

历史小论文写作指导

时间	内容	国别	设问类型
2019年	I 卷：钱穆《国史大纲》 （考查中国史）	中国史	评析材料观点（任意一点或整体），得出结论
	II 卷：自然进程与人文进程	世界史	提出见解，说明理由
	III 卷：《汤姆叔叔的小屋》	世界史	拟定论题（提炼观点）加以论证
2018年	I 卷：《鲁滨逊漂流记》梗概	世界史	提出情节，提取现象，概述评价
	II 卷：近代企业（汉阳铁厂）的现代化启示	中国史	提出启示，予以说明
	III 卷：《汉书·古今人表》中部分人物及相应等级	中国史	提出看法，予以说明
2017年	I 卷：14—17世纪中外历史事件简表	中国史、世界史	拟定论题（提炼观点）加以论证
	II 卷：钟表的演变	中国史、世界史	拟定论题（提炼观点）加以论证

一、小论文解题方法原则

紧扣主题

抓准主题、紧扣主题，与所学知识建立有机联系，从而对材料进行快速、准确甄别，提出观点或提取信息。

避繁就简

观点一般是针对局部某一问题而提出，所以尽量不要变动整个结构。

观点明确

观点要指向明确，具体化。

逻辑严密

在阐述理由时，史实要充分，逻辑要严密，形成“因果关系”。

格式规范

分析问题时要采用“是什么？——为什么？——怎么样？”的模式进行作答。

二、小论文解题要求

1、具备历史小论文的三要素

- (1) 论点(观点): 观点应明确、清楚
- (2) 论据(证明观点的证据): 证据要准确求真。要选择能证明论点的典型史实。
- (3) 论证(用证据证明观点的过程): 论述四原则分明

2、史论结合

- (1) 紧扣材料，从材料出发进行回答
- (2) 论据充分，论证有力，有逻辑性，分清层次

3、结构：总-分-总

- (1) 开篇一定要注意开门见山，主旨明确；
- (2) 中间论证一定要注意层次清楚、史论结合；
- (3) 结尾一定要注意结论呼应，简明扼要。

4、精炼：言简意赅

（1）表述成文：不能像问答题一样，应以文章的形式来呈现；

（2）历史小论文一般都有字数限制，应抓住材料中的关键信息，在充分理解材料和命题意图的基础上，先打草稿或列要点再动笔，以保证语言精炼，切中要害；

（3）论证过程应有“历史味”，用学科语言，做到言必有据，切忌大白话和空发议论，或简单的罗列史实。

题型一：观点评析类

观点评论（析）类试题的特点在于评价的对象不是具体的历史事物或历史现象，而是**历史观点**。**历史观点是人们对客观对象的主观评价，可能与客观历史存在某些不符，因此还需要对历史观点进行再“评论”**。这种题型非常富于“历史味”，具有“借古鉴今”的功能，很受命题者的青睐。下面以高考题为例，分析这种题型的解题步骤和解题技巧，从中得出规律性的认识。

例1

（2019年全国一卷）42.阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料 凡读本书请先具下列诸信念：

一、当信任何一国之国民，尤其是自称知识在水平线以上之国民，对其本国已往历史，应该略有所知。

二、所谓对其本国已往历史略有所知者，尤必附随一种对其本国已往历史之温情与敬意。

三、所谓对其本国已往历史有一种温情与敬意者，至少不会对其本国已往历史抱一种偏激的虚无主义，亦至少不会感到现在我们是站在已往历史最高之顶点，而将我们当身种种罪恶与弱点，一切诿卸于古人。

四、当信每一国家必待其国民备具上列诸条件者比数渐多，其国家乃再有向前发展之希望。

——钱穆《国史大纲》（1940）

评析材料中的观点（任意一点或整体），得出结论。（要求：结论不能重复材料中观点，持论有据，论证充分，表述清晰。）

步骤一 看问题：审清题目具体要求，有针对性的解答。

“评析”、“观点（任意一点或整体）”、“结论不能重复材料中观点”“史论结合论”

步骤二 读材料：

泛读：找出材料关键词或者关键句，划分层次。

材料关键词句有如下：“国民对其本国已往历史应该略有所知”、“国民对其本国已往历史充满温情与敬意”、“国民不应对其本国已往历史抱一种偏激的虚无主义，不应将我们当身种种罪恶与弱点，一切诿卸于古人”、“当国民备具上列诸条件者渐多，国家才有向前发展希望”、“钱穆《国史大纲》（1940）”。

步骤三 写答案：要求段落化、要点化但不主张序号化

在组织答案时要分三段：第一段观点部分,字数要求20-30字；第二段：史论结合论证部分，字数要求100-150字；第三段总结部分，字数要求20-30字；因此总字数为150--200字区间。

示例一：

同意钱穆对中国历史要具有温情与敬意的观点，我认为对待中国历史应辩证地看待。

中华文明悠久灿烂，我们的祖先建设了长城、大运河等举世闻名的伟大工程，发明了造纸术等推动人类文明进程的伟大科技成果，为我们留下宝贵财富，是中国历史的主流；同时，中国历史中也存在一些封建糟粕和落后观念，应予以摒弃。

因此，对待中国历史要注意取其精华、去其糟粕，把握主流，传承中华优秀传统文化。

示例二：

钱穆关于学习本国历史的观点是在特定历史时期提出的，适应了时代需求。

时值抗日战争时期，民族危机严重。钱穆主张对以往历史保持温情与敬意，以此激励国民树立民族自信，团结起来抗击侵略，争取胜利。今天，我们虽处在和平时期，仍需要借鉴历史，总结经验教训，争取早日实现中华民族伟大复兴。

因此，历史对国民具有强有力的激励作用，我们应注重从本国历史中汲取精神动力。

示例三

钱穆认为“国民应该了解本国的历史”，此观点正确。

国民读史可中国为人类物质文明做出贡献,如中国最早培植了粟、水稻,创造了丝绸、瓷器文明,丰富了人们的物质生活;中国为人类政治文明做出贡献,如创立了先进的选官制度——科举制,促进了人才的流动;中国为人类精神文明做出贡献,如孔子创立儒家,逐步形成儒家文化圈的格局,四大发明推动了世界的进步和文学艺术的繁荣,丰富了国人精神文化,影响了周边国家的发展。1940年钱穆强调“国民应该了解本国的历史”,是为了弘扬民族精神,增强抗战必胜的信心。

总之,读史可使国民增强民族自豪感、民族自信心。

示例四

钱穆认为“国民对本国历史的了解，必附随一种对历史的温情与敬意”，此观点正确。

中华文化曾长期领先世界，必然使国民附随一种对中华历史文化的温情与敬意。如汉代丝绸之路开通，中国的丝织、冶铁技术传入中亚、欧洲，中华文化开始走向世界，促进了世界的进步；唐代丝绸之路海陆并举，茶叶、瓷器、纸张等传播到世界，丰富了世界文化生活，并形成了中华文化圈的格局；宋元时期指南针、火药、印刷术传播到欧洲，促进欧洲社会的进步；明代郑和下西洋后，华侨下南洋，带去了中华先进文化，促进了东南亚的开发。1940年钱穆强调此观点，是为了弘扬民族文化，增强抗战的民族意志精神。

总之，对中华文明附随一种温情与敬意，必将促进文化认同、民族认同，进而弘扬民族精神。

示例五

观点:钱穆认为“国民对本国历史存有敬意,会减少偏激的虚无主义和自大心态”,此观点正确。

论证:古代中华文化曾长期领先世界,到明清形成了“天朝上国”的自大心态,对外闭关自守,结果加速了中国的落后。近代中国面对列强的侵略,主动学习西方,洋务运动学习器物,维新运动、辛亥革命学习制度,新文化运动学习思想,中国现代化进程逐步深入,但又出现了“打倒孔家店”;全盘西化的民族虚无主义心态。国民只有深入了解本国历史,在存有温情和敬意的同时认识到自己的不足,才会减少偏激的虚无主义和自大心态。1940年钱穆强调此观点,是为了弘扬中华民族精神,增强抗战胜利的信心。

总之,只有树立正确的民族观、国家观、历史观,才能增强国民意识,才有可能实现民族伟大复兴。

例2

材料 西方的崛起曾被视为世界历史中最引人入胜的历程之一。这一进程始于民主与哲学在古希腊和古罗马的出现，继之以中世纪欧洲的君主制和骑士制度，经过文艺复兴和大航海时代，结束于西欧和北美对全世界军事、经济和政治的控制。非洲、拉丁美洲和亚洲的人们只有在遭遇欧洲探险或被殖民时才会被提到，他们的历史也就是从欧洲的接触和征服才开始的。然而，在过去的十多年中，一些历史学家对上述概括提出了颠覆性的认识。他们认为在 1500 年前后的经济、科学技术、航海、贸易以及探索开拓方面，亚洲与中东国家都是全世界的引领者，而那时欧洲刚走出中世纪进入文艺复兴时期。这些历史学家认为，当时的欧洲要远远落后于世界其他地方的许多文明，直到 1800 年才赶上并超过那些领先的亚洲国家。因此，西方崛起是比较晚近才突然发生的，这在很大程度上都要归功于其他文明的成就，而不仅仅取决于欧洲本土上发生的事情。——摘编自杰克·戈德斯通《为什么是欧洲？——世界史视角下的西方崛起（1500~1850）》

评材料中关于西方崛起的观点。（12 分）（要求：围绕材料中的一种或两种观点展开评论；观点明确，史论结合。）

答题思路解析：

第一步：明确答题要求——“评论”，围绕材料中的一种或两种观点展开评论。

第二步：解读“观点”的内涵(如：时间界定、包含因子等)观点梳理：归纳材料中的观点（是什么）；有几种观点？观点 1：近代欧洲崛起是欧洲文明自身发展的结果(欧洲中心论)：第一段材料；观点 2：近代欧洲崛起是其它地区文明影响的结果(反欧洲中心论)：第二段材料。

第三步：根据材料并结合所学知识，列举与观点内涵相关的史实。

评论和阐述自己的观点：①判断观点（是否同意）；②多角度举出理由（为什么）。欧洲崛起的时间定位：16—19 世纪末观点 1：欧洲中心论：政治：资产阶级代议制建立；经济：世界市场发展过程；思想：人文主义发展。

观点 2：反欧洲中心论：四大发明对欧洲的影响；亚非拉地区为欧洲提供了市场、原料和劳动力；文明之间的联系和影响。

第四步：思考所列举史实与“观点”的联系或者影响——所列举“因素”在“观点”中是如何实现的？