

扬州市教育科学研究院

扬教院中学（2019）第 59 号

关于举办扬州市“中学物理实验创新评比

暨实验教学专题研讨活动”的通知

各县市（区）教研室、市直各中学：

为了促进我市中学物理教师实验制作、实验创新与实验教学能力的提升，经研究决定于 2019 年 8 月下旬举办扬州市中学物理实验创新评比暨实验教学专题研讨活动。现将有关事项通知如下：

一、大赛的评比内容

- 1、活动分实验教具评比和实验教学评比两类。
- 2、参赛教师所提供的实验教具应具有创新性，并能在教学中发挥作用，有一定的推广价值。创新实验教具比赛的流程为：作者简述教具创新之处，现场演示，时间不超过 15 分钟。
- 3、实验教学设计应是一节完整的课，课型不限，可以是学生分组课、概念规律课、综合实践活动课或其他，要重点突出实验教学的组织实施方式及教学实施效果。实验教学设计比赛的流程为：现场说课，时间不超过 15 分钟。

二、大赛的报名要求及评选办法

- 1、报名要求：在职中学物理教师并经学校推荐确认。
- 2、市教科院将组织专家对各县市（区）所推荐的实验教具和实验教学设计进行初评，选择优秀作品参加省评比。
- 3、各县市（区）所推荐的实验教具，其制作者须填写实验教具评比申报表（见附件 1）。实验教学设计按照统一格式申报（见附件 2）。
- 4、各县市（区）推荐材料的截止时间为 8 月 20 日。
- 5、比赛地点：江苏省高邮中学

比赛的具体时间与另行通知

扬州市教育科学研究院中学教研室

2019 年 5 月 30 日

中学教研室

附件 1:

____中物理实验创新申报表

| | |
|-------------------|--|
| 教具名称 | |
| 申报人姓名 | |
| 工作单位 | |
| 教具创新点说明 (可附照片) | |

附件 2:

——中物理实验教学设计格式

课题（三号宋体）

一、学习目标(五号黑体)

（中文序号与文字间用顿号、正文五号宋体）

二、重点、难度

三、设计思想

1. 学情和教材分析
2. 设计思想（体现实验的作用）
3. 教学思路（关注实验的应用）

(阿拉伯数字序号与文字间用句点)

四、教学资源

五、教学设计

| 教师活动 | 学生活动 | 说 明 |
|------|------|---|
| | | “教师活动”“学生活动”“说明”有对应关系时，需要将它们横向上对齐 对实验部分的教学组织及效果，要有较为详细的说明。 “说明”这一列的备注性文字，采用五号楷体 所有图片请顺序编号，所附图片需清晰无毛刺 |

六、教学反思