

江苏省仪征中学 2020-2021 学年度第二学期高三生物学科导学单

高考模拟试卷(十九) 试卷讲评 (一)

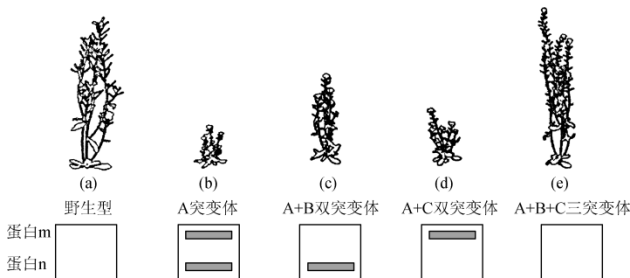
研制人: 周金露 审核人: 苏楠楠 授课时间: 2021 年 5 月 24 日

【总体试卷分析】

练习难度偏大。选择题错误率较高的为: 5、6、11、15、16、17、18.

【试卷讲评】

6. 为研究与植物生长相关的基因及其作用, 科学家获得了基因 A、B、C 失活的多种突变体, 电泳分析各植株中蛋白 m 和蛋白 n 的表达情况, 结果如下图。据图分析错误的是 ()



- A. 基因 B 和 C 分别控制蛋白 m 和蛋白 n 的合成 B. 蛋白 m 和蛋白 n 对植株的生长起一定的抑制作用
C. 基因 B 比基因 C 对植株生长的抑制作用更强 D. 基因 A 的表达产物能促进蛋白 m 和蛋白 n 的合成

导学: 知识点 1. 基因控制蛋白质合成。

知识点 2. 实验设计需要遵循的原则。

导思: 1. 根据题干信息, abcde 五组分别含有哪些基因类型? 2. 比较哪些组别可以得出 ABCD 选项中的结论?

导练: 世纪金榜 P97 页热点预测 1.

7. 发酵产品是中国传统食品中一个重要的类别, 承载了中华民族悠久的历史和丰富的文化内涵。下列有关叙述正确的是 ()

- A. 泡菜制作过程中, 坛内大量增加的液体主要来自微生物的代谢
B. 利用简易装置制作酸奶的保温发酵过程中, 无需适时打开瓶盖放出气体
C. 检测果酒发酵前后发酵液的温度变化, 可作为果酒制作是否成功的依据
D. 果醋制作中醋酸菌的碳源和能源, 都是来自于果酒发酵产生的酒精

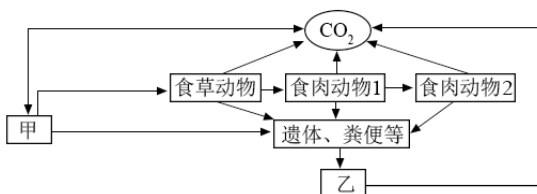
导学: 知识点 1. 微生物发酵所用菌种的代谢方式。 知识点 2. 渗透现象发生的条件。

导思: 1. 制作酸奶时起作用的主要菌种是? 其呼吸方式为?

2. 如何检验果酒发酵是否成功? 所用试剂和颜色变化分别是?

导练: 世纪金榜 P103 页考向二 8.

11. 下图表示某生态系统的模式图, 下列相关叙述错误的是 ()



- A. 图中甲同化的能量必然大于食肉动物同化的能量 B. 图中甲、食草动物、食肉动物 1 和 2 构成一条食物链
C. 当该系统处于相对稳定状态时食肉动物的增长率可能为 0
D. 图中乙是分解者, 流向乙的能量不能再被甲利用

导学: 知识点 1. 生态系统的能量流动。 知识点 2. 生态系统的结构。

导思: 1. 图中甲、食草动物、食肉动物 1 和 2 只包含一种生物吗? 能构成多少条食物链?

2. 流向分解者的能量是? 为什么该能量不能流向生产者?

导练: 世纪金榜 P90 页考向一 2.