

2021 届高三大数据精华浓缩训练卷·4 月卷

第三模拟

一、单项选择题（共 15 题，每小题 3 分，共 45 分）

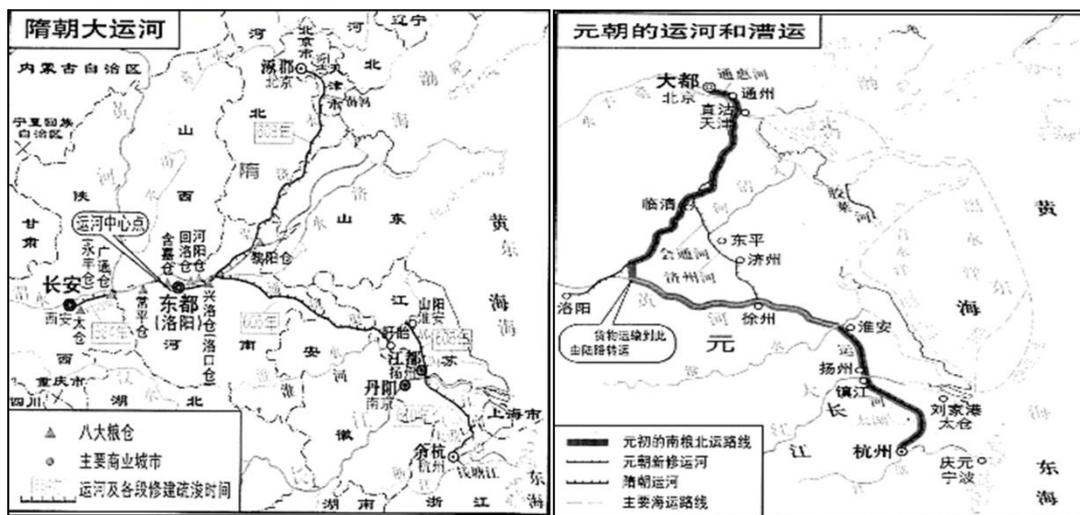
1. 《诗经·小雅》中的宴飨诗以君臣欢宴、亲友聚会为主要内容，多描写主人的慈惠、宴饮的礼节、酒肴的丰盛以及宾客对于主人盛情款待的感激和赞颂。这主要体现了

- A. 好礼从善的价值取向
- B. 统治阶级的骄奢淫逸
- C. 宗室内部的礼乐仪式
- D. 浪漫主义的创作风格

2. 从唐太宗时期开始，中书、门下省往往联合办公，官署即称为“政事堂”。后来，唐朝皇帝常常在上朝之后，召见尚书、中书、门下长官，共同讨论国政。这些情况表明

- A. 唐朝三省出现一体化趋势
- B. 中央集权进一步发展
- C. 君主的权力受到极大制约
- D. 三省六部制名存实亡

3. 下图为隋、元的漕运示意图。其漕运空间变化的信息反映了



- A. 南北经济差距扩大
 - B. 封建国家走向统一
 - C. 海外贸易日益兴盛
 - D. 区域长途贩运发达
4. “学校，所以养士也”，“使治天下之具皆出于学校，而后设学校之意始备”。“太学祭酒，推择当世大儒，其重与宰相等，或宰相退处为之。每朔日，天子临幸太学，宰相、六卿、谏议皆从之。祭酒南面讲学，天子亦就弟子之列。政有缺失，祭酒直言无讳。”在这段材料中，作者意在强调



- A. 经世致用 B. 尊师重教 C. 知行合一 D. 直言进谏

5. 1901年7月，张之洞与刘坤一合上《江楚会奏变法三折》，力倡教育“会同文武”，主张全国小学校“必设兵式操场”，加习“体操”。1902年，清政府颁布壬寅学制，明确规定各级学堂中“体操”均为必修科目。这些做法

- A. 与科举制度的废止相互配合 B. 适应了救亡图存运动的需要
 C. 推动了革命运动的蓬勃兴起 D. 对传统教育进行了价值重估

6. 有学者对上海《申报》在1911年至1919年刊登的纺织类广告数量作了统计（如下表）。对此理解正确的是

年份类别	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919
中资	6	19	20	24	36	23	20	24	20
外资	4	7	9	12	18	18	6	10	22

- A. 上海已成为纺织业的中心 B. 纺织业成为最大新式工业
 C. 民族资本已超过外国资本 D. 内外环境影响纺织业兴衰

7. 辛亥革命爆发后，《申报》《中外日报》《新闻报》等报刊因为报道革命军失败的消息而激起民众的愤怒，致使报社建筑、橱窗被损毁。这说明当时

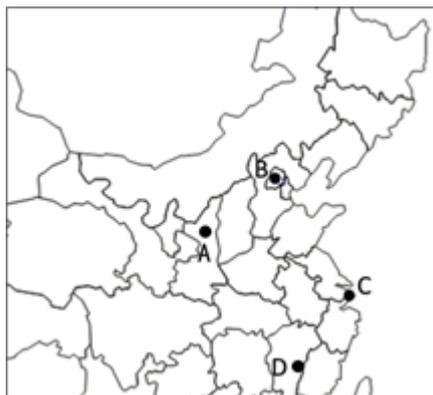
- A. 民主革命具有一定的群众基础 B. 革命派担心列强武装干涉
 C. 清政府加紧对革命党人的镇压 D. 新闻不实遭到民众的抵制

8. 民主革命时期，有人宣扬“一次革命论”。有些民族资产阶级代表人物，企图在国共两党的政治主张之外另有一条道路，想在中国建立欧美式的资产阶级共和国。甚至在共产党和革命队伍内部，也有一些人对中国民主革命的性质和前途存在一些模糊认识。基于此，毛泽东写了

- A. 《中国的红色政权为什么能够存在？》 B. 《论持久战》
 C. 《新民主主义论》 D. 《论联合政府》

9. 抗日战争是中华民族反抗外来侵略的正义之战，中国人民为世界反法西斯战争的胜利做出了重大贡献。地图中所示字母与抗战中事件对应正确的是





- A. 卢沟桥事变标志着全面抗日战争爆发
- B. “九一八”事变日本侵华战争爆发
- C. 淞沪会战粉碎日军三个月灭亡中国计划
- D. 武汉会战后抗日战争进入相持阶段
10. 从 1987 年 5 月开始，在全国范围内城市企业、交通、外贸、基建、商业等行业先后开始实行承包责任制。但对于城市经济改革后出现的一些经营大户和承包大户，有些人主张限制和取消，邓小平得知后明确主张不能动。这反映
- A. 农村经济改革推动城市体制改革 B. 党和国家领导人大力支持城市改革
- C. 经济改革必须打破传统思想枷锁 D. 市场经济体制的建立不是一帆风顺
11. 17 世纪初，英国下院中未领骑士称号的乡绅和市民代表渐渐超过骑士议员，成为下院议员的主体，下院议员的平均财产起码相当于上院议员的三倍。这一现象在本质上表明当时的英国
- A. 封建王权进行了自上而下的新选择 B. 下院超过上院掌握了议会大权
- C. 新兴阶级和旧贵族的经济实力变化 D. 议员选举资格发生了明显改变
12. 法国大革命时期的教育改革不仅在理论上更加深入地论证了国家掌握高等教育的必要性，而且从实践中证明了摧毁教会把持学校传统的可能性。在实践中，各级高等教育机构成为资产阶级宣传和灌输其政治、经济和文化思想的主要阵地。该教育改革的思想基础是
- A. 全面发展的人才培养观念 B. 启蒙运动宣扬的理性主义
- C. 国家权力高于教会的主张 D. 深入人心的教育世俗观念
13. 1921 年，列宁在俄共（布）十大上指出：“在一个小农生产者占人口大多数的国家里实行社会主义革命必须通过一系列特殊的过渡办法，这些办法在工农业雇佣工人占大多数的发达的资本主义国家里，是完全不需要采用的。”这说明了当时苏俄的“特殊过渡办法”
- A. 恢复了商品雇佣关系 B. 促进了市场经济体制的形成



图1 文书简介

1978年12月，安徽省凤阳县梨园公社小岗生产队社员冒着极大的风险，在队长严俊昌、副队长严宏昌、会计严立学的带领下，冲破人民公社“一大二公”的禁区，订立把土地分到户，实行“大包干”的合同书。社员们约定：我们分田到户，每户户主签字盖章，如以后能干，每户保证完成每户的全年上交和公粮，不再向国家要钱要粮。如不成，我们干部坐牢杀头也甘心，大家社员也保证把我们的小孩养活到18岁。

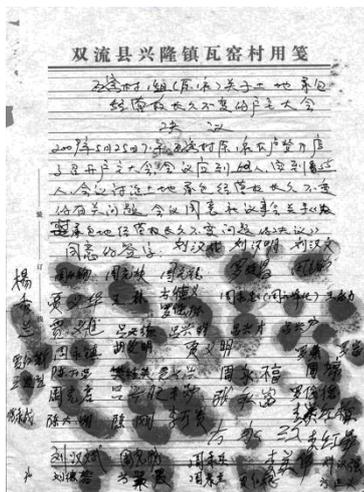
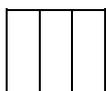


图2：《瓦窑村一组关于土地承包经营权长久不变的户主大会决议》

图2 文书简介

随着工业化和城镇化的发展，农村土地制度面临新的问题和挑战。2008年，党的十七届三中全会召开，提出要“赋予农民更加充分而有保障的土地承包经营权”。在征得上级党委和政府同意后，2009年5月25日，四川省成都市双流县兴隆镇瓦窑村一组的村民们召开户主大会。会议应到62人，实际到会55人，到会的55位村民经过认真讨论后，通过了社议事会关于农村承包地经营权长久不变问题的决议，并在纸上郑重地写下自己的名字，摁上鲜红的手印。

- (1) 据图1文书及其简介信息并结合所学，指出“大包干”后农村土地所有权和承包权各自的归属，概括“大包干”的积极作用。
- (2) 据材料并结合所学，概述图1与图2两件文书各自形成的时代大背景。
- (3) 以材料中图2的文书藏品为例，从材料来源和内容角度提取有效信息，分析这件文书对于研究当代中国农村改革有何史料价值。



17. 阅读材料，完成下列要求。

材料 14~20 世纪资本主义国家的经济活动（部分）

时间	事件
14~15 世纪	英国开展“圈地运动”
16 世纪	英、法、荷等国家进行殖民扩张和奴隶贸易
1759 年	亚当·斯密发表《国富论》
1780 年	英国先后开征房产税和麦芽税
1786 年	英、法两国签订《英法商约》，互相减少关税
1929~1933 年	经济大危机
1933 年	罗斯福新政
1936 年	凯恩斯发表《就业、利息和货币通论》
1973 年	资本主义国家出现经济“滞胀”现象
1974~1980 年	供给学派提出货币政策与财政政策

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

从表格中提取出至少三个相互关联的历史信息，自拟一个主题，并结合所学知识予以论述（要求：写明论题，表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰）。

18. 【选做题】

A. 【历史上重大改革回眸】

阅读材料，回答问题

材料 辽代南面官系统是辽朝管理以燕云十六州为主的权力机关。在辽太祖耶律阿保机时代，北方中



原地区割据势力相互混战，大量汉人逃入契丹活动的地区。耶律阿保机十分重视这股力量，他任命契丹贵族专门管理契丹各部事务，同时也仿照唐、五代设置了政事令、左尚书、右尚书等，管理汉人事务。在辽太宗耶律德光时期，辽政权境内南北双方在生产力、生产关系以及文化诸方面，都存在着许多不同和明显的差距。耶律德光在接管燕云地区时体会到抢掠、屠戮只能导致民众激烈反抗，这就要求契丹统治者拉拢汉族地主阶级共同统治燕云地区。鉴于此，辽太宗在燕云十六州“乃用唐制，复设南面三省、六部、台、院、寺、监、诸卫、东宫之官”，选用汉族地主和契丹贵族担任各级机构中的官员，并下诏——“契丹人授汉官者从汉仪”，尊重旧有的封建官制礼仪。

——摘编自何天明《辽代南面官探讨》

- (1) 根据材料并结合所学知识，指出辽代实施南面官制度的原因。
- (2) 根据材料并结合所学知识，概述辽代推行南面官制度的概况和实质。

B.【中外历史人物评说】

材料夏鼐早年接受了文理并重的基础教育，后入燕京大学社会学系和清华大学历史学系，师从陈寅恪、钱穆、蒋廷黻、雷海宗等名师，并潜心阅读了许多马克思主义经典著作和重要历史典籍。1934年，夏鼐在梁思永的指导下参加殷墟发掘，进行田野考古实习。他在考取公费留美考古学名额后，选修考古学院的多门课程，系统学习现代考古学的理论和方法，参加史前时期的梅登堡山城遗址的发掘。1941年回国后，他又跟随梁思永亲临一线进行田野考古。夏鼐作为新中国考古工作的主要指导者和组织者，不遗余力地为祖国考古学引航掌舵。1949年，他通过琉璃阁车马坑的完整揭露，结合实际深入钻研有关文献，第一次根据实物复原了古代车子的模型，引起国际考古学界的关注，并于1951年成功地将公元前4世纪至前3世纪的战车予以复原。夏鼐在整个新中国考古学奠基时期，致力于考古队伍的培育和实事求是严谨学风的缔造。在田野调查工作时，他注重培养青年同志独立工作的能力，并身体力行地传授献身精神和严肃作风，极大地推动了新中国考古工作的全面发展。

——摘编自王世明《夏鼐与新中国考古学》

- (1) 根据材料并结合所学知识，说明夏鼐对新中国考古学的贡献。
- (2) 根据材料，概括夏鼐取得成就的原因。

C.【探索历史的奥秘】

历史与历史解释

材料一



美国学者柯文曾写过《历史三调：作为事件、经历和神话的义和团》一书，英文名称：History in Three Keys: The Boxers As Event, Experience, and Myth.

该书的目录	
第一部分作为事件的义和团	绪论 历史学家重塑的过去
	第一章 义和团起义：叙事化的历史
第二部分作为经历的义和团	绪论 人们经历过的过去
	第二章 干旱和洋人洋物的存在
	第三章 将神附体
	第四章 法术与妇女秽物败法
	第五章
第三部分作为神话的义和团	绪论 被神话化的过去
	第六章 新文化运动与义和团
	第七章 反对帝国主义与义和团神话的重构
	第八章

柯文在书的结语中写道：“最后一个值得探讨的问题，涉及我作为作者在本书几个部分中的作用。每个部分探讨不同的一类意识：第一部分是历史学家的意识，第二部分是历史的参与者（或历史的见证者）的意识，第三部分是神话制造者的意识。”

(1) 指出材料一作者从哪些方面关注了对义和团运动的评述，并说明其意图。

材料二 卡尔·波普尔说：“不可能有‘事实如此’这样的历史，只能有历史的各种解释。”托波尔斯基认为历史解释分为：一是“描述性解释”，通过叙述历史事实回答“是什么”的问题；二是“发生性解释”，指出给定现象的起源，回答“是怎样发生的”；三是“结构性解释”，说明某一现象在给定结构中的位置，如某一事件的意义和作用；四是“定义性解释”，给现象提供定义，回答“是什么”和“为什么”的问题；五是“因果性解释”，说明现象的原因。

——摘自李剑鸣《历史学家的修养与记忆》

(2) 请从材料二中任意选择一种“历史解释”，解释 19 世纪 40 至 70 年代中国经济结构的变动。

D. 【世界文化遗产荟萃】



阅读材料，回答问题

材料 紫禁城分“前朝”与“后廷”两部分。午门以北，乾清门外以南，所有三大殿及文华、武英各殿廷均为前朝；乾清门以北，则称后廷。对帝王来说，前朝是“国”，后廷是“家”，所有的建筑都是面向正南方。从空间来看，紫禁城的千门万户，院藏的各种文物，以及宫殿与文物藏品后面曾发生过的人和事，种种秘辛内幕，宫廷的文化生活，是一个鲜活的统一体。很显然，离开了官阙往事，没有了附着其中的历史内涵，那些宫廷旧藏的意义和价值势必受到影响。同样，要保护完整的故宫不只是72万平方米以内的紫禁城，还要保护与它有密切关系的一些明清皇家建筑，以及它的保护区、缓冲区。从时间来看，故宫藏品虽为清宫旧藏，但其中文物则包括了中国古代文化与艺术的各主要门类，而且反映了5000年的中华文明史。

——摘编自郑欣淼《“完整故宫”保护的理念与实践》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括故宫建筑布局体现出的封建礼制和传统哲学。
- (2) 根据材料并结合所学知识，指出世界文化遗产保护原则，说明故宫作为世界文化遗产的价值。

