

# 自然灾害与人类——1

制稿人 李玉军 审稿人 林爱红 上课时间: 11.16

## 【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1. 运用资料, 说明常见自然灾害的成因。 2. 了解避灾、防灾的措施。	说明常见自然灾害的成因, 了解避灾、防灾的措施。

## 【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第 86 —— 86 页

## 【导学——培素养引价值】

### 1. 自然灾害概况

①气象灾害: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

②地质灾害: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

### 2. 洪涝灾害的形成原因

#### (1)自然原因(主因)

①气象因素: \_\_\_\_\_。②地形、地势因素: \_\_\_\_\_。③河湖因素\_\_\_\_\_。④流域汇水速度: \_\_\_\_\_。⑤河道排水速度: \_\_\_\_\_。

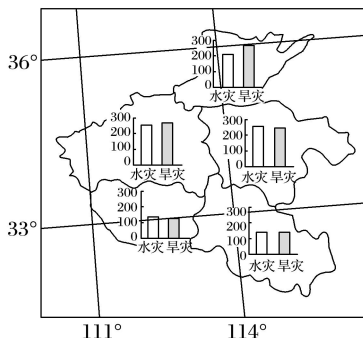
#### (2)人为原因(诱因)

①破坏植被: \_\_\_\_\_。②围湖造田: \_\_\_\_\_。③建筑物占据河道: \_\_\_\_\_。

## 【导思——析问题提能力】

考向一: 结合实例, 考查洪涝灾害的分布特征及原因

1. 河南省按水文气象特点可分为 5 区。下图示意河南省水文气象区 1450~1979 年水旱灾害年数。



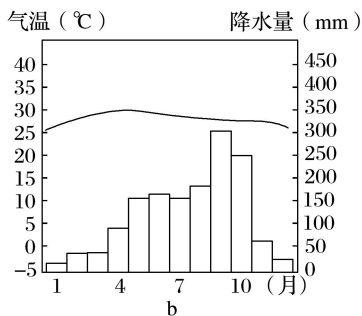
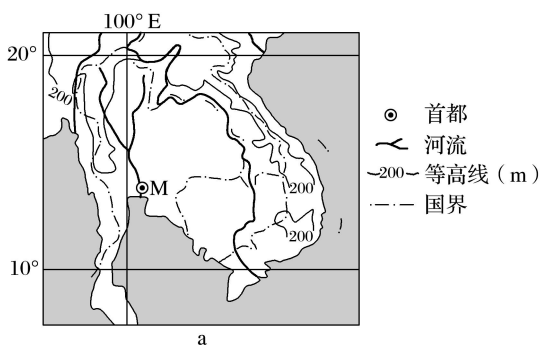
概括河南省 1450~1979 年水旱灾害空间分布特征, 并解释原因。

拓展：长江流域洪涝灾害成因分析

因素	长江洪涝灾害成因	
自然因素	洪水来量	流经湿润区，流域广，支流多，水量大，汛期长，雨期干支流洪水来量大
	滞洪能力	长江中游没有足够的调洪、滞洪场所
	泄洪能力	长江中下游河道的过洪能力(宣泄能力)不足
人为因素	破坏植被	滥垦乱伐，水土流失加剧，河床和湖泊淤积，使河湖蓄洪、泄洪能力下降
	围湖造田	围湖造田，湖泊萎缩，使河湖蓄洪补枯能力减弱

【导练——解例题找方法】

图 a 示意某地区地形及 M 城位置，图 b 示意 M 城年内各月气温与降水量。2011 年，该地区 9、10 两月降水量远超常年，M 城被水淹 80 多天，造成严重的经济损失。



分析 M 城水患严重的自然原因。

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】

课时精练 1—5