

江苏省仪征中学 2020-2021 学年度第一学期高三生物学科导学单

备课组：高三生物

授课时间：12.21

内容：必修三第三章第一节（复习）

编制人：毛爱华

审核人：苏楠楠

种群的特征

【学习目标】

科学思维、科学探究：通过“J”、“S”型增长的数学模型的分析与比较，培养归纳、比较及运用模型分析问题的能力。

社会责任：通过归纳种群数量变化在实践中的应用，形成关注生产实践、学以致用态度。

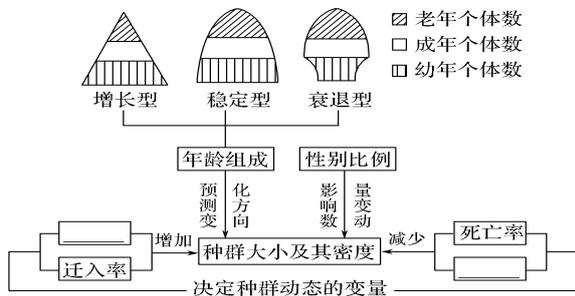
【学习内容】

一. 种群的数量特征

(一) 内容及相互关系

导读 1: 阅读课本 P60-62 页内容

导思 1: 基础知识填空



导练 1: 种群数量特征之间的关系

例题 1: 世纪金榜 P200 页典例示范.

(二) 种群密度的调查方法

导读 2: 阅读课本 P61-62 页内容

导思 2:

	样方法	标志重捕法
对象	植物或活动范围小、活动能力弱的动物（昆虫卵、蚜虫、跳蝻等）	活动范围大、活动能力强的动物
调查程序		
注意事项	①_____取样 ②样方大小适中 ③样方数量不宜太少	①调查期间无迁入和迁出、出生和死亡 ②标志物对所调查动物生命活动_____, 不能太过醒目、不易脱落

导练 2: 样方法和标志重捕法

例题 2: 世纪金榜 P201 页热考角度通关二。

(三) 种群的空间特征

导读 3: 阅读课本 P60 页内容

导思 3:

- (2) 类型
- _____型: 如稻田中水稻的空间分布
 - _____型: 如田野中杂草的空间分布
 - _____型: 如瓢虫的空间分布

导练 3: 种群的空间特征 例题 3: 世纪金榜 P201 页热考角度通关一.