

认识区域

【学习目标】

1. 结合实例，说明区域的含义（包括区域的定义、特征）。
2. 通过读图分析，增强区域认知的意识与能力。

【学习重难点】

重点——理解并能准确表述区域的含义；难点——实际中把握不同时空尺度区域的特区。

【课前准备】

必修三课本、地图册（版本不限）、导学案预习

【课前预习】

区域的含义：

一定范围的地理空间 { ① 是人们在_____的基础上按一定的_____划分出来的。
 ② 具有一定的_____、_____、_____和_____，
 有明确的_____，其内部某些特征相对一致，并与其他区域有所区别。

人们划分区域的目的，主要是为了进一步了解各区域之间的_____，_____地对区域加以开发利用。

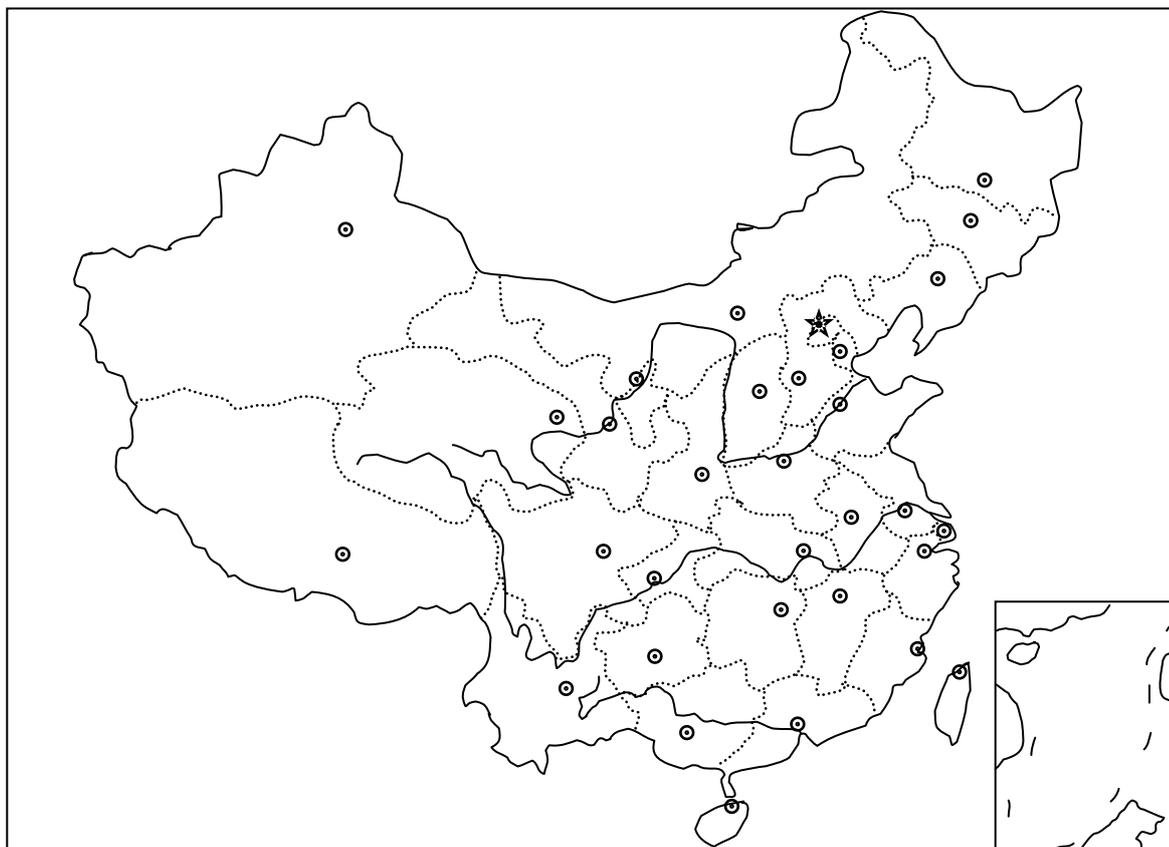
区域的特征：_____、_____、_____；

【课堂导学】

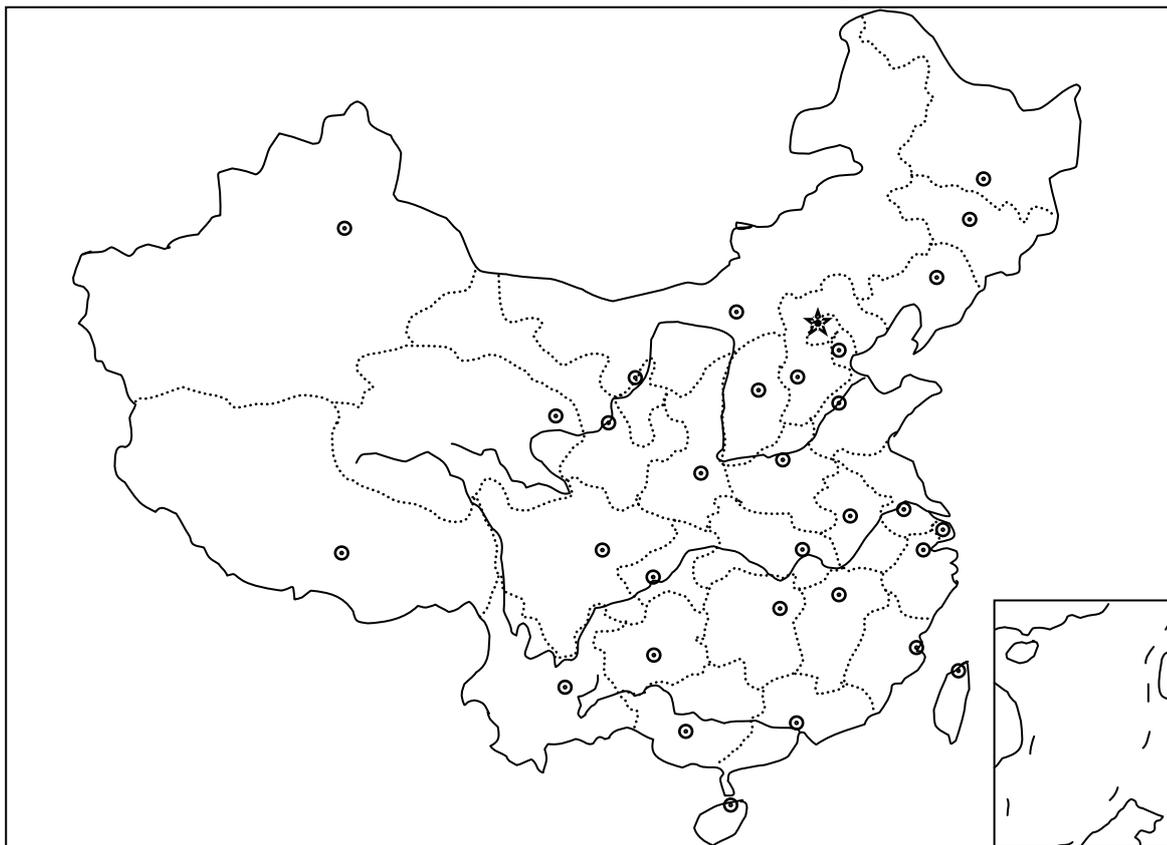
一、在典型案例中感悟“区域”理论

案例——两种常见的中国区划方案：

对照必修三课本第14页图，在中国行政区划图上标出中国三大自然区。



对照必修三课本第4页图，在中国行政区划图上标出中国三大经济地带。



你还能想到哪些关于中国的区划方案？列出来，选择一个选择绘制一幅示意图。

【回归理论】

关于区域，我的认识：

二、在典型习题中巩固“区域”理论

【典例导入】1.读下图，回答(1)~(3)题。

(1)图1能正确表达出的区域特征为

- A. 区域具有一定的面积、形状和边界
- B. 区域内部的特定性质相对一致
- C. 区域可划分为下一级区域
- D. 区域的边界是明确的

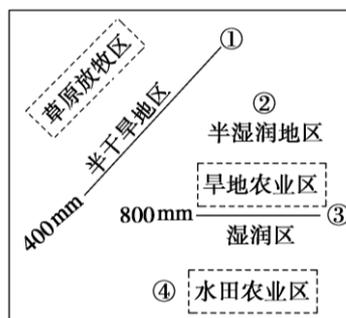


图1

(2)半干旱地区多是草原放牧区，湿润半湿润地区多是农业区，这反映出地理环境影响着区域的

- A. 发展水平
- B. 生活特点
- C. 发展方向
- D. 发展条件

(3)地处中国南北地理分界线上的淮安市于2008年8月正式开工建设南北地理分界线标志园，图2为标志园内分界线标志物模型。该标志物应位于图1中的

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

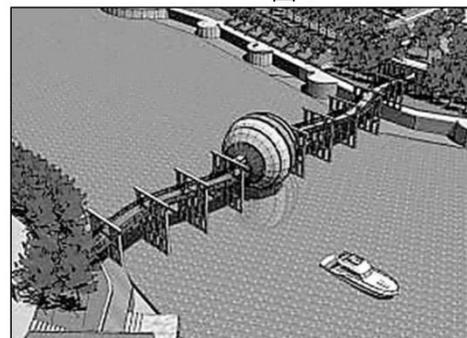


图2

【典例导入】2.(2014全国卷II)图3示意某岛的地理位置。读图完成

(1)~(2)题。

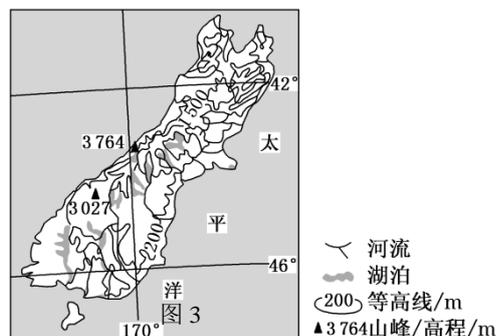
(1)图示岛屿西南部降水丰沛，主要是因为

- ①盛行西风 ②地形抬升 ③暖流增湿 ④反气旋活跃

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ①④

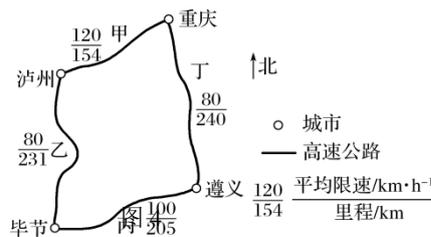
(2)下列农业生产类型中，最适宜在图示岛屿发展的是

- A. 水田农业
- B. 迁移农业
- C. 种植园农业
- D. 畜牧业



【典例导入】3.(2018全国文综I)小明同学7月从重庆出发到贵州毕节旅游，收集到的相关高速公路信息如图4所示。乙路段和丁路段平均限速均较低的原因可能是这两条路段

- A. 车流量大
- B. 平均坡度大
- C. 雾霾天多
- D. 两侧村庄多



【回归理论】

关于区域，我的认识：