主义。后来，孙中山觉得资本主义西方不行……”（《邓小平文选》）。此后，孙中山所做的努力是
- A. 提出“平均地权”的思想
- B. 团结新的革命力量
- C. 转向社会主义革命
- D. 亲自领导北伐战争

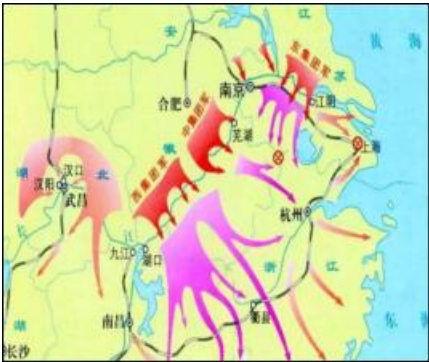
8. 2021 年是中国共产党成立 100 周年，某同学在学习党史过程中，搜集了四幅和中国共产党有关的地图，请把下面地图所反映的历史事件进行排序，正确的是



①



②



③



④

- A. ②①③④ B. ②④①③ C. ②①④③ D. ①③②④
9. 近年来，日本的右翼势力逐渐抬头，公开否认曾制造南京大屠杀。假如中日两国对簿公堂，身为中方的律师，下列资料中，可以作为第一手资料提供给国际法庭的是
- ①南京大屠杀时外国记者拍下的照片 ②南京大屠杀的幸存者的回忆录
- ③万人坑遗址 ④张纯如的《南京暴行：被遗忘的大屠杀》
- ⑤陆川导演的电影《南京，南京》
- A. ①②④ B. ②③⑤ C. ③④⑤ D. ①②③
10. 在社会主义市场经济条件下，我国政府对社会进行新的、有效的动员和整合，在乡村体现为党的基层组织对社会的动员和整合，抑制不良社会势力对基层群众自治和利益

的侵蚀。这说明新时期我国农村基层民主政治建设的前提是

- A. 坚持中国共产党的领导
- B. 培育基层社会组织
- C. 完善社会主义市场经济
- D. 整合乡村政治资源

11. 面对空中坠物伤人频发的状况，罗马法中有“抛掷或倒泼之诉”。如果可以找到具体的抛掷人，可对其抛掷人提起《阿奎流斯法》诉讼；通常是具体的抛掷人很难找到的，则用告示的形式让居住人而不是抛掷人来承担责任。据此可知，罗马法

- A. 保护私有财产
- B. 注重司法程序
- C. 偏重个人主义
- D. 重视公共利益

12. 下列图片能反映人们对“理性王国”的失望的图画是



A



B



C



D

13. 在 1871 年的法国巴黎，“人们带着对 1792 年巴黎公社的眷恋之情而建立了公社”。公社不仅名称相同，许多活动和建制也相似，如国民自卫军、治保委员会等。公社活动演奏《马赛曲》，宣扬“自由、平等、博爱”，甚至恢复了 1792 年的革命日历。这反映出 1871 年巴黎公社

- A. 延续了法国大革命的革命目标
- B. 继承了法国的优良革命传统
- C. 无法超越资产阶级革命的束缚
- D. 背离了无产阶级革命的宗旨

14. 《世界不是平的》的作者尖锐地指出：“技术进步并不能决定全球化，因为世界肯定不是平的，也不可能是平的。全球化并不是在真空中发生的，全球化也并不是一条单行线。”作者意在说明

- A. 西方主导的全球化无法持续
- B. 全球化需要全球治理的新思维
- C. 科技进步是全球化发展动力
- D. 经济多元化阻碍了全球化进程

15. 下表是二战后三次柏林危机的基本概况，从中可以折射出

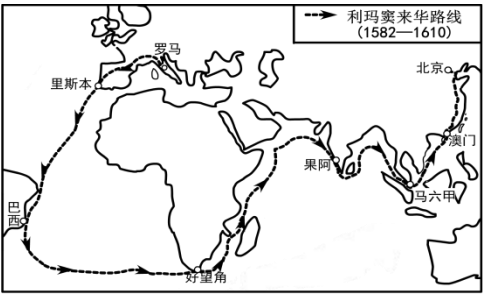
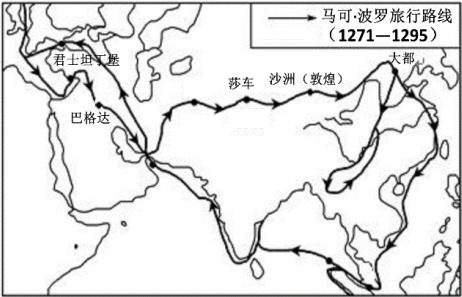
第一次	1948 年，苏联全面切断西方占领区与柏林的水陆交通，只保留三条空中走廊。美国组织空运，同时实行反封锁。危机延续近一年，苏联才撤销封锁。
第二次	1958 年，苏联发出英美法六个月内撤出西柏林驻军的最后通牒，英美法拒绝，并宣称将诉诸武力。在美国同意召开新一轮首脑会议协商后，苏联撤销通牒。
第三次	1961 年，苏联再次提出西柏林撤军要求，遭到肯尼迪拒绝后，苏联和东德筑起柏林墙，封锁东西柏林间的边境。西方国家不得不在事实上接受柏林墙。

- ①美苏在争夺中始终保持克制 ②德国分裂主要源于其内部意识形态分歧
③欧洲一体化进程遭遇阻碍 ④英法两国的利益与美国始终保持一致
- A. ① B. ①② C. ②③ D. ①④

二、非选择题。本大题共 4 小题，第 16 题 12 分，第 17 题 14 分，第 18 题 13 分，第 19 题 16 分，共 55 分。

16.（12 分）马可·波罗与利玛窦是中西文化交流史上的代表人物。阅读材料，回答问题。

材料一



马可·波罗是意大利的旅行家和商人，据其在游记中自述，他 1271

利玛窦是意大利人，耶稣会的传教士。他于 1582 年 8 月从印度抵达澳

材料二

书籍	《马可·波罗行纪》	《利玛窦中国札记》
中国 形象 描述	大汗世界一切鞑靼之最高君主， 今日世上从来未见广有人民、土地、 财货之强大君主。	从远古以来，君主政体是中 国人民所赞许的唯一政体。
	这种纸币的制造，它的形状、制 造和工序与真正的纯金或纯银币一 样。可以用它购买他们所需的商品。	凡是人们为了维持生存和幸 福所需的东西，在这个王国的境 内都有丰富的出产，无需外国进 口。
	杭州城，这个名字意为“天堂之 城”。四周足有百英里，其中无寸地 不住满人。	虽然他们有装备精良的陆军 和海军，但他们的皇上和人民却 从未想过要发动侵略战争。
	以汴八里（大都）为中心，有道 路通达州郡，每25或30里设一驿站。 如有紧急的文书或物品，则日夜传 递，百日的路程，十天之内就能送达。	都是由知识阶层即一般叫做 哲学家的人来治理的。 无论什么情况，他们都不允 许外国人深入这个国家的腹地。

（1）根据材料一，指出马可·波罗与利玛窦来华路线与动机的不同之处。（4分）

（2）根据材料二，谈谈你对《马可·波罗行纪》关于中国形象描述的认识，并说明《利玛窦中国札记》的史料价值。（8分）

17.（14分）阅读材料，完成下列要求。

材料 新中国成立后，党和政府积极推行社会救济和扶贫政策。1978 年以前的扶贫工作是与社会救济相结合的，并以地方试点为主。1978 年正式划定了农民贫困标准，第一次将扶贫工作从农村救济中分离出来。改革开放初期，以救济为主的“输血”式扶贫可以缓解农民暂时的生活困难，却不能使他们真正摆脱贫困。1986 年以后，国家确定了新的扶贫方针：变“输血”为“造血”，变救济为开发，逐步形成了集行业政策、区域政策和社会政策于一体的“大扶贫”格局。经过 60 年的不懈努力，中国扶贫工作取得了举世瞩目的成就。亿万农民告别了贫困和饥饿，解决了温饱问题，过上了新生活。扶贫开发，成为中国政府解决贫穷问题的伟大创举。

——摘编自王瑞芳《告别贫困：新中国成立以来的扶贫工作》

根据材料并结合所学知识，对新中国社会救济和扶贫政策的阶段性变迁作出合理的解释。（14 分）

18.（13 分）阅读材料，完成下列要求。

材料 有学者根据人类文明发展水平，将人类社会发展进程划分为三个阶段，具体划分如下：

时间	发展阶段	典型特征
公元前 1 万年 ——公元前 3 千年	生存大革命	农业、畜牧业产生；新石器革命
公元前 3 千年 ——1600 年	交流大革命	文字、数学等科学起源；青铜、冶铁技术发展；文明对外传播交流
1600 年——至今	效率大革命	机器、科学革命；新能源、新动力；现代信息革命

——摘编自时斗等《用科技改变人类社会的进程为标准划分历史阶段》

请对上述任一阶段的划分提出你的看法（赞成、质疑、修改皆可），并加以论证。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰）

19.（16分）一个半世纪的留学史，是中国不断“开眼看世界”，不断用开放的心态去融入世界，不断追求“中国梦”的奋斗史。

材料 1872年，清政府正式选派120名幼童赴美，开启了近代中国官费留学的先河，其后，清政府又派遣一批留学生赴欧洲学习海军炮舰等技术。在这120名幼童和后来赴欧洲的留学生中，出现了“中国铁路之父”詹天佑、民国第一任内阁总理唐绍仪、启蒙思想家严复。

如果说最早去欧美留学的潮流，是在西学强势来袭的背景下被动作出的选择，甲午战争后赴日本留学的潮流，则多了一些主动性。1898年，清政府派出第一批官派留日学生13人，到1905年达到高潮，约有8000多人。其中杰出代表包括孙中山、鲁迅、周恩来、蔡元培、田汉等。

“庚款留学”在1909年—1937年之间，由清华选派了留美学生总计1971人，并带动了大量“自助学者”赴美，这是开拓中国现代科技事业的一代留学生，很多人成为学科奠基人和学术栋梁，竺可桢、侯德榜、钱学森、钱伟长、梁思成、周培源、梅贻琦等都是“庚款留学”的杰出代表。

1915年，海归精英李石曾、蔡元培等人发起成立“留法勤工俭学会”，招寻自愿赴法求学的青年，至1920年赴法求学人数已达1600人。周恩来、邓小平、陈毅、聂荣臻、

李立三等都是 1920 年左右赴法勤工俭学的。

到了 20 世纪 20 年代，留学苏俄潮兴起，成为一种与大众留学不同的革命留学。它一开始就是严格而有目的的革命班干部培训，在中国留学史下，也留下了浓墨重彩的一笔。

新中国成立后，50 年代产生了“留苏热”，从 1950 年开始到 1966 年，中国先后向苏联和东欧派遣了万余名留学生，产生了一大批杰出的科学家、艺术家和政治领导人。经过“文革”时期，1978 年以来，伴随改革开放的推进，我国的留学达到了前所未有的新高潮。2012 年，我国出国留学人数达到 39.96 万，成为世界第一留学大国。从 1978 年到 2012 年年底，短短 34 年，中国各类出国留学人员总数达 264.47 万人，其中超过 90% 是自费留学生。

——摘编自郭霞《留学的世纪回眸》

（1）根据材料并结合所学知识，概括中国近现代留学潮的主要变化。（6 分）

（2）结合中国近现代留学潮的变化，说明一个半世纪的留学史就是一部不断追求“中国梦”的“奋斗史”。（10 分）

2021 年高考适应性训练

历史（三）参考答案

一、选择题：共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分。

1—5 CBADC 6—10 DBBDA 11—15 DABBC

二、非选择题。本大题共 4 小题，第 16 题 12 分，第 17 题 14 分，第 18 题 13 分，第 19 题 16 分，共 55 分。

16. (12 分)

(1) 马可·波罗：陆上丝绸之路（陆路）；利玛窦：通往东方的新航路。（海路）（2 分）
马可·波罗是以游历经商为目的；利玛窦是以传教为主要目的。（2 分）

(2) 《马可·波罗行纪》关于中国形象的描述突出财富与君权，表达出对中国繁荣昌盛的欣赏与羡慕，反映了当时元代大一统，疆域广阔、政治稳定、商品经济发展、城市繁荣、交通发达的历史事实，但也有夸大成分。《马可·波罗行纪》关于中国形象的描述，为后来新航路的开辟提供了动力。（4 分）

《利玛窦中国札记》详尽记录了利玛窦在中国的传教经历，是研究明朝历史状况的一手史料。札记描述了明朝疆域辽阔、物产富饶、知识阶层治国、和平外交、封闭自大的形象，对于研究明朝的政治制度和国家管理、经济发展、对外政策等具有一定的史料价值。因受立场、视野等主观因素的影响与历史事实有一定差距，所以使用时要注意甄别，应与其他史料相互印证。（4 分）

（其他答案言之有理，也可酌情给分）

17. (14 分)

变化 1：1949—1978 年，扶贫与救济相结合，以地方试点为主。（1 分）

解释：新中国成立后社会极其贫穷落后；人民民主政权的建立和社会主义制度的确立；计划经济体制的形成；借鉴苏联的救济模式；初期社会主义探索和建设的客观要求；党和国家对扶贫工作处于摸索阶段。（2 分，任答两点即可）

变化 2：1978—1986 年，实行救济为主的“输血”式扶贫。（1 分）

原因：改革开放初期，我国总体经济发展水平仍处在较低水平，贫困人口多；严峻的贫困现实以及人民群众迫切要求尽快摆脱贫困、走向富裕之路的愿望；党和国家对贫困问题的深入思考，扶贫工作上升到国家层面；上一阶段扶贫与救济虽然在短时期内满足了贫困人口的基本生活需要，但不能从根本上解决贫困问题。（3分，任答3点即可）

变化3：1986年以后以造血、开发为一体的“大扶贫”格局。（1分）

解释：“输血”式扶贫可以缓解农民暂时的生活困难，却不能使他们真正摆脱贫困；改革开放使中东部经济实力大增，有能力实施对口支援；党和国家扶贫政策日益完善，日趋科学精准，形成了综合施策的大格局；马克思主义保障思想的进一步中国化的结果。（3分，任答3点即可）

认识：社会主义制度的优越性；中国共产党的正确领导；综合国力的增强（或经济的发展）；改革开放的实行；广大干部的牺牲奉献精神；人民的辛勤努力；结合本国国情，科学合理的扶贫政策；中国的扶贫壮举为世界减贫事业做出巨大贡献，提供了中国方案；我党的宗旨是全心全意为人民服务，必将带领人民消除贫困。（每点1分，任意4点即可，共4分）

18.（13分）

【示例一】

看法：我不赞同作者关于效率大革命的观点。效率大革命应该发生于18世纪60年代的工业革命以后。（3分）

论述：1600~1765年间，人类社会生产仍停留在手工工场阶段，技术虽然在不断发展的进程中，但并未出现生产效率质的飞跃，产生效率大革命。（4分）

18世纪60年代，英国率先开展工业革命，以蒸汽机为代表的机器动力取代人力，近代工厂取代传统手工工场，生产效率大大提高；19世纪70年代开始，主要资本主义国家纷纷掀起新一轮的技术革新，开展第二次工业革命，采用新的能源和动力，进一步提高生产效率；20世纪四五十年代，随着第三次科技革命的开展，信息时代的到来，人类社会智能化程度提高，极大提高生产效率，推动生产力发展。（4分）

总结：综上，工业革命的开展革新了生产技术、提高了生产效率，推动了人类社会进

步，因此效率大革命的观点应更改为发生在工业革命以后。（2分）

【示例二】

看法：我赞同效率大革命。1600年后每一步发展，都是效率大革命，或为效率大革命积聚力量，发生在1600年之后的效率大革命，大大促进了人类社会生产力的进步。（3分）

论述：16世纪时文艺复兴和宗教改革解放了人们的思想；新航路开辟后西欧不断的殖民扩张，拓展了世界市场；资本主义的发展，新兴资产阶级的壮大。这些为后来工业革命的兴起奠定了基础。以蒸汽机为代表的机器动力取代了人力，取代了手工工场，生产力水平得到了大大提高，英国在19世纪中期成为了世界工厂。19世纪七八十年代，主要资本主义国家纷纷掀起了新一轮的技术变革，采用新的能源和动力进行生产，用新的方式进行联系，这使得社会生产效率得到了极大的提升，人们的生活水平得到了极大的提高。（8分）

总之，效率大革命大大促进了人类社会生产力的进步。（2分）

19.（16分）

（1）从官费留学为主到自费留学为主；从主要留学欧美、日本到苏俄（联）、东欧再到目的地的多元化；从被动留学到主动留学。（6分）

（2）19世纪70年代，在内忧外患背景下，清政府开启了一场自上而下的自救运动——洋务运动，其中派遣留学生赴欧美学习西方的技术，培养了一批新式人才，推动了中国教育、国防等的近代化。（2分）

甲午战争后，清政府主动官派留日学生、“庚款留学”以及海归精英们发起的自愿赴法留学，使许多留学生成为各行各业的精英，对戊戌变法、清末新政、辛亥革命、五四新文化运动的兴起以及民族工业的发展起到了重要的推动作用，也为中国共产党的成立和新民主主义革命的兴起准备了干部基础和思想基础。（2分）

国民大革命时期，留学苏俄潮兴起，培养了一批中国的布尔什维克，对中国革命产生重大影响。（2分）

新中国成立后，尤其是改革开放以来，大批学生走出国门，学习引进苏联、欧美日等国先进技术、管理经验等，为改革开放和中国梦的实现提供了智力支持和人才储备。（2分）

综上所述，一个半世纪以来的中国留学史，就是一部先进的中国人学习西方，寻求救国救民的真理，为民族独立和国家富强、为实现中华民族的伟大复兴而努力的奋斗史。（2分）