

# 飞行视导反馈记录

视导学校 仪征中学 学科 高三数学 日期 2018年3月7日

## 一、基本情况及典型经验优点

1、有整体备考计划和相配套练习方案，工作细实、推进有序，功能练习多，训练量大，明确数学练习时间（每晚 7:00~8:25），明确训练任务：周二晚为补偿训练、周三附加训练并增加专题训练、周四为填空训练、周五为专题训练、周日晚解答题综合练。

2、能正常开展集体备课和听评课研修活动，并邀请专家参与，发挥集体力量，优化教学设计。每次活动主题明确、切口小、操作性强。

3、能在学校统一资料的基础上，根据班级特点进行改编。教学过程中重视从学生问题出发变式讲解，重视基础知识的夯实，重视解题规范的强调，重视解题方法的提炼，课堂目标能及时达成。

## 二、存在问题

1、二轮复习目标要进一步明确，要根据二轮复习的特点，进一步重视热点知识和方法的整合和迁移，要从经典试题出发通过变式训练，引导学生深度学习。问题分析求解时，要多从学生角度出发，多听听学生怎么想。

2、个别课堂有为讲题而讲题的现象，只注重解题技巧的讲解，学生参与程度不高；虽重视一题多解，但未能对方法进行对比，比较优劣，让学生形成良好的思维定势。

3、纠错工作不够彻底到位，对于学生的错误不能只在于订正，要从学生解决问题的错因入手，在知识和方法的纬度上寻找“病因”和障碍，对症下药、深度分析。

## 三、建议与策略

1、课堂教学要优化教学策略：（1）典型例题的讲解要多从学生角度出发，学生怎么想，为什么这么想。同时例题讲解要重视通性通法的讲解与训练；（2）为调动学生积极性，可设计让学生“跳一跳、够得着”的题组教学，激活学生思维；（3）要安排多种形式的教学活动，通过对话、板演、展示辩论等活动，提高学生的参与度。

2、教师上课前，要对课堂教学结构做好规划，对各环节的时间进行预分配。对于二轮资料上内容要根据班级特点进行适当选取、整合、引申、拓展，做到详略得当、主次分明，要留有充足的课堂时间，突出主干知识和重点方法的讲解和训练。

3、集体备课时要加强对题的研究，研究题的解法、讲法及题背后的方法与思维，对较难题的解法讨论其优化解法，弄清为什么“优”。

（执笔人：仪征市教研室 刘在云）