

高考攻略| 历史主观题万能答题模板总结

历史大题是我们不得不重视的问题，但怎么很好的解决呢？今天我们就分析如何做大题，如何从不同角度解答，大家不要错过哈~

历史分析“公式” 答题模式

1.历史背景 = (国内+国际) (经济+政治+文化+.....)

(1)经济背景=生产力+生产关系+经济结构+经济格局+.....

(2)政治背景=政局+制度+体制+政策+阶级+民族+外交+军事+.....

(3)文化背景=思想、宗教+科技+教育+.....

2.历史条件

与背景分析基本相同，更侧重于有利因素

3.原因广度：原因=主观（内因）+客观（外因）

(1)主观原因：事件发起、参与者内在经济、政治、思想诸方面因素

(2)客观原因：自然、社会环境、外在各方面经济、政治、思想因素等

原因广度与背景分析方法基本相同，背景侧重于静态分析，原因更侧重于动态分析。

4.原因深度：→直接→主要→根本

(1)直接原因：最直接引发事件的偶然性因素（导火线、借口等）

(2)主要原因：包括引发事件的主观、客观各方面重要因素

(3)根本原因：历史趋势（生产力发展、时代要求）+主观需要等

三者既有层次区别，又有联系渗透，如“五四”运动爆发的直接原因是巴黎和会上中国外交失败；主要原因涉及当时国内外各种矛盾，包括帝国主义侵略、北洋军阀黑暗统治、民族资本主义发展、无产阶级壮大、十月革命影响、马克思主义传播等因素；根本原因则是主要原因中最深层的因素。

5.矛盾分析：

生产力与生产关系矛盾、经济基础与上层建筑矛盾、阶级矛盾、阶级内部矛盾、民族矛盾、宗教矛盾、不同利益集团矛盾.....

历史主观题答题思路

1.答题的文字表达方式

基本方法：

- ①文字表达一要字迹端正、排列整齐、疏密得当；
- ②文句通顺、平实、语言准确；
- ③在形式上“三化”，即段落化，一问一段，简明直观；要点化，一个得分点一句话；序号化，不同的段和不同的句上标出不同的序号，做到条理分明，一目了然。

2.问答题的答题方法

基本方法：解答开放性问答题必须明确：重要的不是持何种观点，而是能有理有据的论证自己的观点，即论证是否符合逻辑，是否严密，材料与观点是否统一，理由是否充足。因此，解答此类题目，首先要确定观点。

其次，要通过对史实的概括提炼，来充分支持观点，尽量少漏观点支持点。第三，要做到史论结合，有论有据。第四，论述要全面，如该题在肯定积极作用的同时，要指出消极作用，切忌绝对化。

3.如何解答主观题中“说明了什么”类型的问题

基本方法：

回答说明了什么，实际上是考查把握历史本质，揭示历史发展规律的能力。回答是可以按照这样的思路进行。

(1) 这种斗争的目的是什么？有何进步或倒退的作用？

(2) 这种斗争的失败是一种历史的必然还是一种偶然？

(3) 如果是偶然，说明斗争的曲折复杂，而且要进一步创造条件；如果是必然则说明这种斗争的根本无法实现，是空想。

4.论述题的解答和史论结合的方法：

基本方法：

回答论述题一般有三个步骤。

第一、判断是非，表明自己的观点。

第二，列举史实，说明自己的观点。在这一步当中有注意将母观点（即总的观点）分解成若干个子观点，用所掌握的史实进行论证。观点的展开要有层次性，做到由表及里，有浅入深，环环相扣，逻辑严密。而每个观点都要有史实的支撑，做到史论严密结合。

第三，要适当小结，升华观点。解题中的史论结合，主要是指要有适当的史实作为立论的基础，要有鲜明的观点作为立论的导向；坚持“从历史中来，到历

史中去”的原则。“从历史在中来”，就是从史实中提炼观点，“到历史中去”就是由观点驾驭史实，做到观点与史实的统一。

5.怎样评价历史人物

基本方法：

评价历史人物，实际上就是要评价其一生的功过是非。

首先，必须全面把握其历史活动；

其次，要按一定的标准和原则把这些活动分为积极（或进步、功绩）和消极（或反动、过错）两方面，对于有些历史人物，其活动呈现明显阶段性，所以还要分阶段评价；

第三，评价的标准和原则有：

(1) 生产力标准

(2) 人民群众和英雄人物对历史发展的不同作用的唯物主义原则，不要夸大英雄人物的作用

(3) 阶级的观点

(4) 时代的观点，即要把历史人物放到特定的历史条件下评价，符合时代发展要求的，则肯定，反之则否定，同时注意不要用现代人的标准评价古人；

(5) 不要以偏概全

(6) 客观公正，不要带感情色彩

(7) 注意两点论和重点论的统一。

6.如何分析历史事件的影响呢？

A、分项分析：从经济、政治、思想文化、外交等方面分析影响。

例：鸦片战争：经济影响——鸦片战争以前，中国在经济上是一个自给自足的封建经济占统治地位的国家。鸦片战争以后，西方资本主义国家利用侵略特权，疯狂地向中国倾销商品和掠夺原料，逐渐把中国市场卷入世界资本主义市场。中国自给自足的封建经济逐步解体。

政治影响——社会性质的变化、社会矛盾的变化、革命任务和性质的变化。思想影响——萌发了一股“向西方学习”的新思潮。外交影响——由闭关锁国到门户洞开，独立自主的中国开始沦落为一个主权残缺的半殖民地国家，资本主义列强和中国之间的关系不复是主权国家间的平等关系，而是侵略与被侵略、奴役与被奴役的关系。

B、全面分析：一分为二，既要看到积极影响，也要看到消极影响或局限性，还要分清主次。

例：文艺复兴的影响（见上课笔记）

7.国际化分析

中国对外国的影响，外国对中国的影响，中外结合思考。

例：如鸦片战争对英国和世界的影响：对英国，英国战胜，凭借不平等条约向中国倾销商品，从中国掠夺原料，促进了英国资本主义经济的发展。对世界，是资本主义世界体系初步形成的重要一环。

8.转化分析

就是要学会迁移和推广，会转化思维。有两种情况：

一是特殊性影响转化为普遍性影响。例：由鸦片战争的影响思考工业革命后西方列强侵华对中国有什么影响，由秦始皇统一六国的影响思考中国古代统一的影响。

二是普遍性影响转化为特殊性影响。例：新航路开辟的影响课本上讲了对亚非拉的影响（给亚非拉人民带来了灾难：政治上——欧洲殖民者开始对亚非拉进行政治的控制和渗透；经济上——经济的剥削和掠夺；思想文化上——文化和生活方式也逐渐发生变化。）。

对中国的影响呢？政治上——葡萄牙、西班牙、荷兰从海路相继来到中国边疆进行侵略活动，给中国人民带来了灾难，同时使明清统治者走向闭关锁国。第二，明朝中后期，美洲高产农作物通过菲律宾传入中国，为清朝人口快速增长奠定了物质基础。第三，天主教从海路传入中国，明清之际出现“西学东渐”局面。

9.学科交叉分析

学科之间的交叉影响，即历史事件对政治的影响，对地理的影响。

例：中国古代的垦荒，政治上有利于缓和阶级矛盾、稳定政局，地理上对生态环境造成了负面影响。如英国工业革命，政治上巩固了资本主义制度，地理上开始了城市化的进程，带来人口、资源、环境等问题。



微信公众号：**高中历史教学**
专注历史教学，分享教学资源