

地理必修二 第四章 人类与地理环境的协调发展

第三节 通向可持续发展的道路

杨冬林\江西吉安三中

【探索】

“向往明天”



思考:

1. 漫画“向往明天”反映的主要环境问题是什么？
2. 产生漫画所示现象的人为原因有哪些？
3. 这种现象可能带来的危害有哪些？

【地理教学案例】

绿色消费

21 世纪是绿色世纪。绿色，代表生命、健康和活力，是充满希望的颜色。国际上对“绿色”的理解通常包括生命、节能、环保三个方面。绿色消费，包括的内容非常宽泛，不仅包括绿色产品，还包括资源的回收利用、能源的有效使用、对生存环境和物种的保护等，可以说涵盖生产行为、消费行为的方方面面。



绿色消费，也称可持续消费，是指一种以适度节制消费，避免或减少对环境的破坏，崇尚自然和保护生态等为特征的新型消费行为和过程。

绿色消费的重点是“绿色生活，环保选购”。具体而言，它有三层含义：一是倡导消费时选择未被污染或有助于公众健康的绿色产品。二是在消费者转变消费观念，崇尚自然、追求健康，在



追求生活舒适的同时，注重环保，节约资源和能源，实现可持续消费。三是在消费过程中注重对垃圾的处置，不造成环境污染。符合“三E”和“三R”，经济实惠（ECONOMIC），生态效益（ECOLOGICAL），符合平等、人道（EQUITABLE），减少非必要的消费（REDUCE），重复使用（REUSE）和再生利用（RECYCLE）。

绿色消费在生活中随处可见，每个人只要稍稍努力就能做到。如下面材料：

材料一：绿色生活方式



材料二：英国的绿色情侣

英国一对情侣于 2010 年 5 月上旬结束了长达 297 天、行程 7 万多千米、途经 18 个国家和地区的全球之旅。他们没有乘坐飞机，选择了低碳排放的交通方式，用行动证明环球旅行与环保可以兼得。据统计，两人一共乘坐了 112 次汽车、61 次火车、18 次船、骑了 6 次自行车、2 次摩托车，甚至还骑过一次大象。两人这次环球旅行共产生不到 3 000 公斤二氧化碳的排放，如果乘坐飞机旅行会多排放 6 倍。

思考：

- 1.材料一中四幅图展示的生活方式对环境有什么好处？
- 2.你有哪些不符合绿色生活方式的行为？
- 3.两个材料给了你什么启示？你和你的同伴将怎样为实现绿色生活方式做出努力？

【教学建议】

此案例可以在课上作为教学案例使用，也可以作为反馈练习使用。

参考答案：

【探索】

1. 生态环境受到破坏
2. 过度砍伐森林，开垦草地，牧区过度放牧等

3. 水土流失，土壤肥力下降，土地荒漠化，旱涝灾害及沙尘暴等自然灾害频繁发生等

【地理教学案例】

1. 不使用不可降解的饭盒和一次性木筷可以减少固体废弃物污染和对森林的破坏；减少使用塑料袋可以减少白色污染；使用清洁能源可以减少 CO₂、SO₂ 等气体排放，缓解全球变暖，减少酸雨危害，保护非可再生资源；少使用对人体有害又污染环境的物品可以减少有害物质对人体直接或间接的伤害。

2. 略（如：使用一次性饭盒和一次性木筷，使用塑料袋，随地吐痰，互寄贺年卡，乱扔垃圾等等）。

3. 公众的参与对可持续发展的实现非常必要，因此在生活中，我们要积极调整自己的行为，促进可持续发展的实现。

选购环保产品、适度消费、节约利用资源、参与环保行动、骑自行车或坐公交车等。